

Гессе А. И. «Нравственная сила»

Авторский сборник, посвящённый различным аспектам нравственности и духовности с позиции светского и религиозного видения. Особое внимание уделено тому, как духовно-нравственное воспитание должно преобразовать современное больное общество. Сборник предназначен для всех тех, кто организует и занимается духовно-нравственным развитием, для широкой группы читателей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРАВСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ СИЛА ПОКОЛЕНИЙ

Современное понимание нравственности и духовности

Актуальность духовно-нравственного воспитания

Методы оценки нравственности и духовности

Нравственность и духовность в культуре, здравоохранении, образовании и кадровой работе

Нравственность и духовность, как залог спасения в эпоху системного кризиса

Идеология духовно-нравственного развития

Методологические сложности в оценке нравственного и духовного развития

Специфические маркеры нравственности и духовности в различных сферах жизнедеятельности человека

Основные направления по созданию комплексной программы по духовно-нравственному развитию

ОСНОВЫ ЭТИКИ

Этика и духовно-нравственное воспитание

Уровни нравственности

Социальная адаптация и духовно-нравственное развитие

Умное делание

Путь исцеления: душевное, физическое и социальное здоровье

Духовный ликбез

Возвращение к вере

Живая вера

ДУХОВНАЯ ПОЭЗИЯ

ПРАВСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ СИЛА ПОКОЛЕНИЙ

Современное понимание нравственности и духовности

Мы все живём в очень непростую эпоху великих перемен. Сокрушаются, казалось бы, незыблемые общественные устои. Меняются привычные семейные отношения, отношения между людьми. Меняются интересы, привычки и весь жизненный уклад современного человека.

Во все века общество достаточно эффективно противодействовало негативным явлениям в своей среде, и этому способствовали укоренившиеся традиции, передаваемые из поколения — в поколение. Однако, в эпоху перемен традиционная защита малоэффективна, а новые традиции ещё не наработаны. Люди, которые теряют защиту, у которых уходит опора из под ног, пребывают в хроническом стрессе, склонны к неадекватным поступкам, и легко увлекаются опасными идеями деструктивного порядка.

Разрушительные явления в нарастающей прогрессии происходят во всём мире. Современная Россия, по сравнению с другими странами, представляет остров относительной стабильности, и у нас поиски новых решений достаточно удачно сочетаются с приверженностью к проверенным традициям; и те скрепы, что связывают поколения, хоть и испытывают повышенную нагрузку, всё же сохраняют целостность, и это поддерживает в нас уверенность в том, что миссия России — быть ковчегом спасения, и маяком для всего мира, который указывает — как войти в гавань любви для созидания нового более совершенного миропорядка?

Тем ни менее, и в современной России не мало негативных тенденций. Падает образовательный и культурный уровень россиян. Нет ожидаемого прорыва в сфере науки и высоких технологий. Большие проблемы с демографией, редко можно увидеть счастливые, стабильные семьи. Болью общества являются преступность и коррупция. И что бы мы не делали — на каждом углу разгильдяйство, не профессионализм, хамство и равнодушие.

Можно даже не перечислять все пороки нашего общества — они и так заметны каждому россиянину. Важно понять — в чём причины этих пороков, и как можно искоренять их, исцелять общество и живые души, которые решают непростые жизненные задачи в этом изменчивом мире?

Причин негативных тенденций множество, но практически все они сводятся к нравственному и духовному кризису, общему для всей земной ойкумены, который не обошёл и наши просторы.

Вроде как, в социуме всё продумано: люди воспитываются, получают основные знания и навыки выживания в обществе, узнают — какие существуют законы, нормы поведения, почему их надо соблюдать, и какие следуют санкции для нарушителей.

На практике же оказывается, что воспитание есть, а воспитанности нет; знание законов есть, а законопослушания нет; моралистики много, а нравственность в упадке. Более того, если человек в настоящее время «правильный», «белый и пушистый», то это не значит, что он такой по своим

убеждениям. Часто оказывается, что у этого человека внутри гнетущее недовольство, и он бы поступил по произволу (как «черти подговаривают»), да только боится возможных санкций.

Дефицит нравственности и духовности проявляется ещё и в том, как человек относится к тому, что он делает. Работа «спустя рукава», не профессионализм, просчёты и откровенное вредительство — тоже от того, что человек не выкладывается умом и сердцем — нет у него такой мотивации, ибо духовность, как раз, и предполагает быть «светом горы» - выкладываться по полной, в максимальной степени раскрывая свои дары и таланты.

Нравственность и духовность отличаются от простой воспитанности и законопослушания тем, что Личность имеет смысловое «ядро», волевой «стержень», «крест», в котором вера и надежда соединены любовью. Тогда человек — не «перекати-поле», он может эффективно противостоять деструктивным влияниям, он может проявлять лидерские качества, он мотивирован к профессионализму и к достижению высших показателей в своей деятельности.

Когда-то, в Советском Союзе мы учили, что в «жизни всегда есть место подвигу», и это было, как основа нравственного воспитания, ибо тот, кто морально готов к подвигу, тот и по жизни ведёт себя, как воин правды, а это — означает, что он формирует у себя сильный характер, то личностное «ядро», что позволяет человеку достигать высших жизненных целей!

Однако, героические эпохи стали забываться, и к подвигам сначала стали относиться с иронией, а, затем, возобладала демотивирующая позиция: «Не надо нам подвигов, мы хотим хорошо жить!» Сейчас это почти что лозунг поколения, которое не желает особо выкладываться, но зато желает «хорошо устроиться», чтобы «отрываться по полной»!

Естественно, что когда человек придерживается такой потребительской логики, нравственность и духовность для него не больше, чем камуфляж; и такие люди, как волки в овечьих шкурах — на людях «белые и пушистые», а внутри циничные и эгоистичные, обзлѐнные на мир и только по своей трусости совершающие многих антисоциальных поступков.

Увидеть истинные лица за социальными масками, распознать сокровенную природу человека под нанесѐнным камуфляжем, порой, очень непросто. Психологические тесты, социальные опросы — исследуют не личности, а личины. Чтобы разглядеть суть человека, надо увидеть его в стрессовой ситуации. Тогда проявляется — есть ли у него жизненный стержень, или он рыхлый и безвольный?

В стрессовой ситуации, известно, легко сбрасываются маски, и те, кто строили из себя овечек, проявляют агрессивную волчью натуру. Те же, кто были стойким в правде, и в критические моменты проявляют свои человеческие лучшие качества, свою верность друзьям, родине, высшим идеалам.

Другой критерий личностной оценки, так называемая, акме-диагностика (по высшим достижениям деятельности человека). Настоящий профессионализм и профессиональное отношение к делу, вкуче с несомненной одарѐнностью личности, свидетельствуют о нравственной силе человека; и

такие люди и их творчество должны быть, как «свет горы» для нравственного исцеления многих.

Более того, как говорится, талантливый человек талантлив во многом. В самом определении духовности не зря говорится о высотах духа, ибо тот, кто устремляется к совершенству, прозревает общие источники всего сущего, и способен даже на новых поприщах проявлять себя толково и профессионально.

Неудивительно поэтому, что духовно продвинутые мудрецы способны давать деловые советы по самым разным жизненным вопросам: о личности, о здоровье, о науке и культуре, об управлении, об экономике — практически по всем сферам жизни. Поэтому, тот, кто способен реально быть мультиэкспертом, должен иметь не только особый интеллектуальный, но и духовный потенциал; ибо в духе — источник осознания и понимания неразрывного единства всего сущего во Вселенной.

Следует отметить, что высшие достижения могут быть связаны не только с духовностью, но и с антидуховностью, когда человек обращается к «тёмной стороне силы». Так, например, сейчас в тренде, как раз, такое агрессивное, деструктивное искусство, которое правильнее было бы назвать антиискусством, ибо оно против души человеческой.

Критики (с подачи известно каких заказчиков) восторгаются тем, что явно неординарно и даже талантливо, а то, что оно безумно талантливо, так это даже воспринимается, как комплимент к авторам и их произведениям. А вникнуть — чем напитан, кем вдохновлён этот талант, какой мессадж в этих произведениях — ужас берёт! Реально, доминируют деструктивные силы; и чувствуются, как с каждым годом эти силы проявляют всю большую агрессивность, и уже трудно найти современное исцеляющее искусство и исцеляющие идеи, как и авторов, которые — проводники этих добрых идей.

Опыт экспертно-исследовательской работы подтверждает удручающий факт — люди легко распознают: что хорошо, что плохо; но лишь немногие способны различить — где хорошее, и где очень хорошее? Более того, то, что действительно гениально, нередко отвергается «знатоками» потому, что гениальность «неправильна», потому, что она не вписывается в привычные рамки и каноны, и лишь немногие способны различить, то, что в этом странном творчестве — взгляд в будущее и конструирование новых гармоничных структур, создающих матрицу времени.

Также, по опыту — не каждый способен вычленить деструктивное начало в творениях авторов. «Тёмная сторона» способна впечатлить, захватить внимание, и это принимается за талант. Поэтому, чтобы не быть пойманным в тенёта тёмных сил, следует знать глубинную природу добра и зла, иметь реальный духовный опыт, и обращаться к опытным экспертам, которые и сами творят чистое и прекрасное.

Сложность распознавания: талантливое и бездарное, добро и зло — осложняется ещё и тем, что стереотипные оценки часто не срабатывают, поэтому то, что кажется традиционным, может быть пропитано деструктивом; а то, что кажется слишком новаторским — реально быть гармоничным.

Так, например, обращение к славянским языческим корням, которое модно на современном постсоветском пространстве, обычно оборачивается экстремизмом и демонизмом. Вроде бы, тоже глубинные традиции, но, если посмотреть глубже, то наши древние родичи, выживая среди множества врагов и в дикой природе, использовали разные силы, и, слава Богу, что отказались от них, когда пришёл свет христианства.

А, вот, теперь потомки пытаются пробудить древние силы, вроде, для добра, но всегда выходит нечто страшное — то, с чем современный человек даже не знает как справляться; и это страшное забирает жертвы, и не так просто уговорить то, что пробуждается по злобе и неведению.

В древних традициях мы, действительно, можем почерпнуть немало мудрости, однако слепое копирование традиций может привести к обратному негативному результату. Пример — то что сейчас творится на Украине. Если вспомнить, когда в перестроечные годы от воинствующего атеизма перешли к веротерпимости и к религиозному возрождению, то во всех республиках, у всех советских людей возникло естественное желание приобщиться к чему-то чудесному, мистическому.

Кончилась эпоха гонений на традиционные церкви и церковнослужителей. Стали возрождаться храмы и монастыри, воцерковляться прихожане новых и старых приходов. Однако, при религиозном возрождении на поле вместе с колосьями пшеницей взоросли и разнообразные плевлы.

В России как-то запоздало, но спохватились, и стали противодействовать мракобесию, укрепляя традиционные религии, и, хотя «процветание» церкви не свидетельствует о духовном возрождении общества (что хорошо видно по сравнению православной веры в россиянах сейчас и лет 20 — 30 назад), это — лучше, чем полное государственное попустительство в делах религии и духовно-нравственного воспитания.

Так, например, было на Украине (даже хуже, учитывая религиозный раскол и планомерные идеологические диверсии). Ещё с начала перестройки, Украина стала напоминать некий шабаш ведьм, и... доигрались! Теперь, для того, чтобы укротить пробуждённые недобрые силы, требуется немало времени и немало душевных усилий, ведь известно, что для спасения государства и нации недостаточно экономических и политических усилий. Требуется искреннее покаяние, обращение к благим исцеляющим силам; и только тогда можно достичь «стойкой ремиссии», сделать достойный задел для процветания нации и государства.

Нам, в России, также не следует самоуспокаиваться, считая себя богоизбранным народом. То, что считается как особая миссия для России, - быть своеобразным ковчегом спасения в последние времена, означает, прежде всего, повышенную ответственность нации, и каждого гражданина за свою душу и за душу родной земли, чтобы живущие на этой земле укрепились бы верой и духом и были бы стойками на пути добродетели нравственности и духовности.

Это значит, что нам ни в коем разе нельзя принижать роль идеологии правды, перенося всё своё внимание на прагматические вопросы и проблемы,

но, напротив, духовно-нравственное просвещение должно стать идеологической доминантой во всех сферах управления и жизнедеятельности человека.

При этом, следует исходить из того, что современному человеку привычно мыслить в категориях науки, и он ждёт не только догматических утверждений, не только нравственных притч, но чётких доказательств нравственных законов. Также, для познания сущности духовно-нравственных законов эффективен метод аналогий, но они должны быть не такими, как у древних пастухов, а адаптированными к ментальности современных цивилизованных людей, с опорой на понимание современной науки и технологий.

Актуальность духовно-нравственного воспитания

Воспитание нравственности и духовности предполагает комплексный методологический подход, который должен охватывать практически все сферы жизнедеятельности человека.

Следовательно, речь идёт о полномасштабной системе духовно-нравственного воспитания, которое должно начинаться с образовательной сферы, но не должно ограничиваться одним специальным предметом, а пронизывать все учебные дисциплины, ибо о нравственности и духовности следует обязательно проговаривать на уроках истории, литературы, да, вообще, каждый педагог должен быть воспитателем — носителем духовно-нравственного потенциала, который через диалог и самым непосредственным образом индуцирует аудиторию к доброму и светлому.

Нравственность и духовность должна посылаться через произведения культуры, причём, не только через классику, но, прежде всего, через настоящее современное искусство, отражающее потребности современных людей, через искусство, которое должно исцелять и просвещать, и именно такому искусству следует предоставлять «зелёную дорогу»!

Нравственность и духовность — основа милосердия — то, что должно быть основой здравоохранения. Ведь, не техники и не специальных знаний не хватает нашим медицинским работникам, а именно милосердия, ведь это — главное для полного исцеления человека и его живой души.

Нравственность и духовность предполагают гармонию человека и природы, поэтому радея об экологии, необходимо обращаться к духовным основам космоса и человеческого бытия, и тогда земля не будет к нам враждебна, и природа одарит нас своими щедрыми дарами.

Нравственность и духовность — основа кадрового подхода, а кадры — основа экономики и всех социальных институтов. Основы нравственности и духовности должны изучать, в первую очередь, социально ответственные личности, лидеры общества, которые и сами должны понимать духовные основы нравственных ценностей, и активно сотрудничать с духовно умудрёнными людьми для экспертной оценки принимаемых ответственных решений.

Исторический опыт, в том числе и российский, доказывает высокую эффективность таких тандемов: правитель — молитвенник, благодаря которым в ключевые моменты истории принимались верные ответственные решения, определяющими на многие годы и века историю российской государственности, да и историю всей мировой цивилизации.

Сразу, как достойный пример, можно вспомнить Сергея Радонежского и Дмитрия Донского

Их стараниями окрепла Русь и сплотилась вокруг Москвы, и были оставлены былые распри, и собралась рать великая, что одолела силу вражью на поле Куликовом.

Более недавний пример: Святитель Иннокентий и граф Муравьев-Амурский. Благодаря провидению и мудрым решениям этих людей, Россия укрепила и отстояла свои Дальневосточные рубежи и состоялась, как великая Тихоокеанская империя.

Наше поколение — приемник славных традиций сопряжения государственной мудрости и духовного провидения подвижников правды. Наше время, во многом, даже ещё более тревожное, чем то, что было прежде, ибо теперь от России во многом зависит судьба всей планетарной цивилизации и наша стойкость в нравственности и духовности - решающий фактор, от которого во многом зависит и то, что будет и с другими странами и народами?

Во времена Авраама десяти праведников было достаточно, чтобы спасти от разрушения Содом и Гомору. Только и таковых не нашлось, и эти проклятые города были разрушены огнём и серой, и лишь семейство Лота было спасено из пламени катаклизма.

Вот, и сейчас — Содом и Гомора уже в планетарном масштабе; и если правда утвердится в России — есть надежда, что многие беды пройдут для нас мимо, и будет, наконец, создано счастливое и справедливое общество.

Поэтому, для начала, нам всем: и детям, и взрослым, и простым людям, и лидерам общества — нужно пройти «духовный ликбез» — некие основы того, как устроен мир и человек; какие существуют фундаментальные законы бытия, и как их важно учитывать в нашей жизнедеятельности; к чему направлена эволюция социума; и каков жизненный путь должен избрать человек для истинной гармонии и счастья?

Этот курс «духовного ликбеза» должен строиться на основе древних традиций, и в нём должен широко обобщаться опыт мировых религий. Однако, эта работа требует революционного творческого подхода, и это не должна быть простая компиляция из разных учений, ведь никто ещё не выстроил мост между наукой и религией, и даже в философии нет единого мнения, зато присутствует множество противоречий и анахронизмов.

Ныне - время перемен, и то состояние с нравственностью и духовностью, которое существует сейчас в земной ойкумене, побуждает нас к ответственным решениям, чтобы как-то переломить возникшую негативную тенденцию социальной деградации, которая неизбежно приводит к системному кризису и «мерзости запустения». Надо начинать хотя бы с малого — с «духовного

ликбеза», с настоящего культурного ренессанса, с истинной заботы об окружающей среде и собственном здоровье.

Это путь традиционный и, в то же время, инновационный, ибо новое времена предполагает и новые идеи, новые подходы к пониманию казалось бы привычных истин. Самое главное — необходимо поверить, что нам это возможно — достичь вершин разума и духа творческим прозрением. У нас (в том числе, на Дальнем Востоке России) есть силы и талантливые люди для воплощения творческих замыслов; и не надо дожидаться, когда кто-то и когда-то объяснит нам — что и как делать? Всё в наших руках, и с нашей верой возможно решить самые непростые социальные и творческие задачи!

Методы оценки нравственности и духовности

Нравственность и духовность есть - то, что составляет «ядро» человеческой личности; то, что пронизывает всё естество его и отображается через всю жизнедеятельность, через всё творчество индивидуумов.

Составляя, планируя различные мероприятия, организаторы обычно ориентируются на различные количественные оценки, на те параметры, которые отражают деятельность людей в состоянии близком к комфортному. Однако в этих состояниях практически невозможно оценить силу и пламенность внутреннего «ядра» человека, и оценивается, по преимуществу, так называемые социальные маски людей, а они, часто, обманчивы, и под личинами добрых овечек могут скрываться волки хищные.

Практика показывает - для того, чтобы личностное «ядро» проявило себя, индивидууму требуется выйти из зоны комфорта, обратиться к внутренним резервам своей души; и когда душа принимает эти задачи (которые зовутся — задачи воина), тогда мы видим — что по истине представляет эта душа: или она нестойкая, и увлекается, как перекасти-поле, или в ней есть «внутренний стержень» - то самое «ядро» сильной личности, которая наиболее ярко, как раз и проявляет себя в решении критических задач, принимая бремя лидерства и находя спасительные творческие решения.

Одним из способов — узнать качества личности в стрессовых ситуациях — является тренинговый метод, когда в игровой форме создаются проблемные ситуации, и по тому, как участники тренинга решают их, как они распределяют роли — можно определить — кто на что способен, и кто как может повести себя в стрессовых ситуациях: возьмёт ли он на себя бремя лидерства, будет ли помогать и поддерживать других или проявит себя пассивно и деструктивно?

Тренинговый метод оправдывает себя, например, в кадровой работе, и следует его использовать: для сплочения коллектива; для совместного решения различных проблемных задач; для выявления трудностей и для других практических целей.

Лучшие «ядерные» качества личности раскрываются в творческой деятельности, особенно в творчестве высших достижений, ведь для того, чтобы создать нечто действительно оригинальное, гармоничное, несущее мощный смысловой и эмоциональный заряд, необходимо отразить в своей душе то, что

сокровенно хранится в душах многих других людей, то, что есть их источник боли и радости; и, прочувствовав мир, творец возносится от частного — к великим идеям, чтобы они вернулись точными строками, образами, звуками и жестами.

Нельзя достичь творческих высот, не пробуждая «ядра» своей личности; и это «ядерное» сияние каким-то непостижимым образом индуцируется нам, как «волшебная сила искусства», что вызывает отклик в душах наших.

Существует, так называемая, акмэ-диагностика, когда качества личности определяются по её наивысшим достижениям. Причём, это не только в сфере высокого искусства, где высшие достижения наиболее наглядны. Высшие достижения могут быть и в науке, и в профессиональной деятельности, и в различных (может, даже героических) поступках.

Даже если сам человек утверждает: «Вот, мои высшие достижения. В них я — моя личность проявлены наиболее ярко и целостно» - это указывает на то, что он проявил себя не как обычно, а на более высоком качественном уровне, задействовав свои внутренние резервы, не как слабый бесхарактерный человек, а как «ядерная» личность с качествами воина.

Акмэ-диагностика в целом простая и достаточно широко используется, особенно, в кадровом подборе. Однако, когда мы желаем оценить, действительно, наивысшие достижения, не всё так просто.

Большинство людей сравнительно легко отличают плохое от хорошего, а, вот, определить: где хорошее, а где очень хорошее — способны лишь немногие эксперты. Ещё сложнее выявить из общей массы талантливых людей истинных гениев, ибо они, как водится, «неправильные» люди, которым тесно в привычных рамках социальных стереотипов.

Здесь, наверно, излишне повторять, что гении, часто, гонимые ото всюду, а «тёплые» места занимают не слишком одарённые, но, зато, «пробивные» люди, понятные таким же не слишком талантливым представителям человеческого рода.

Однако, если мы, действительно, желаем изменить ситуацию в обществе: в культуре, в науке, в социальных институтах — следует не довольствоваться средними показателями, а выискивать и продвигать именно гениев, благо, на дальневосточной земле они, всё-таки, есть!

Проблема состоит в том, что по настоящему талантливых людей у нас никто не ищет и не торопится их продвигать. Здесь есть много объективных и субъективных причин, в том числе, пресловутый «комплекс провинциальности», когда столичное представляется чем-то лучшим, а к местному относятся пренебрежительно.

От всех комплексов следует избавляться, а, значит, учиться выявлять, оценивать и продвигать местные таланты. Развитие нравственности и духовности в обществе неизбежно проявляется в том, что повышается профессиональный и личностный уровень кадров, особенно, в плане креативности и в стойкости к различным негативным явлениям (к коррупции, тунеядству, воровству, недобросовестной работе и т. д.), что также возможно выявить в различных исследованиях.

Нравственность и духовность общества повышают социальную ответственность личности и настраивает её на полную самоотдачу, что уже можно характеризовать, как героизм, в том числе, как трудовой, и герои подтверждают, что общество движется к исцелению.

Позитивная тенденция особенно проявлена, когда мы являемся свидетелями высших достижений: в культуре, науке, во всех сферах жизнедеятельности человека. Хотя высшие достижения доступны лишь немногим, то, что они есть, информирует об определённой социальной базе для выдвижения лидеров; а лидеры, в свою очередь, индуцируют массы к творческим усилиям, и сами, придерживаясь принципов морали и нравственности, становятся примерами для подражания, для обращения к сокровищам духа и к добрым традициям нравственного развития личности.

Нравственность и духовность в культуре, здравоохранении, образовании и кадровой работе

Лидеры и таланты проявляются не скоро, и даже при хорошо распланированной программе духовно-нравственного воспитания, явные результаты определятся, может, лишь спустя годы усердной работы. Однако уже сейчас, используя имеющиеся кадры, подключая новые таланты к различным проектам, можно достичь немалого успеха.

Так, в культуре, возможно записывать и раскручивать музыкальные хиты — не пустые, а содержательные, в которых будет близко к сердцу звучать нравственные темы, понятные и близкие для каждого человека.

Можно ставить современные оригинальные спектакли, в том числе, о жизни на Дальнем Востоке с глубоким историческим и духовным анализом, с сильной драматургией — которые смогут поспорить с лучшими отечественными и зарубежными постановками.

Есть интересные идеи по созданию исторически-документального и игрового кино (в том числе, международные проекты). Но это, опять таки, должны быть не такие «пресные» проекты, к которым мы давно привыкли, а, по настоящему, произведения мирового уровня и с мощным духовно-нравственным посылом, что так важно в настоящее время, когда на экранах сплошь демотиваторы и деструктивная видеопродукция.

Массовые представления в г. Хабаровске и в крае, словно пережитки советских времён и проводятся по сходным сценариям. А, ведь, можно сделать и что-то интересное, оригинальное — те же флэш-мобы с оригинальными песнями, несущими позитивные мессаджи и прославляющие родной город и родной край.

Много ещё чего можно предложить в сфере культуре, что позволит г. Хабаровску из глухой культурной провинции превратиться в настоящую культурную столицу Дальнего Востока. Главное, что в культуре будет не только проявлен талант и творческий гений. В произведениях искусства возможно доносить до массового сознания и до сердца каждого человека духовно-нравственные послания, побуждать к совершенствованию души, к

здоровью и исцелению, к позитивной социальной деятельности, к патриотизму, подвигу и героизму.

Нравственность и духовность являются определяющими и в такой социальной сфере, как здравоохранение ведь основа здоровья — чистота и правда, а основа медицины — труд милосердия.

Несмотря на достигнутые успехи в сфере здравоохранения за последние годы, следует отметить, что остаётся главная проблема, которая больше всего волнует всех людей, которые пользуются услугами нашей системы здравоохранения — медицина есть, а милосердия нет! Не совсем, чтобы нет, но очень часто наблюдается формальное отношение медицинских работников к своим обязанностям, когда ищешь и не находишь отзывчивого сердца, сострадания и подлинной заботы.

Поэтому так важно, чтобы уроки милосердия проводились в медицинском университете и медицинском колледже, причём, не только, как отдельные занятия, но, чтобы об милосердии и этике говорилось на каждом занятии, чтобы у каждого медицинского работника было понимание того, что он не просто — технический специалист, а целитель — индуктор, который уже одним своим присутствием, сердечной заботой влияет на здоровье пациентов, ибо известно, что половина успеха исцеления — в процедурах и препаратах, а другая половина (даже больше) — в психологическом, иррациональном факторе, который самым непосредственным образом связан с личностью врача и с личностью пациента.

Известно, что приоритетом в здравоохранении должна быть профилактическая медицина. Особенно, в настоящее время, когда тяжёлая экологическая обстановка, когда высок уровень электромагнитного и информационного загрязнения, когда повышенные стрессовые нагрузки — необходимо уделить повышенное внимание комплексным программам профилактики и реабилитации, методам псих-эмоциональной защиты, особенно для лиц, принимающих важные, ответственные решения, как наиболее уязвимому контингенту.

В комплексные программы должны входить:

- естественные методы оздоровления, которые самым непосредственным образом связаны с культурными и духовными традициями народов, и именно в этих традициях черпается сила исцеления;
- Использование препаратов, полученных с использованием современных высоких технологий из натуральных ингредиентов (прежде всего, из биосырья Дальнего Востока), и эти препараты должны повсеместно использоваться, как в здравоохранении, так и в кухне дальневосточников;
- Должна быть разработана и активно внедряться программа народного просвещения и воспроизводства здоровья населения с акцентом на психологию и духовно-нравственное воспитание, ибо этика самым непосредственным образом связана со здоровьем, и это связь должна разъясняться логически, физически и физиологически;

Основы предлагаемых программ уже разработаны как для медицинского персонала, так и для всех людей, равнодушных к своему здоровью. При

внедрении этих программ планируется улучшить основные демографические показатели, повысить уровень здоровья дальневосточников и качество их труда (как физического, так и психического). Программы будут способствовать укреплению семьи, появлению здорового потомства, и снизит риски по сердечно-сосудистым, онкологическим, инфекционным, нервно-психическим и другим заболеваниям.

Комплексный подход должен помочь в плане профилактики и избавления от патологических зависимостей, чтобы люди были мудрее и принимали здоровый образ жизни счастливо и осознанно.

Когда мы исследуем экономические показатели, не следует забывать, что экономическое процветание — лишь средство для самореализации человека, которое возможно лишь при прогрессивном духовно-нравственном развитии. Когда же происходит наоборот: благосостояние растёт, а нация деградирует нравственно и духовно — неизбежно возмездие и крушение империй: войны, голод, мор и другие бедствия.

История подтверждает, что так погибли многие великие и процветающие государства; и то, что сейчас происходит с Америкой, с Европой — означает, что им отмерены годы, максимум — несколько десятилетий до неизбежного крушения империй и «мерзости несущей опустошение».

Нравственность и духовность есть - то, что обеспечивает эффективность кадровой политики, точность принимаемых ответственных решений, как на стратегическом, так и на более конкретном уровне, вплоть до корректности при заключении договоров и точности в расчётах по инвестиционной политике.

Базируясь на современных психологических знаниях и технологиях, понимая логику и физику нравственности и духовности, можно эффективно решать кадровые вопросы в плане отбора, мониторинга, контроля, воспитания и переподготовки кадров в управленческой и в других видах деятельности.

Насущная проблема нашего времени — достичь повышения профессионализма и социальной ответственности кадров; противодействовать коррупции, нерадивого отношения к своим обязанностям, психодеструктивным и другим негативным явлениям в производственных отношениях.

В помощь по решению кадровых проблем, для повышения качества принимаемых ответственных решений предлагается:

- создание оригинальных методических разработок по различным направлениям кадровой работы для различных целевых групп;
- проведение тренингов, лекций, семинаров, фокус-групп для представителей власти, бизнеса и других структур;
- создание экспериментальной психо-электронной лаборатории для разработки и внедрения современных методов психо-мониторинга и для противодействия психоагрессивным технологиям.

Также предполагается использовать опыт и знания экспертов в различных областях знания для участия в государственной проектной деятельности и для независимой оценки принимаемых ответственных решений в сферах: экономики, строительства, экологии, культуры, здравоохранения, образования и других для повышения эффективности краевого и местного управления, для

действенной заботы о населении края и для более экономного и эффективного расходования всех видов ресурсов, и для привлечения новых ресурсов и инвестиций в Хабаровский край и на Дальний Восток России.

С сфере народного образования нравственность и духовность должны стать приоритетами в обучении всех категорий учащихся. Духовно-нравственное воспитание не должно сводиться к тому, что большую программу внедряется маленький специфический курс, а по остальным дисциплинам — полная бездуховность и чисто техническое «забывание» определённой информации.

Специальные курсы, конечно, должны быть, только приоритетность нравственности и духовности должна обязывать к тому, чтобы каждая дисциплина, а, в идеале, и каждый урок, стал уроком доброй силы и любви; и чтобы учитель не только нравочениями, но и всем своим жизненным опытом, всеми индукциями своего сердца утверждал идеалы нравственности и духовности для впитывания их учениками на сознательном и рефлексорном уровнях.

Нравственность и духовность в обучении важны не только как основа формирования характера и жизненной позиции, предполагающей высокую социальную ответственность, патриотизм, милосердие и другие добрые качества личности. Человек высоких моральных убеждений более мотивировано относится ко всему процессу обучения, он стремится к тому, чтобы стать истинным профессионалом в своей профессии — знающим, талантливым и добросовестным работником; и в этом случае успеваемость напрямую коррелирует с духовным развитием человека.

Для нравственного и духовного образования планируется проведение ряда мероприятий:

- Проведение специальных уроков духовности в образовательных учреждениях края (возможно, в рамках курса по основам Духовно-нравственной культуры). При этом будет затронута и тема мировых религий, поскольку даже в том случае, когда нравственность не исходит непосредственно из личной веры человека, нравственное чувство сродни религиозному, и у нравственного человека всегда есть вера в Высшую Справедливость, в то, что делает нас счастливыми, когда мы служим правде и добру, вкладывая в это служение все силы и все таланты наши;
- Проведение специальных курсов по «духовному ликбезу» для взрослых, начиная с управленческих и педагогических кадров, поскольку современная потребительская психология развращает умы и ведёт нацию к гибели; и никогда не поздно переосмыслить реальность и собственное бытие для счастливой жизни себе, своим ближним, своим потомкам — тем, кому мы должны передать эстафету добра, любви, творчества и свободы.
- Разработка специальных программ и методических пособий для «духовного ликбеза», рассчитанных на разные целевые группы (при этом планируется: издание оригинальных методических пособий в бумажном виде; создание интерактивных пособий в электронном виде; создание

оригинального аудио и видео продукта и другого информационного творческого продукта);

- Учитывая, что основные гуманитарные дисциплины: родной язык и литература, история, география — самым непосредственным образом относятся к духовно-нравственному просвещению, планируется разрабатывать модельные интерактивные учебники по этим дисциплинам, для использования их в учебно-воспитательном процессе; и первый этап — создание учебника по истории Дальнего Востока России, который будет не просто коллекцией фактов, а будет по настоящему учить истории, усваивая её уроки, чтобы знать будущее и не повторять в грядущем ошибки прошлых поколений;
- Планируется разработка комплексного методического пособия, по духовно-нравственному воспитанию на всех школьных уроках, во внеурочной и факультативной деятельности, а также подобные пособия для других учебных заведений и для каждой семьи.

Нравственность и духовность, как залог спасения в эпоху системного кризиса

В настоящее время человечество переживает системный кризис, такой, какой бывает при смене всего существующего миропорядка. Меняются базис и надстройка общества. Старые механизмы поддержания балансов, основанные на вековых традициях, уже малоэффективны, а новые механизмы и традиции ещё не выработаны; и, в то время, пока происходит этот мучительный процесс перенастройки, для наших душ и для всех социальных институтов — период суровых испытаний, из которых выйдут лишь самые подготовленные, самые стойкие, те, кто уже в настоящем способны прозреть будущее, и, проявляя веру, любовь и верность высоким идеалам, они обретут силы, чтобы противостоять всем испытаниям века, и они будут допущены в Новый Мир для доброй созидательной работы.

Известно, что экономическому кризису предшествует духовно-нравственный кризис. Когда в обществе достаток и процветание, особенно за счёт неправедных деяний, люди забывают о вечных ценностях и перестают обращаться к «небесным эталонам», вызывая «гнев небес», который в скором времени оборачивается экономическим кризисом, войнами, голодом, мором, природными катаклизмами и техногенными авариями.

Конечно, системные кризисы связаны с определёнными космическими циклами в 60, 300, 700 и более лет; но в каждую эпоху прослеживаются вышеуказанные причинно-следственные связи, приводящие к кризису и способствующие новой эпохе процветания. Суть этих связей состоит в том, что когда падение нравов и упадок веры — неизбежен экономический кризис; когда в трудные времена люди переосмысливают прошлое и исправляют пути свои по духу и правду — они возвращают процветание земле своей и преодолевают последствия кризиса на новом витке эволюции разума и сердца.

Вот, сейчас мы почти достигли гребня волны очередного Кондратьевского цикла, а это значит, что уже нетрудно предсказать — скоро начнётся замедление экономического роста, будут войны, эпидемии и природные бедствия, а через 30 лет неизбежен мировой системный кризис, который по своим масштабам превзойдёт великую депрессию прошлого века; и, как тогда, более всего пострадают те страны и те индивидуумы, которые сейчас безумно наслаждаются жизнью, отойдя от духовно-нравственных основ бытия и только фарисейски притворяясь «белыми и пушистыми».

Можно увидеть, что при системном кризисе середины века, Россия пострадает менее, чем например, США, Европа и некоторые другие страны, от которых вскоре мало что останется. Также можно увидеть, как уже сейчас цивилизационная доминанта Земли смещается от стран атлантического бассейна, как это было на протяжении нескольких тысячелетий, - к странам тихоокеанского побережья. Именно эта «Новая Пацифида» должна стать основой для будущего планеты, поэтому для сценариев грядущего так важно, как эволюционирует сознание людей именно в Тихоокеанском регионе, особенно, на Дальнем Востоке России, где разворачиваются, может быть, ключевые события эпохи, о величии и о содержании которых полное осмысление появится разве, что у наших потомков.

Кризисы неизбежны, и с нашей стороны необходимо проникнуться сознанием великих перемен, чтобы стать творцами грядущего, ибо прочие индивидуумы подвергнутся обструкции, так, как это уже было в веках. Ведь, в своё время, уже было сказано, что: «Последние станут первыми», и тот, кто достойно одолеет все проблемы переходной эпохи, тот и унаследует щедроты и богатства Нового Мира.

Современная эпоха перемен характеризуется усилением угроз, как привычных, так и сравнительно новых; и тем, что привычные, традиционные методы противодействия этим угрозам показывают низкую эффективность, и приходится методом проб и ошибок обучаться новым приёмам реагирования на деструктивные явления окружающей действительности.

Психологи, исследующие людей в экстремальных ситуациях, пришли к выводу, что главным фактором стойкости является не физическая стойкость, не интеллект в хитрости и коварстве, а то, что традиционно называется — сила духа; и те, кто обладает этой силой — проявляют себя как лидеры в эпоху перемен и нелёгких испытаний.

Новому поколению как раз и предстоит сражаться в авангарде грядущей эпохи, а для этого уже сейчас оно должно знать об угрозах времени, и то, как им эффективно противодействовать в духе нравственной чистоты, взяв за основу мудрость традиций, используя современные научные знания, преломленные в сферах разума и культуры.

Современные программы развития, в том числе, государственные программы, должны быть, как предвоенные программы, причём, угроза большой войны, хоть и должна рассматриваться, но не как самая опасная и актуальная угроза.

Так, когда говорят, что третья мировая война уже началась, подчёркивают, что происходит череда локальных конфликтов и расширяется география терроризма; и даже наш спокойный Дальний Восток может стать мишенью для террора. Ведь, как уже говорилось, патриотизм и героизм непосредственно вытекают из того, насколько стойкие у человека убеждения и вера в правду и справедливость, а это и есть — плоды духовно-нравственного воспитания.

Даже когда на территории нет явных боевых действий, против душ человеческих идёт жёсткая идеологическая война, в которой используются все средства: намеренная клевета, фэйки, дезинформация; массовая культура, что действует через демотивацию и деструктивные мессаджи бессознательному; психо-электронное воздействие, что, образно говоря, зомбирует людей, превращая их в рабов Матрицы; разного вида навязчивая реклама, превращающая мыслящих людей в тупых потребителей; и другие факторы информационного поражения, которое с развитием технологий становится опаснее всего остального, и информационный геноцид уже в настоящее время переходит в геноцид физический, направленный против всего человечества на нашей планете.

Есть наивная надежда, что мы сумеем приручить новые технологии, оставаясь, как прежде, рабами собственного бессознательного. Только программа эволюции не пощадит не богатых, не бедных, не умных, не глупых, не тех, кто «крут», и не тех, кому всё «по фиг». Подлинная нравственность и духовность — фактор выживания для поколения настоящей переходной эпохи. Поэтому, чтобы мы не делали, какие планы не намечали, будь это в экономике, политике, науке, образовании, культуре - нравственность и духовность должны быть доминантой бытия, то, ради чего всё и создается в нашей ойкумене.

Только тогда мы получим хоть какой-то шанс на выживание в нашем непростом мире, где космические программы уже определили грядущую эволюцию земли, и уже определили на нашей планете аттракторы силы — те области, с которых должно начинаться преобразование земли и человеческой расы.

Одним из таких аттракторов силы является наш российский Дальний Восток. Несмотря на различные трудности, связанные с его малой населённостью и демографическими проблемами, с отставанием региона в плане экономики, в неразвитости инфраструктуры, слабости науки и культуры и других факторов — у нас есть и то, что позволит нам проявить себя с сильной стороны, по программам развития для Нового Мира.

В первую очередь, это — природные и человеческие ресурсы. При их грамотном использовании, можно значительно повысить потенциал здоровья дальневосточников (и получить существенную экономическую выгоду, распространяя технологии, продукции и позитивный опыт). Можно достичь культурного и научного прогресса (и избавиться наконец то от комплекса провинциальности). Можно создать систему образования, которая не будет воспроизводить «дебилов», а воспитывать умных и честных людей.

Мы должны быть нацелены не просто на экспансивные показатели роста, которые более всего свидетельствуют о мнимом благополучии, но ставить целью — высшие достижения человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности: в науке, в искусстве, в спорте, в труде, в воинском подвиге.

Эти высшие достижения должны быть главными критериями нашей успешной работы, ибо они свидетельствуют о том, что есть на нашей земле лидеры с мощным духовно-нравственным потенциалом, которые для самих себя ставят высокие цели, и побуждают, индуцируют окружающих людей — проявлять стойкость на пути правды, в полной мере раскрывать потенциал своей личности и, заботясь об общественном благе, о ближних своих, постигать основы истинного человеческого счастья, в котором и пребывает высокодуховная личность даже во времена самых суровых испытаний, ведь проходя через них, чистая душа только укрепляется на пути добра, и благодарное сердце щедро делится с миром своей любовью.

Идеология духовно-нравственного развития

Духовно-нравственное развитие предполагает формирование позитивного мировоззрения личности, что подкреплёно всем бытием человека в его искреннем служении идеалам добра, мира, любви и правды.

Общественный заказ может быть нацелен на воспитание нравственных и духовных людей, и это характерно для здорового социума. Однако, чем больше в обществе нездоровья, тем больше тенденций к размыванию границ нравственности и духовности, к разного рода инверсиям (когда чёрное признаётся белым, а белое — чёрным), к излишней озабоченностью суетой дня, с оправдыванием пороков — со всем тем, что воспроизводит нездоровье как всего социума в целом, так и каждого члена общества в отдельности.

Состояние здоровья — не здоровья общества выражается в его идеологии, которая либо основывается на духовно-нравственных ориентирах; либо на деструктивных убеждениях; либо идеология аморфна и эклектична, как и души - носителей этой идеологии (ведь, как известно, «в тихом омуте черти водятся»), и те, кто аморфны, даже те, кто «белые и пушистые», легко захватываются деструктивными силами и идеями; и только стойкие в правде способны достойно противостоять лжи и угрозам).

Идеология есть — целостная логическая конструкция, которая является информационным инструментом социальных групп и институтов, и связанная с реализацией высших целей этих групп и институтов.

Идеология отвечает на главные вопросы сообщества: «Что мы должны достигнуть?», «Почему мы должны достигнуть именно этого (и почему именно мы должны этого достигнуть)?», «Что нам для этого надо сделать?», «От чего избавиться?», «И что мы, наконец, достигнем, когда это получим?».

Исходя из базовой идеологической концепции, в дальнейшем строятся разветвлённые логические конструкции — то, что относятся ко всему общественному бытию; и во всех программных направлениях читаются основные идеи генеральной концепции, чтобы все осуществляемые локальные

цели были, как звенья одной цепи, что выводят нас к осуществлению важнейших целей идеологической программы.

Цель любой идеологии формулируется, как достижение некоего общественного блага, которое доставляет благо для отдельных членов общества (для всех или для избранных). То, что называется — благосостояние, является целью общественного развития, но... не является его главной целью, ибо для душ человеческих важнее не сытость и «упакованность», а то, что представляет из себя душа, как «сосуд истины»? Содержит ли Личность целостное внутреннее «ядро», от которого «свет человекам» или это личность — пустая и принадлежит существу, осуществляющую свою жизнедеятельность по самым примитивным рефлексам?

Следовательно, идеология здорового общества должна быть ориентирована на формирование сильных личностей, развитых нравственно и духовно; и само духовно-нравственное воспитание членов общества — основная цель развития здорового общества.

Это значит, что у граждан общества должно формироваться целостное мировоззрение, побуждающее к духовно-нравственному развитию, и это мировоззрение должно быть научно аргументировано и подтверждено культурными, традиционными основами общества.

Для того, чтобы у членов общества сформировалось нужное мировоззрение, необходимо разработать теоретический базис просветительской программы и планомерно, непреклонно осуществлять просветительскую деятельность для всех членов общества, контролируя результаты реализации этой программы для всего общества и для людей, составляющих это общество.

Итак, реализуя в социуме программу духовно-нравственного развития необходимо:

- На базовом уровне разработать идеологическую платформу ценностей общества с научным обоснованием нравственности и духовности, как основных ориентиров личностного развития.
- Разработать прикладные программы духовно-нравственного воспитания для различных категорий людей — членов общества (для молодёжи и взрослого населения, для людей разных профессиональных и социальных групп).
- Разработать механизмы практической реализации этих программ применительно к обозначенным в них целевым группам.
- Разработать критерии оценки осуществления реализации этих программ, как на генеральном уровне, так и применительно к локальным специальным программам.

Методологические сложности в оценке нравственного и духовного развития

Методологическая сложность в оценке нравственности и духовности состоит в том, что они отражают «ядерную» составляющую личности, в то время как большинство методов оценки (психологические, социологические)

ориентированы, прежде всего, на выявление качеств человека, как носителя той или иной социальной роли. При этом большинство людей склонны аггравировать болезни своей души и скрывают те пороки, которые прячутся за их внешне привлекательными социальными масками.

Поэтому, высокие показатели, вроде бы культурности, воспитанности, просвещённости, социальной ответственности и другие - часто свидетельствуют о социальном камуфляже, но не как ни о том, что составляет «ядро» личности (а там могут быть как «алмазы» духа, так и клубки «змей»).

Существуют, однако, различные методы, позволяющие выявлять: что наружное, и что ядерное? Они, конечно сложнее и требуют более профессионального использования; но их необходимо применять, если мы желаем узнать истинную суть людей, а не только о том — какие маски и когда они используют?

- Существуют различные креативные тесты, предполагающие неоднозначный творческий ответ на поставленные задания (что-либо нарисовать, рассказать, изобразить и т. д.). Эти тесты широко используются психологами, но их интерпретация, во многом, слишком субъективная, и многое зависит от проницательности специалиста, использующего эти методы исследования.
- Мониторинговые исследования позволяют определить, когда человек психически «раскрывается» и демонстрирует уже не социальную маску, а личностное ядро, что обычно происходит при различных стрессовых ситуациях.
- Возможно смоделировать различные стрессовые ситуации, например, посредством ролевых игр в тренинговой практике; и такой диагностический тренинг особенно полезен для лиц, принимающих важные ответственные решения.
- Современные технологии позволяют считывать то, что относится к психическому бессознательному, например, скрытые страхи, комплексы, мотивы и желания. Что-то возможно определить даже с помощью простейшего полиграфа. Разработаны и более технологичные устройства. Поэтому, для тщательной работы с кадрами должна работать специальная психо-электронная лаборатория, решающая проблемы диагностики, управления и обеспечения безопасности бессознательного человека.
- Должны привлекаться кадры экспертов, способных считывать бессознательные мотивы людей, их способности, то что характеризует личностное «ядро» и то, что самым непосредственным образом связано с нравственным и духовным потенциалом человека. Должно проводиться обучение людей комплексной психомотивационной экспертизы для верной и перспективной кадровой оценки.

Нравственность и духовность в обществе оценивается:

- По высшим достижениям людей в различных сферах деятельности (акме-диагностика). Это — достижения в области: культуры, науки, профессиональной деятельности, проявления подвига и героизма.
- По различным показателям, характеризующих здоровое общество: крепость семьи, уровень образованности и культуры граждан, эффективность борьбы с коррупцией и преступностью, здоровый образ жизни людей и другие показатели.

Нравственность и духовность — то, что коренится в традициях семьи, рода, общества, то, что относится к общечеловеческим ценностям, которые в религиях называются — заповеди Божьи.

Придерживаясь нравственности и духовности в своём жизненном пути, «ядерность» личности проявляются, как религиозное чувство, когда человек признаёт, что это — не просто некие социальные ценности, но то, что имеет сверхценный характер, то, что связывает нас с бесконечностью, космосом, Богом. Даже революционеры, которые по убеждениям своим были безбожники, и те проникались этим чувством, что сравни религиозному; и они, даже отвергая Всевышнего Бога, всё же укрепляли сердца свои в приверженности неким высшим ценностям и идеалам, а потому, подчас, были более нравственное и духовнее, чем многие формально верующие люди, при этом живущие по двойной фарисейской морали.

Сейчас, когда людям многое известно о Вселенной и человеке, когда каждый знает про тысячи удивительных фактов и информирован о различных гипотезах, прежних истовых атеистов просто не существует. Одни верят, и не скрывают этого. Другие верят, но предпочитают не ввязываться в дискуссии о непознанном. Ну, а те кто отрицает, на бессознательном уровне мотивирован желаньями сохранить «милые слабости» и довольствоваться комфортной средой, не стремясь к вершинам нравственности и духовности.

В оценке нравственности и духовности в обществе и, применительно к каждому индивидууму, следует исходить из традиционного, в том числе, религиозного опыта; ибо религии в своём высшем проявлении - не «опиум для народа», не идеологический инструмент для классового подчинения, а выразители истинных устремлений душ человеческих к миру, добру и справедливости.

Фактор религиозности можно использовать для оценки нравственности и духовности людей, но формальная религиозность не в полной мере отражает «ядерные» качества личности. Важнее оценивать то, как человек действительно поступает в соответствии со своими религиозными убеждениями и следует среднему пути духовного развития, а не только выполняет обряды, ритуалы и предписания церковных уставов.

Что же в соответствии с религиозными традициями следует оценивать для определения степени духовного и нравственного развития личности?

Два важнейших качества, две добродетели праведности это — терпение и смирение, ибо сказано, что «кроткие унаследуют землю».

Важнейшим качеством является милосердие, ибо оно проявление любви, которая важнейшая из всех качеств.

Сказано: «Любите врагов ваших и благословляйте проклинающих вас» - и, в следовании этому парадоксальному руководству, проявление нравственности и духовности.

Аналогично, заглянув в священные книги, можно более глубоко понять — что составляет смысловую суть нравственности и духовности, и какие качества, какие их проявления следует оценивать, анализируя нравственный и духовный потенциал человека.

Глубокое обращение к традициям также поможет каждому из нас стать более проницательным, чтобы определять «свет истинный» в других людях, а это подлинно возможно, когда и сам видящий имеет светлое око, сам очистил душу свою, укрепляясь в идеалах добра и милосердия.

Специфические маркеры нравственности и духовности в различных сферах жизнедеятельности человека

В предыдущем параграфе было описано то, что относится к наиболее общим критериям и оценкам нравственности и духовности. В каждой сфере жизнедеятельности человека также есть специфические маркеры, по которым можно опознать — что из себя представляет индивидуум, и насколько верен его жизненный путь, кому и в чём он служит, проявляя своё рвение и усердие?

Так, в сфере культуры, для того чтобы достичь высот гениальности необходимо иметь мощное личностное «ядро», и то, что называется некой подключённостью — каналом связи с космосом, который должен быть очищен нравственной дисциплиной человека. (То, что гений, нередко, со странностями и даже с пороками, означает, что он ещё не святой, но его душа много чище, чем у многих, так называемых, «праведников», которые «белые и пушистые» лишь потому, что сдерживают до поры, до времени негативные мотивации, исходящие из бессознательного.)

Духовный человек также обострённо чувствует — где настоящее искусство, и где только бездушная имитация; а также: где доброе искусство, и где анти искусство — произведения, которые являются деструктивными для человеческой психики?

Эти качества духовных людей следует использовать для экспертных оценок в культуре (и не только в культуре, но и в других сферах проявления человеческой деятельности) для отсева качественного и некачественного, доброго и недоброго. Хотя, у нас и нет официальной цензуры, но это не отменяет потребность в независимой объективной экспертизе, которую желали бы получить как люди, отвечающие за управление культурой, так и пользователи культурного продукта, ведь он, также, как и еда потребляется людьми, и его качество напрямую влияет на состояние нашего здоровья (применительно к культуре, прежде всего, психического здоровья).

Проходя школу духовного и нравственного воспитания, действительно усваивая её уроки, каждый человек всё больше становится знатоком культуры и её избирательным потребителем.

Привычно оценивать культурность населения по различным количественным мероприятиям: по посещаемости музеев и театров, по участию в массовых мероприятиях, по продаже книг, но при этом не учитывается — что конкретно потребляет человек: истинную культуру или её суррогат, то что несёт добрый или недобрый информационный посыл для человеческой психики? А, ведь, ещё в позапрошлом веке Некрасов очень точно определил, в каком случае можно говорить о высоком культурном уровне народа: «Когда мужик не Блюхера и не ежа колючего, Белинского и Гоголя с базара понесёт!».

Этого и надо добиваться нравственным и духовным воспитанием личности, и чем больше будет настоящей культуры, тем убедительнее будут уроки нравственности и духовности для разума и сердца каждого человека.

В оценке здравоохранения также используется много разных показателей, но и они, по большей части, — количественные. Нам же важно, что именно духовность и нравственность делают людей милосердными и благодарными; и те, кто исполнены нравственности и духовности, по природе душе своей, уже являются индукторами — целителями, способные помогать людям, не только используя специальные познания и технологии, но проявляя всем сердцем действительную заботу о ближних своих, что благоприятно сказывается на их психическом и физическом здоровье (и опытные клиницисты, готовы подтвердить, что в подвиге милосердия возможны любые «чудеса», ибо лечить, в первую очередь следует больного, а не его болезни).

Милосердный человек тот, кто склонен отдавать, проявлять искреннюю заботу о ближних своих. Когда сердце исполнено милосердием, медик (как посредник между человеком и высшими исцеляющими силами) и при хорошем, и при нехорошем жизненном раскладе отвечает на все внешние импульсы волнами добра, и, что особенно важно, реагирует на стрессы не унынием, а прощением и благословением всем источникам стресса, испытывая истинное чувство благодарности, в том числе, и к своим врагам, которые тестируют нашу духовную стойкость, и благодаря которым мобилизуются наши нравственные силы. В благодарности и милосердии медик исцеляется сам и исцеляет окружающих людей, поэтому качественный критерий сильного здоровья, как раз, истинная сила исцеления: внутренняя и внешняя.

(Следует отметить, что среди пациентов немало и тех, кто, вроде как излечивает от разного рода недугов, но делает это обращаясь к «тёмной стороне силы». Сейчас это — массовое явление, которое надо правильно понимать и нельзя игнорировать, ссылаясь на то, что это «ненаучные факты». Врачевание и целительство во все века были рядом, и опытные терапевты и хирурги признают, что организм человека это — большая загадка, и то, что происходит: недуг или исцеление — нельзя объяснить только академической логикой и привычными теориями, ибо в этих явлениях - слишком много иррационального, и личная сила врача — не последний фактор в исцелении различных недугов.)

Мы знаем, что «кадры решают всё»! Однако и в кадровом отборе, и политике больше руководствуемся количественными показателями, например, регалиями работника. При этом, когда руководитель сам с дефектами по нравственности и духовности, то и окружение его обычно не лучше. И только когда разложение коллектива грозит тем, что коллективная цель не будет достигнута, а, напротив, грядёт неизбежная катастрофа — тогда ищутся честные, принципиальные люди, настоящие профессионалы, которые способны «вытянуть» коллектив и всё дело из опасной ситуации.

Нравственность и духовность проявляются как светлое лидерство, как высокий профессионализм, как честность и надёжность. Образно говоря, про таких людей можно сказать: «Я пойду с ними в разведку!», ибо они не подведут, и помогут в трудной ситуации, разделят по братски опасность и успех; и с такой командой можно ставить самые высокие цели и решать самые непростые задачи.

Нравственное и духовное воспитание может оцениваться по многим параметрам. Можно оценивать воспитанность человека, его законопослушание, социальную ответственность и активность, гражданственность, патриотизм. Правда, и применительно к этим качествам легче использовать количественные, чем качественные оценки.

Не углубляясь глубоко в теорию, отмечу, что для нравственного и духовного человека характерна простота, ибо то, что они говорят и то, что они делают исходит от сердца, а это, почти что, на инстинктивном уровне. Нравственные люди не делают над собой особых усилий, чтобы творить добро, всё выходит как бы само собой — от сердечного импульса — к добрым деяниям.

Для тех же, кто внешне, вроде как, хороший, а в глубине психики раздираем страстями и конфликтом сознательного и бессознательного, быть праведными, даже внешне, непросто, и часто это выражается в том, что «праведность» часто показная, гипертрофированная, что есть вариант лицемерия — фарисейства.

Внутренние конфликты проявляются и в замудренности речи и бытия таких людей, в их излишней моралистике, и в том, как они отрицают очевидное, в том числе, то, что связано с основами морали, нравственности и духовности.

Это и понятно, ведь человек без крепкого «ядра» духовно не стоек. Он параллельно и морализирует, и оправдывает различные пороки, хотя, как говорится, — можно найти тысячи оправданий для каждого дурного проступка, но лучше искренне покаяться и впредь поступать по чистоте и правде.

Чем больше в человеке нравственности и духовности, тем больше он чувствует эту простоту, и тем больше в нём самой этой простоты, и в этой простоте благая сила, ибо весь мир в своей основе очень просто устроен. Именно потому философия мудрых проста, а тот, кто и этой простоты не понимает — видимо, признал власть над собой «тёмной стороны силы» - он просто нездоров. И хотя такой диагноз, как негэтика, и не ставится врачами, но это уже — не здоровье, и чем больше деструктивного в такой личности, тем

неизбежное оно проявится в качественных нарушениях психики, физиологии и социальной жизни человека.

Основные направления по созданию комплексной программы по духовно-нравственному развитию

Исходя из того, что духовно-нравственное развитие личности — основа здоровья любой личности и основа социального здоровья для все нации, все программы социального развития так или иначе должны быть увязаны с нравственностью и духовностью, и то, какие личности составят общество, кто будет среди лидеров общества - определит судьбу этого общества и всех нас — членов этого общества.

Можно выделить несколько направлений по духовно-нравственному развитию, и как приоритетные, следует отметить: культуру, здравоохранение, кадровую политику, образование, безопасность.

Особо следует отметить необходимость осмысления базовых категорий нравственности и духовности, наиболее общих тем и вопросов с ними связанных; и, отталкиваясь от понимания этих фундаментальных положений, строить логические схемы, касаясь локальных вопросов и задач, как уже говорилось, того, что относится к сферам: культуры, здравоохранения, кадровой политики, образования и безопасности.

По базису и по главным ветвям (направлениям) следует разработать теорию с прикладными аспектами; и практическую часть с комплексом проводимых мероприятий.

Что касается теории, необходимо:

- Создание краткого вводного курса («духовный ликбез»), который должен быть, как идеологическая основа разрабатываемой программы; и на основе ключевых положений этого курса в дальнейшем строятся все другие теоретические и практические разработки.
- Создание методических пособий для преподавателей (с вариациями для различных целевых групп).
- Научно-популярные издания (могут быть разными, и от разных авторов).
- Научные труды (прежде всего, для специалистов, с целью глубокого изучения отдельных аспектов проблематики).
- Слайд — презентации (для понятного, образного усвоения темы).
- Видеолекции и научно-познавательные фильмы (в том числе, для показа на телевидении и в интернете).
- Интерактивные пособия (включающие в себя разные по жанру и исполнению материалы, объединённые единой тематикой)

Для восприятия базовых идей по нравственности и духовности не только на сознательном, но и на бессознательном, на эмоционально-чувственном уровне — следует задействовать культурный продукт (классических и современных авторов); и культура должна стать основным идеологическим

каналом просвещения и побуждения к позитивным действиям восприимчивых личностей.

Таким культурным продуктом могут быть:

- Художественная литература.
- Песни, аудиокниги, концерты.
- Видеофильмы, анимация.
- Театр, массовые зрелища (праздники, флэш-мобы, парады).
- Художественные выставки.
- Архитектура и памятники, арт-объекты.

Вводный курс, как уже говорилось, является приоритетной задачей, и сразу за созданием общего курса, следует разработать вводные курсы по основным направлениям духовно-нравственного развития.

План вводного курса следующий:

1. Актуальность темы.
2. Проблемы общества и главные угрозы для индивидуумов и социальной стабильности общества.
3. Исторический очерк — пути решения указанных проблем.
4. Типичные заблуждения древних и современных авторов.
5. Предполагаемые решения проблем и нейтрализация угроз.
6. О том, что для этого необходимо осуществить, применительно ко всему обществу, и каждому индивидууму в отдельности.
7. Какие можно задействовать ресурсы и резервы для успешной деятельности.
8. Цели и задачи по осуществляемой программе.
9. Необходимые мероприятия для осуществления этих целей и задач.
10. Приоритеты и последовательность действий.
11. Оцениваемые результаты (количественные и качественные).
12. Ближайшие и отдалённые перспективы.
13. Подтверждения верности наших выводов (с ссылками на компетентные источники, на авторитетные оценки и практические результаты).
14. Предостережения о возможных негативных последствиях при нереализации предлагаемых программ.
15. Заключительные положения (суммирование и краткое изложение основных положений программы).

Практические мероприятия по духовно нравственному развитию могут быть самыми разнообразными.

Всё это относится к различным формам обучения и воспитания для различных целевых групп:

- Чиновники,
- Представители бизнеса.
- Представители силовых структур.
- Работники культуры.

- Работники здравоохранения.
- Работники образования.
- Представители СМИ и интернет сообщества.
- Другие категории населения.

Конкретно, обучающие программы могут строиться в виде:

- лекций (в том числе, видеолекций);
- тренингов и ролевых игр;
- семинаров, круглых столов, фокус-групп;
- диспутов (в том числе, видеодиспутов);
- интерактивных занятий.

Просвещению могут содействовать:

- различные акции и мероприятия: культурные (фестивали, конкурсы и др.); экологические и оздоровительные; спортивные; благотворительные акции и другие.

Планируется:

- Организация консультаций по общим и частным вопросам, относящихся к духовно-нравственному развитию.
- Проведение разного рода экспертиз, прежде всего, по кадрам и по качеству принимаемых решений.
- Проведение социальных экспериментов.
- Организация психоэлектронной лаборатории.
- Организация многофункционального исследовательско-просветительского-оздоровительного-культурного центра для координации деятельности по проекту и для решения различных фундаментальных и прикладных задач.
- Создание интернет-портала и различной медиа-продукции (полиграфическая, аудио, видео, программы и другое).

Большинство из этих мероприятий «вписываются» в уже запланированные краевые мероприятия, которые рекомендуется откорректировать и усилить, акцентировав внимание на духовно-нравственном просвещении и на качественных показателях творческого продукта. Всё это скажется позитивно на деловой и общественной жизни края, на уровне жизни населения и на позитивном имидже Хабаровского края, на его инвестиционной и туристической привлекательности и на других аспектах регионального развития и жизни жителей нашего Дальнего Востока.

ОСНОВЫ ЭТИКИ

ЭТИКА И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Этика есть — учение, предметом изучения которого являются нравственные оценки деятельности человека по критериям: добро и зло. Проще говоря, этика отвечает на актуальные с самого раннего детства вопросы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?».

Этика — научный международный термин. В русском языке, как синоним, обычно используется термин нравственность. Отличие, прежде всего, в большей эмоциональности понятия — нравственность. Особенно это проявлено в отрицании — безнравственный, в котором эмоционально яркая негативная оценка этических нарушений (негэтики — правда, этот термин не часто используется в русском языке).

Поведенческая деятельность любого живого существа оценивается, в том числе и самим существом, с точки зрения биологической целесообразности — способствует ли это поведение поддержанию метаболизма существа или не способствует, позволяет ли поведение реализовывать программы популяции и дальнейшей эволюции, или не позволяет?

В науке это называется — использование универсального системного подхода для понимания механизмов поддержания и воспроизводства систем в природе. Применительно к какому-то конкретному организму — если ему «хорошо» - срабатывают механизмы позитивной обратной связи для поддержания благоприятного поведения; если организму «не хорошо» - посредством отрицательной обратной связи происходит переключение доминанты поведения — организм старается не делать то, что «плохо», а только то, что «хорошо»!

Это то, что, вкратце, относится к поведению животных. Поведение человека, в принципе, ничем не отличается, и большинство физиологических реакций вполне укладывается в вышеприведённую схему.

Однако человек разумный в своём поведении руководствуется не только банальными соображениями: хорошо или плохо для моего тела, он использует категории «добра» и «зла», которые больше, чем физиология, ибо для нас они обретают, поистине, космический характер, связанный со всемирным порядком в мироздании, с некими универсальными идеями «добра» и «зла», которые преломляются в нашей земной жизни, как коллизии нравственного выбора для каждого человека.

По отношению к поведению животного, нельзя сказать — нравственное оно или безнравственное? Этические категории к животным не применимы. Возможно использовать только этические аллегории, но это — не наука, а литература, типа, притчи, басни и т. д.

Нравственные критерии оценки применимы только к разумному существу, которое должно осознавать, что, совершая какие-либо деяния, оно отвечает не только за свои физиологические функции, но и за то, что

происходит в окружающем мире, изменяя его своими поступками в лучшую или худшую сторону.

С позиции системного подхода, разумное отличается от неразумного тем, что разумное существо отражает в своём сознании не только конечное, но ещё и бесконечное, вечное, оперируя абстрактными категориями, и уже от них переходя к конкретике — к тому, что непосредственно является «добром» и «злом». Отражение бесконечного, вечного есть — качественное и самое главное отличие человеческого сознания от животного сознания.

Этот качественный прорыв в осознании стал для человека основой для его могущества, источником радости для человека познающего, и... источником человеческого страдания, ведь, чем больше разум постигает вечное, тем пронзительнее он осознаёт ничтожность своего бренного бытия. В этом когнитивном противоречии — источник эссенциальной скорби и тревоги, вплоть до смертной депрессии; и источник молитвенной мотивации и сверх мобилизации душевных сил для творческого бытия, для свершений разума и духа!

Известно, что конечный полезный результат является системообразующим фактором. Для достижения цели — определенного результата организуется конкретная система, и она функционирует, задействовав различные механизмы для достижения этого результата. Каждый организм является многоуровневой саморегулируемой системой: от одноклеточных — до разумных существ. Там, где задействована душа, высшая нервная деятельность — цели уже не просто физиологические, не просто популяционные — они обретают космический масштаб, когда потребность — изменить весь мир.

Особенно явно это проявлено в религии, когда молящийся обращается непосредственно к Господу Богу, словно желая указать Ему, как управлять этим миром; и осознавая, что Он и так всё знает и понимает лучше нас «скудоумных», верующий смиренно просит о понимании воли Всевышнего, и чтобы быть чистым проводником воли Его — медиатором, транзиттером воли Божьей, всей мудрости Его, и всех сил Его, ибо состояние чистого транзиттера есть — состояние «сотворца», и это состояние самое блаженное для души нашей, что радостнее всех суррогатных удовольствий! Поэтому путь чистой и искренней веры зовётся путём истинного счастья, когда душа, словно растворяется в Творце, чтобы осознать себя свободной от всего бренного; и, обращаясь к вечности, верующему дано обрести космическую радость и делиться ей со всем миром, преображая мир по Слову Божьему!

Достижение истинной радости — плод пути духовного подвижника. Однако, ставя высшие цели, человек заботится и о хлебе насущном, реализует различные локальные цели, прежде всего, те что связаны с его физиологическими потребностями. Здесь, применительно к результатам физиологической деятельности, достаточно понятно: нужен кислород — дышим, нужна энергия, пластические вещества — едим, угрожает опасность — боремся за выживание. То, что в здесь и теперь полезно для нашего тела — достаточно понятно.

Сложности в анализе мотивационной деятельности возникают, когда надо оценивать поступки в абсолютных категориях «добра» и «зла», и выходить уже на космические масштабы целепологающей деятельности. Сразу становится актуальными непростые вопросы: «Как возможно творить «добро» и не совершать «зла»? Возможно ли точно определить, где «добро» и где «зло»? - И самая непростая жизненная коллизия - Почему то, что «хорошо» для тела — не всегда «добро» для души; а то, что «добро» для души, для тела может быть серьёзным испытанием; и как с этим бороться, когда бороться «невозможно»?»

В реальной жизни, действительно, даже мудрому бывает непросто определить - где «добро» и где «зло», ведь, порой, так бывает, что то, что первоначально задумывалось, как доброе, оборачивается злом; а то, что наоборот - возвращается добром?!

Например, хотим мы построить справедливое общество, а получается... как всегда: стали всё разрушать до основания, да не успели создать Утопию, а уже — новая тирания по-хлеще прежней! Пытались сломать (культуры, народы, отдельных людей), а возрастают добрые всходы, и те, кто стали ещё более стойкими в своей вере, опрокидывает отжившие системы, и «камень, отвергнутый строителями, становится во главу угла»!

Диалектика бытия предполагает, что прогресс в системах происходит только в том случае, когда системы изрядно тренируются деструктивными воздействиями, при этом недостаточный тренинг ведёт к стагнации - к застойным явлениям в системах; а чрезмерный тренинг может разбалансировать систему и даже погубить её.

Христиане описывают эту закономерность следующим образом: Бог на каждого человека возлагает свой крест, который ему по силам, и тот, кто достойно пронесёт сей крест по жизни - угоден Господу, и получает от него дары ещё при этой жизни, и обретает надежду к жизни будущего века. Кто же попытался облегчить свою ношу креста, кому лукавый, типа, объяснил то, как жить налегке - эта душа, словно зарастает тиной, и деградирует настолько, что уже и земные удовольствия её не радуют, и благие небеса становятся ещё удалённее. Христиане также предостерегают и тех подвижников, которые стремятся к духовным подвигам, и возлагают на себя тяжесть чрезмерную, а потом охают и ахают - и им сложно наслаждаться радостью духовной, зато легко впасть в гордыню страдальцев, что тоже - не от Бога, а от его противника. Мудрость состоит в том, чтобы следовать узкому среднему пути, взяв свой крест, проявлять усилие и радость в духовном служении; и здесь, как в квесте компьютерной игры - прошёл уровень - тогда next level, и, может быть, новый крест и новые дары, чтобы восходить на новые вершины!

Опять таки, Христос очень точно определил - как поступать человеку, который точно не знает - добром или злом обернутся его поступки в отдалённом будущем? Сказано было, что то, что предопределено - непременно свершится, но горе тому человеку, через которого здесь и сейчас совершается недоброе, и на Суде для него не будет оправдания, что он, типа, инструмент неких сил, как актёр, которому поручена роль злодея в Божественном спектакле. Каждой душе предстоит держать ответ за свои поступки, и каждый

в полной мере отвечает за свой нравственный выбор - принять партию света или партию тьмы, уступить лукавому или проявить духовную стойкость, обретая достойные награды!

Что же касается конкретного нравственного выбора в здесь и теперь, то человек имеет разум и нравственные ориентиры, чтобы практически безошибочно определять - где добро, и где зло; где высшая правда, и где что-то другое?!

Есть поступки, которые человек совершает по простейшим рефлексам. Однако поведение людей более сложное, чем у животных, и даже элементарные физиологические реакции могут контролироваться механизмами нашего разума.

Когда же производятся сложные поведенческие реакции, очень много зависит от разумного поведения, и соображения этики регулируют наше поведение далеко не в последнюю очередь.

Разум, можно сказать, натренирован каждый поступок оценивать с позиции вечности по законам космической справедливости, и, отправляя некий накат, человек ожидает определённый откат. Эта оценочная реакция позволяет человеку сделать нравственный выбор - как поступать в том или ином случае?

Как человек способен понять, что за определённым накатом последует соответствующий откат?

В первую очередь, разум основывается на результатах жизненного опыта, ведь мы всегда получаем те или иные откаты от судьбы, совершая различные поступки. Что-то записано в нас, как врожденные рефлексы. Что-то постигаем, наблюдая за жизнью других людей, используя их опыт (в том числе, книжный). Да и все в происходящем в мире способно нас научить, что за накатами неизбежно следуют откаты, и как это конкретно происходит, и какие следует ожидать результаты по нашим поступкам?

Понять динамику причинно-следственных отношений помогает метод экста проекции, который реализуется даже на уровне животной ментальности, но для человека этот метод становится универсальным инструментом для познания окружающего мира, и, что очень важно, через познание мира, человек познает и самого себя, как некоего индивидуума, интегрированного в этот огромный удивительный мир. Если практически, мы нередко задумываемся, и даже пытаемся прочувствовать - как бы мыслили и чувствовали на месте другого человека в том или ином случае (или как бы он мыслил и чувствовал на нашем месте)?

Это упражнение очень полезно для определения с нравственным выбором, и поэтому, так называемое, золотое правило этики гласит: «Поступай с другими так же, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!» Или, обратная формула: «Не поступай с другими так, как бы ты не хотел, чтобы они поступали с тобой!»

Этическая оценка настолько важна для человеческого разума, что она, в своей основе, осуществляется уже на бессознательном, на интуитивном уровне, и проявляется, как бесстрастный голос совести, мотивирующий личность на определённые поступки (и осуждающий те или иные поступки).

Как могло возникнуть такое постоянное этическое оценивание человеком своих поступков? Почему, пока мы вменяемым и разумны, мы постоянно обращаемся к необходимости этической оценки? Почему для нас так важна эта оценка, что влияет практически на всё наше поведение, на ментальность и эмоциональность? И почему у нас всегда неважно с этой оценкой, только каждый: и грешник, и праведник страдает по-своему и по-своему пытается обрести истинное или суррогатное счастье?

Объяснение от скептиков от науки, вкратце, заключается в том, что этические нормы - развитие ещё животных рефлекторных реакций, направленных на выживание и эволюцию индивидуумов, и популяций в целом. Если бы индивиды жили не по этическим законам, а по произволу, они бы погубили сами себя и друг друга. Соответственно, поведенческие реакции, выгодные для индивидуумов и популяций, закрепляются в ходе естественного отбора; и те нейро-физиологические механизмы, которые - основа этих реакций, актуальны и для разумных существ; потому этика является развитием сложного поведения животных, и в основе этических правил - биологические обоснования эволюции видов.

Далее, следуя тем же теориям, человек становится всё более разумным, и этика всё более усложняется, и, поскольку разум не совершенен, появляются как физиологичные, так и нефизиологичные нормы в человеческой этике.

Как следствие, в этике отражается всё, что происходит с человеческим обществом. Появляются этические нормы для своих и для чужих, для тех и для этих.

Затем появляются классовые общества, и тогда уже этика отражает классовые интересы и отношения.

В обществе появляется множество этических норм и кодексов, однако, исток один - он в нашей физиологии, в выгоде от правильного поведения для индивидуумов и для популяции в целом. Как обобщение этого супернорматива - так называемые, общечеловеческие этические законы, которые так или иначе отражаются во всех кодексах, что созданы людьми и в не гласных правилах нашего морально — нравственного поведения.

Другой подход к истокам этики - у верующих людей. Несколько упрощенно, Бог, как совершенное суперсущество, создал мир, который должен развиваться в стремлении к совершенству. Человек, будучи разумным, в разумности своей сотворён «по образу и подобию Божьему», поэтому он может обрести истинное человеческое счастье только совершенствуясь «по образу и подобию Божьему», так же, как Отец Небесный, поддерживая мировую гармонию, и, делая добро другим, ответно обретать добро для души своей.

Дар Божий для человека - иметь истинный жизненный ориентир, читая намерения Божьи в глубине своего духовного сердца. Так глас Божий звучит для каждого из нас, как голос совести; и кто слушается по жизни этого гласа - обретает подлинное человеческое счастье и благие дары Божьи; а кто понукаем лукавым идти супротив законов этики и гласа совести - неизбежно будет наказан, как при этой жизни, так и после - по справедливости духовного мира!

Примерно из такой логики исходил и Иммануил Кант, когда опровергнув привычные доказательства Бога, заявил, что Бог существует потому что существует нравственный закон, и Он сам - гарант этого закона во веки вечные!

Правда, есть и ещё один подход к объяснениям законов этики - через динамики бесконечного космоса (которые наглядно демонстрируются духовным космосом нашей Вселенной).

В каждом участке бесконечного мироздания нет ни абсолютной полноты, ни абсолютной пустоты - есть единое неоднородное поле, в котором бесчисленное количество фрагментов, но все они определённым образом, организованы, как единое целое, ибо каждый фрагмент (особое относительно обособленное образование в мироздании), выступает, как индуктор, наводя определённые токи на другие фрагменты.

Как при электромагнитной, так и при любой другой индукции - тот, кто наводит токи, тот и принимает токи, и накат порождает соответствующий откат; причём, в космосе все накаты - откаты уравновешены, поэтому, закон космической (Божественной) справедливости является одним из самых фундаментальных философских (физических) законов; этот закон неприменим, как известные законы сохранения вещества и энергии, и отрицать его - всё равно, что отрицать бесконечность мироздания.

Правда, человек - весьма ограниченное существо. Не говоря уж о всем мироздании, мы даже о строении своей Вселенной знаем не так уж много (хотя за последние столетия наука сильно продвинулась в изучении строения Вселенной, в мире полно тайн и загадок, в том числе, самых волнительных - подтверждающих то, о чем издавна говорили все религии мира, и то, что запечатлено в мировом опыте человечества, как разного рода «чудеса» и необъяснимые явления).

Как утверждают практически все религии, и что интересно, к этому склоняются и известные учёные - помимо привычного (материального) мира, существует иной (духовный) мир, так что дух и материя - две физические составляющие нашей Вселенной. (То, что когда-то материя была объявлена философской категорией, как все и вся - следствие отрицания учёными прошлого века духовного космоса нашей Вселенной и, вообще, всех «чудес» на свете - теперь то науке известно гораздо больше, и поэтому серьёзно, в том числе и на солидном научном уровне, говорится и о духовности, и о разумном управлении нашей Вселенной).

Анализируя этот непростой мир, и человека - несовершенного исследователя этого мира, становится понятно - почему люди сетуют: «Нет в мире справедливости!» Ведь, если замечать только материальный мир нашей Вселенной, тогда можно реально возмутиться: «Почему добрый прозябает, а злой процветает? Почему на земле творится зло и беззаконие? Почему страдают казалось бы невинные души? Почему кто-то вкалывает и даже ведёт благочестивый образ жизни, а другой — не выкладываясь получает фарт и удачу?» И еще очень много, много «Почему?», которые становятся для нас камнями преткновения; и наши чувства, как течение на реке, при встрече с этими камнями они порождают вихри — турбулентности, что эмоционально

проявляется, как аффективные реакции, как всплески недовольства, которые для одних повод — нацепить пиратский флаг, а для мудрых — крепче держать парус и вёсла, доверившись духу, как мудрому лоцману, что ведёт нас к бескрайнему океану.

Действительно, для тех, кто научился не игнорировать в сознании мир духовный, для тех, кто отслеживает и материальные, и духовные динамики - видно, что справедливость некуда не делась, просто неизбежные откаты иногда следуют мгновенно, иногда - отсрочено; иногда на вещественном, иногда - на скрытом духовном уровне. Как бы мы не хитрили, как бы не желали доказать окружающим и самим себе, что сумели «договориться с богом», и возмездия нас миновали - законы справедливости объективны и неумолимы, за накатом следует откат, а, значит, так или иначе, раньше или поздно, всем махом или по частям — каждый получит то, что ему причитается по полному списку; и, с точки зрения этического воспитания, всё это воспринимается, как... Божья забота, чтобы мы исправились и впредь поступали бы не по греху, а по совести - в соответствии с этическими нормами и правилами.

Закон космической (Божественной) справедливости является фундаментальной основой и для всех других этических законов, ибо отражает логику и физику отношений, как между людьми, так и со всем сущим. По сути, вся логика в этике исходит из того, что человек или принимает закон справедливости, как непреложный закон бытия, и всю жизнь свою выстраивает так, чтобы жить по Богу и по совести; или человек не верит в мировую справедливость и «находит исключения для себя», чтобы жить по произволу, так сказать, не для людей, а для себя (или, как бы сказали верующие люди, на радость духу лукавому, что совращает людей иллюзиями успеха, чтобы похитить их души для их истощения недобрыми силами — и это уже есть, как проявление духовного отката, что обычно проявляется и в земной жизни, как очевствление души, как утрата близких и как итоговый крах тех, кто повёлся за лукавым духом, ибо он — по природе обманщик, и успех его обмана — в том, что мы и сами склонны вестись, потакая низшим мотивациям и заглушая голос собственной совести).

Закон космической справедливости был известен людям с древнейших времён, и ещё наши предки не уставали повторять: «Как аукнется - так и откликнется!», «Что посеешь - то и пожнешь!» Этот самый закон справедливости привычно называть ещё законом кармы. Сей термин, известно, пришёл из индуизма, но теперь он не только общефилософский, но, практически, бытовой и понятный практически каждому обывателю.

Однако, одно дело - принять закон, другое - сознавая неизбежность расплаты за все наши проступки, жить по правде и совести.

Факт, что каждый человек способен к восприятию духовного мира, более того, нашим сенсорным аппаратом и всем нашим естеством мы постоянно воспринимаем сигналы духовного мира, но эти сигналы словно игнорируются нашим сознанием, отчего люди ведут себя так, словно духовного мира не существует, а существует только мир вещественный, и всё бытие человека нацелено только на получение благ этого мира.

Бессознательное извещает нас, что духовный мир существует, и резюме о реакции духовного мира на наши поступки (а также мысли, чувства и намерения) будирует сознание, как голос совести. Только психика наша устроена так, что голос совести можно игнорировать, и весь мыслительный аппарат поддерживает доминанты, связанные с удовлетворением разного рода эгоистических потребностей, в которых есть негэтика.

С позиции физиологического подхода, эгоизм есть - удовлетворение естественных био-социальных потребностей. Однако, термин чаще всего используется в негативном аспекте, подразумевая, что эгоист удовлетворяет свои потребности за счёт других людей, игнорируя альтруистические потребности личности, которые био-социально связаны с потребностями устойчивости и развития популяции, общества.

Верующий может добавить, что эгоист только обманывает себя, что он желает благо лишь для себя; на деле его поведение есть - поведение обманутого не добрыми сущностями, которые делают человека буквально одержимым - служить им, а не Богу. Как следствие, эгоизм не только приносит вред окружающим, ещё больший вред от эгоизма тому, кто одержим этими не добрыми сущностями. С их подачи человек подменяет истинное счастье суррогатным, и тем разрушает свою душу, теряя чистую радость уже в земной жизни, и, обрывая нити надежд, на жизнь иную.

Далее, верующие люди утверждают - для того, чтобы расправиться с этими сущностями, чтобы утвердиться в нравственной чистоте и делах, и намерениями своими, недостаточно жить в контексте сугубо материального бытия, рассчитывать, прежде всего на свои силы; необходимо обратиться к Тому, что выше этих низших сущностей, и, именно, высшие силы - нам в помощь, чтобы восстановить нарушенные балансы своей психики, чтобы быть стойким в следовании верного жизненного пути, который единственно и соответствует высшим идеалам нравственности.

Желание - следовать пути, продиктовано духовными устремлениями человека. Духовные устремления, по определению верующих людей, - такие, в которых желание человека нацелено на то, чтобы действительно обратиться к высшим силам, чтобы они помогли в судьбе человека, и, при этом, человек сам готов проявить верность высшим силам в следовании идеалам добра, правды и свободы!

Духовные устремления означают то, что человек стремится ко всему тому, где высшие силы проявляют себя наиболее ярко и действенно. Это, значит, что человек стремится к нравственному совершенству. Он стремится к религии, к науке, к культуре - там, где творческие натуры всегда общаются с Богом, и от Него они возрастают сердцем и интеллектом.

В светском обществе так и характеризуют духовность — как доминирование в социальных мотивациях человека того, что связано с высшими общечеловеческими ценностями на уровне глубокого их осознания и прочувствованности. Логическая осознанность и прочувствованность, как раз, и предполагает, что человек углублённо изучает философию, этику и фундаментальные науки, что он стремится к высокому искусству.

Духовные устремления побуждают человека стать всесторонне развитым, образованным и культурным индивидуумом; и не только знатоком, но ещё и творческим человеком, который вносит свой вклад в науку и искусство.

Для духовного человека вопросы морали и нравственности приобретают важнейшую роль, не только в плане повседневного нравственного выбора, а ещё, как предмет важного жизненного исследования, которое искатель пытается воплотить в своём творчестве и, по возможности, всей своей жизнью, как путь праведности.

Таким образом, в светском понимании духовность означает интеллигентность и культурность в нравственном устремлении личности.

Однако следует помнить, что термин «духовность» первоначально появился не среди светских, а среди религиозных подвижников, и в его первоначальном значении духовность самым непосредственным образом связана с тем, что получает человек от Святого Духа; и для религиозного человека лишь того можно назвать по-настоящему духовным, кто поступками, умом и сердцем своим стяжает по жизни Дух Святой, и через кого сила Духа проявлена, в дарах духовных (и это — не только творческие дары, но и дары исцеления, пророчества и многие другие, которые реально обретают подвижники в своём религиозном служении).

С религиозной точки зрения, духовность есть — проявление нравственной очищенности человека, сопряжённого с религиозным подвижничеством, в котором человек обретает благосклонность Высших Сил и некоторые дары духовные.

С точки зрения религиозного подвижничества, духовный человек, несомненно, более праведный, чем большинство людей, погрязших в грехах, однако во многом он ещё как все, что «от мира сего»; ибо с точки зрения религии то, что обычно называется духовностью, есть — не цель, но только подготовительная стадия совершенствования души человеческой. Целью является обретения истинной святости, когда человек уже, как «не от мира сего», но подобен тем, кто из Царства Божьего. Проще говоря, духовность для верующего человека это — одна из первых ступеней к святости, при том, что величайший в праведности и духовности, но ещё принадлежащий к «этому миру», как малое дитя по сравнению с теми, кто уже «не от мира сего» и движется к вершинам святости.

С точки зрения тривиальной логики духовная эволюция подвижника есть — то, что не укладывается в привычные шаблоны мышления в нравственных категориях; и поэтому «нет пророка в своём отечестве», и тот, кто на пути святости, может, порой, как будто, нарушать нравственные нормы, но то, что он делает в духе является высшим проявлением нравственности, что обычно и доказывается дальнейшим ходом событий.

Правда, большинство людей настолько погружены в суетные заботы, что им трудно осознать всё, что связано с духовным миром, и, порой непросто распознать: как и каким духом ведомы поступки человека: где духовность, где святость, и где только имитация?

Поэтому, во многих религиях духовность определяют проще — как то, что связано с религиозной деятельностью и с соблюдением религиозных предписаний. Опять таки, в религиозных школах считается, что, в первую очередь, верующий человек должен жить, как нравственный и воцерковлённый; в первую очередь — не допускать в себе греха, изгонять из себя грех, обращаясь к чистому и праведному, проявляя в этом истинное душевное рвение: интеллектуальное, эмоциональное, волевое — тогда, по милости Божьей, возможен и next level — обретение даров Духа Святого, которые помогают совершенствоваться на пути духовного развития и творить больше добрых дел во славу Божию!

С точки зрения религии, путь грешного человека (коиими все мы и являемся) к вершинам человеческого духа (к святости) - как бы по двум сопряжённым программам: очищение от греха и приятия духовных даров.

При этом, как наставляют духовные подвижники, сначала важнейшая задача — не спешить к «чудесному», а, прежде всего, следует укрепиться в праведности, быть стойким к соблазнам и не вестись на страхи. По духовному усердию нашему, по чистоте человеческого сердца - даются и дары духовные; и мудрый понимает их как указание для ещё большей мобилизации всех жизненных сил, чтобы не сходить со среднего пути, устремляясь к вершинам духовности.

Поэтому, когда говорится о духовно-нравственном воспитании, то подразумевается, что человек не просто должен поступать хорошо, и не должен поступать плохо. Задача состоит в том, чтобы выработать у человека, так называемое, нравственное ядро личности, укрепив которое человек обретает качество нравственной стойкости, которое проявляется даже в условиях сильного стресса, даже при угрозах и соблазнах.

Стойкость, как известно, характеризует волевые качества личности; а желаемые проявления воли состоят в том, чтобы не делать то, что не надо делать, а то, что надо делать — исполнять наиболее качественно и продуктивно!

Укрепляться в праведности, при этом, означает — не только задействовать мощь воли, но и то, что управление мотивациями происходит не только на сознательном, но и на бессознательном уровне. Практически это означает, что если раньше человек, следующий по пути праведности, испытывал сильные искусы, и одолевал их, задействовав мощь разума; то укрепившись в добродетели, дурные мотивации словно иссыхают, и из бессознательного идёт всё больше добрых намерений, нежели недобрых.

Вообще, если человек поступает, как «белый и пушистый» - вроде как всё делает хорошо и не делает плохо, то его рано называть высоконравственным человеком. Скорее, это — воспитанный человек, который во многом ориентирован на общественное мнение, и поступает так, как принято в среде и так, как поощряется окружающими людьми.

Когда человек — не просто воспитанный, а высоко нравственный — у него присутствует это самое нравственное ядро, и он поступает, как сильная личность.

Реально, кто есть — кто познаётся в критических ситуациях: совершит человек безнравственные поступки в провоцирующих ситуациях, или не совершит? Предаст или не предаст утверждаемые идеалы? Тогда становится понятно — кто перед нами: действительно высоконравственный человек, перекаати-поле или «волк в овечьей шкуре»? Сильная личность определяется сильными поступками!

Когда говорят о нравственной стойкости индивидуума, используют понятие - нравственное ядро. Что это - чисто метафора (удобный образ для понимания) или отражение некой физической реальности?

Если исходить из концепции, что духовная реальность существует, то человека, нестойкого к психической агрессии можно изобразить, как тело в некой сияющей сфере, которая легко деформируется и повреждается в различных актах психической агрессии.

Теперь, другой человек, у которого выраженное нравственное ядро, и он - крепкий орешек для всех стрессов и агрессией! Сравнение с орехом, опять таки, не случайно. У ореха не только ядро - сердцевина; у него крепкая оболочка, которую так просто не проломишь. Применительно к психическому, наш орех не мёртвый, а живой: благодаря силе ядра, он способен активно противодействовать агрессии, восстанавливать повреждения и исходную форму.

В нейрофизиологии не принято изображать психическое в виде сферы. Говорится о механизмах обратной связи и переключения доминант. Однако, и здесь результат: нравственно сильная личность характеризуется тем, что психические доминанты более подвержены воле и сознательном контролю; более высокая упорядоченность нейрональных процессов, и более высокая слаженности в работе функциональных систем высшей нервной деятельности.

Это - с точки зрения нейрофизиологии. А живая традиция говорит не просто о нравственном ядре, но и о некоем нравственном стержне или даже о гвозде, который скрепляет личность, и который не так-то просто будет сломать!

Подразумевается, что этот стержень по вертикальной оси - вдоль позвоночника; поэтому того, у которого нет этого нравственного стержня, в народе зовут - «бесхребетной тварью», и не по тому, что сравнивают его с беспозвоночными, а потому, что человек легко ведётся и демонстрирует слабоволие в ответственных жизненных ситуациях.

Если же вспоминать о христианах, то они говорят не просто об ядре, о стержне. Нравственная стойкость от того, что человек возлагает на себя крест ответственности за свою душу, а по большому, и за души других существ; и тот, кто, как Христос, принимает со смирением крест свой и распинается на этом кресте во спасении своей души и душ ближних своих, тот реально обретает нравственную стойкость в непреклонном следовании пути истины и жизни - пути совершенствования души нашей!

Что же определяет нравственную стойкость? Если мы говорим о кресте, он является символом веры, а вера укрепляется небесной надеждой - устремленность к неким сверх ценностям, к жизненным идеалам.

Даже если человек не считает себя приверженцем какой-то конкретной религии, даже если он к вопросам веры относится достаточно скептически, это не исключает, что в своих поступках он руководствуется убеждениями сродни религиозным, и его эмоциональность сродни религиозному чувству.

Верующий человек скажет, что: «Мои нравственные принципы крепки, и я придерживаюсь пути праведности в поступках своих, поскольку я обращаюсь за советами и помощью к заступникам небесным, и к силе Божьей. Особенно, когда ноша креста кажется непосильной, я взываю к милости Божьей, и я верю, и я это реально наблюдаю - как что-то в мире меняется. И, наверно, правы были святые, видящие, как ангелы поддерживают изможденных путников, и дух вливает в них силы для праведного подвига!»

С точки зрения нейрофизиологии, стойкость в следовании определенной жизненной стратегии объясняется мощной доминантой, направляющей поведение индивидуума. А мощь доминанты связана с мотивированностью в достижении определённых конечных полезных результатов деятельности системы. Применительно к следованию жизненному пути, то, что относится к сверхзадачам человеческого развития должно превосходить в мотивированности то, что мешает осуществить эти намерения (например, различные деструктивные пристрастия, потакания человеческим слабостям, страхами и др.).

Существует множество психологических приёмов, чтобы осуществлять такое сверх доминирование, хотя, по сути, все сводится к тому, чтобы привлечь силу преодоления, силу мобилизации и силу воплощения замыслов, которая внутри нас и вне нас, как сказали бы верующие люди, в духовном мире, который - источник неиссякаемой силы, которая обретается теми, кто обращается к этой силе в дисциплине ума и в чистоте сердца, которые и означают духовное смирение.

Когда же говорится о духовно-нравственном, то, как раз, и подразумевается, что человек не просто поступает хорошо и не поступает плохо, как нравственный человек; он ещё и проявляет нравственную стойкость, и эта стойкость основана на обращении к высшим идеалам добра и справедливости. При этом, человек мыслит в философских категориях, что сродни категориям о Божественной справедливости; и эмоциональность человека сродни религиозному чувству - что и обеспечивает нравственное сверхдоминирование во всей поведенческой деятельности человека, сила которого особенно проявляется в периоды жизненных испытаний, как сила следования избранным идеалам несмотря ни на что, в нравственной стойкости и крепости своих убеждений, в радостном чувстве уже от самого осознания того, что следуешь правильному пути в служении идеалам добра и справедливости!

Нравственность и духовность, воплощённые в человеке проявляются не только в том, что человек совершает хорошие поступки, и не совершает дурные, как в бесконфликтных условиях, так, и это принципиально важно, и в самых жёстких стрессовых условиях, даже тогда, когда нравственные поступки

становятся подвигом, и нравственный выбор может быть, как выбор между жизнью и смертью.

Нравственность и духовность проявляют себя и в повседневной деятельности человека, как нацеленность поведения на совершение добрых дел, в частности, на осуществление социально полезной деятельности: на пользу для социально незащищённых групп населения, на дела милосердия, на благотворительность, на миссионерство и просветительство, на волонтерство и безвозмездность - на всё то, что мы называем делами добродетели.

При этом очень важно, что мотивированность нравственного и духовного человека - по велению сердца, когда «левая рука не знает, что делает правая», когда деяния - от внутренней потребности творить добро, и получение радости от благодеяния является главным подкреплением для благих поступков.

Это может показаться парадоксом, но мотивированность поступков чаще важнее самих поступков; или, как говорят верующие люди, Бог вменяется в добродетель лишь то, что в духе добра и милосердия, а добрые поступки, но с мотивациями гордыни, меркантильной выгоды и другими - не вменяются душе в праведность.

Оценивая добрые поступки, в том числе свои, следует различать: что от духа, что от чистого сердца; и что, как проявление лицемерия и фарисейства, как ложная добродетель, что используется как маска для эгоистичных и безнравственных людей.

С позиции христианства, такое ложное самомнение и привычное лицемерие нередко ослепляет человека настолько, что он не способен видеть - где правда и где ложь, а сердце черствеет настолько, что человек скрывается за условностями и традициями и действует по мёртвой букве, упуская то, где дух истины.

Нравственность и духовность в человеке предполагает иное отношение его к себе и ко всей своей деятельности, которая приобретает качество добросовестности и добротности, т. е. - стремление что-то делать не абы как, а качественно и с творческим подходом к работе, и эти позитивные качества особенно проявлены в коллективном труде, ибо нравственность и духовность побуждают человека к сотрудничеству и взаимопомощи, к устранению конфликтов и к нахождению наиболее эффективных коллективных решений.

Нравственность и духовность есть - качества, которые помогают достичь личности творческих вершин, поскольку творчество предполагает некую космичность чувства и мысли; а нравственность и духовность, как раз, и предполагает, что человек организует всю свою деятельность с тем, что вечное, с тем, что имеет космические универсальные масштабы, и словно впитывает океан духа в себя, растворяясь в этом океане.

Тогда и проявляется то, что называется творческим духом. Тогда совершаются открытия и создаются подлинные произведения искусства, тогда постигается мир и тайны души человеческой, и из множества предоставленных возможностей, находятся, действительно, лучшие решения!

Нравственность и духовность означают, что у человека меняется отношение к жизни. Больше становится миротворчества, гармоничности,

сострадания, милосердия. С позиции чисто материального подхода, жизнь, может, и не становится легче, но отношение к жизни становится более радостным, ибо проявляется качество, которое в христианстве зовется смиренномудрием, когда человек не раздражается неудовлетворенными амбициями, не тратит силы понапрасну, возмущаясь, что как-то, в чем-то судьба обошла его, но проявляет благодарность Господу за всё: и за подарки судьбы, и за испытания.

При этом, награды судьбы, чтобы не впасть в гордыню, воспринимаются, как некий аванс Высших Сил, чтобы его отработать благими делами; а испытания - как вразумления душе человеческой, чтобы исправить пути свои перед Господом, чтобы заниматься исцелением души своей, не забывая благодарить Всевышнего, и тогда за смирение и послушание наше воздаётся по делам нашим, и устраиваются судьбы наши уже не как мы хотим, а по Высшей воле - для нашей большей эффективности, как путников, восходящих на вершины нравственности и духовности.

С точки зрения обычной человеческой логики этот путь духовного восхождения представляется невероятно сложным, и даже, совсем абсурдным. Логика, сформированная на удовлетворении естественных физиологических потребностей, которые продолжаются и в социальных потребностях, предполагает, что если хочется, то надо! Если нельзя, но очень хочется, то можно! Если всем хочется, но мало, то кто сумел, тот и съел! И то же самое, в том же духе.

Руководствуясь подобными принципами, строятся иерархические отношения в животном сообществе (в стаде), и в человеческом обществе вся социальная организация выстроена практически по тем же принципам, несмотря на более сложную систему авторегуляции социума.

Однако даже у животных регуляторные механизмы в сообществе построены таким образом, что предполагают физиологическую мотивированность и эмоциональное подкрепление особей, действующих как бы не во благо себе, а во благо для всего сообщества (даже в жертве индивидуумов на благо сообщества). Когда такие регуляторные механизмы развиты в животном сообществе, когда особи определённым образом мотивируются на то, что потребности всему сообществу - тогда прогресс популяции и эволюция вида, что подтверждается многочисленными исследованиями биологов и зоопсихологов - те сообщества, где порядки как бы по-человечески разумны и справедливы, более успешны в борьбе за существование, и там наблюдается прогресс популяции и составляющих её индивидуумов.

Как происходит такая сонастройка особей в популяции? В современной науке немало гипотез, но нет однозначных ответов.

Какие-то реакции, несомненно, закреплены в генетическом механизме, как безусловные рефлексы; однако, непросто понять то, как достаточно сложные поведенческие реакции закрепляются на уровне рефлексов, и, поэтому, исследуется - а есть ли ещё какие, не обусловленные генетически, механизмы поддержания устойчивости сообществ?

Учёные практически приходят к выводам, которые близки ментальности религиозных людей, что организмы в сообществе это - новое качество, подобное некому сверхорганизму, и это единение частного в целое не только информационно - коммуникационное, оно - полевое, когда биополя, присущие каждой особи, наводят индукции на поля других особей, и возникает единое поле сообщества, которое является саморегулирующей системой; и, как суперсистема, это общее поле организует поля индивидуумов и их психики в исполнение общих задач сообщества, от чего, даже не разумные твари вдруг начинают поступать, как весьма разумные, и животные начинают проявлять так, как будто бы у них присутствуют человеческие нравственные качества.

В дальнейших экстраполяциях по полевой регуляции в сообществах, выводы ещё более сближающие науку и религию. Ведь, если сообщество, благодаря единому полю, функционирует, как особый сверхорганизм со своей системой саморегуляции, видимо, популяция, состоящая из нескольких сообществ - ещё больший суперорганизм с полевой саморегуляцией? Дальше - больше. Все организмы Земли, как некий суперорганизм, как живая биосфера, которая, с человеческим разумом, обладает качеством ноосферы - сферы разума. А далее - идеи об индуктивно едином космосе, о мировом духе, как мыслящей и вездесущей субстанции, о Высших Силах, творящих и управляющих всем сущим.

Как следствие этой теории, если человек есть - часть этого разумно созданного космоса - в его разуме возможно отразить высшую разумность - Божественный замысел всего сущего; и тот нравственный закон, который существует вне нас, должен стать нравственным законом для нас и внутри нас. А, поскольку, в сотворении - программа развития для индивидуумов, и эта сверхпрограмма подкрепляется уже на физиологическом уровне, путь счастья есть - путь нравственных добродетелей, и, верный на этом пути, хоть и несёт, возложенный на себя тяжкий крест, испытывает радость сердечную, что он не оставлен Богом, и получает поддержку свыше даже в самых затруднительных жизненных ситуациях и обретает в подвижничестве своим дары духовные, чтобы смочь ещё больше на пути добра, мудрости и любви!

Человек генетически расположен к тому, чтобы развить разумность и ноосферное мышление. Для этого, в том числе, служит система образования, воспитания, просвещения. По, сути это - очень близкие понятия, что исходят из одних источников, однако, в практике употребления этих понятий произошли расхождения, о чем следует помнить в их дидактическом использовании.

Образование, в русском языке, от слова «образ» - некий идеал для человека, который следует достигать, обучаясь в школе и в жизни. Термин образование, по своей природе, прежде всего, этический, однако, в современном употреблении, он больше означает усвоение некоего курса наук, получение определённых навыков, прописанных в курсе обучения.

То, что в России образование светское, совсем не означает, что мы должны о духовной реальности рассуждать только в плане этно-культурного аспекта.

Пора вооружиться знаниями современной науки, всем опытом человечества, и, наконец-то признать, что духовная реальность должна исследоваться, как объективная реальность, с которой следует считаться, прежде всего, усваивая этические учения, где изначально всегда исходили из того, что этика нужна, в первую очередь, для нашей души, а потом уже для бренного тела; и тот, кто живёт по-Божески - тому больше радости и везения уже в земной жизни, и для души он приобретает сокровища жизни вечной.

Это - то, что главное в этике, а всё остальное - производное; ибо этика не создавалась, а только искажалась светскими людьми, и то, что создано в вере, и должно постигаться в вере! (единственно, что не привязываясь к какой-то определённой религии).

Просвещение также подобно образованию в том, что человеку даются различные знания и формируются разнообразные навыки. Однако, просвещение более относится к гуманитарному образованию, к тому, что сверх регламентированных программ образования; и, часто, главная задача просвещения - вывести человека из тьмы невежества - к свету истины. Помочь человеку определиться в узловой точке своего бытия (в так называемой, точке бифуркации), а затем уже - более основательный образовательный и воспитательный цикл - для тех, кто отошёл от тьмы и выбрал свет, и желает света неугасимого.

Этическое становление личности человека связывается с процессами воспитания и самовоспитания. В самом происхождении слова видна связь с питанием, прежде всего, с потреблением информации.

Ребёнок, словно губка, он на вербальном и невербальном уровне интенсивно впитывает информацию, и молодой разум усваивает то и другое, однако, при этом, переработка информации явно отстаёт от впитывания.

Применительно к этике, если человек нравственно воспитан, это - не значит, что человек нравственно стойкий. Воспитанность означает, прежде всего, совершение хороших поступков, и не совершение плохих поступков, но то, какова мотивация человека, совершающего эти поступки, применительно к воспитанности не указывается.

Как следствие, нередко бывает так, что пока индивидуум под присмотром, он ведёт себя, как паинька - как «белый и пушистый»; а как только он предоставлен самому себе - как «чертёнок», проявляющий бунт непослушания. Или другой вариант - когда хороший мальчик или девочка, но нестойкий в убеждениях, и ведётся на не доброе, порой, впадая во все тяжкие.

Высшая цель этического воспитания, как раз, и состоит в том, чтобы не просто выработать социальную маску (личину) воспитанного человека, а чтобы человек стал Личностью, стойкой в своих духовно нравственных идеалах; а личность - от слова lux - «свет» (поэтому, и лица на иконах называют ликами, ибо от тех, кто свят, исходит яркий свет - энергией и поступками).

Как бы педагогам и родителям не хотелось бы воспитать Личность наставлениями и нотациями, она все-равно формируется посредством переосмысления поступающей информации через личный опыт, через душевный и интеллектуальный опыт всей своей жизни; и путь человеческий -

то в интровертивности, когда взор - в себя, то в экстравертивности, когда время проявить личностные наработки в практических делах, чтобы потом опять работать над ошибками, подготавливая новые сильные поступки.

Что ждет общество от человека? Каков социальный заказ, особенно, применительно к лидерам во всех областях жизни?

Ожидается, что человек будет умным, образованным, творческим, креативным, способным решать деловые и жизненные задачи.

Человеку следует быть законопослушным, социально ответственным, добропорядочным (т. е. следовать не только букве закона, но и моральному кодексу - неформальным правилам чести и достоинства).

В отношениях с людьми следует быть вежливым, культурным, соблюдать нормы приличия и этикета.

Проявлять патриотизм, гуманность, заботиться об окружающей среде и о всех живых тварях.

Вести себя скромно, сдержанно, элегантно, проявлять терпимость к другим людям и заботиться об атмосфере комфорта.

Проявлять заботу о слабых, об ущемленных, быть милосердным и сострадательным к ним.

Стремиться решать все конфликты и противоречия адекватно, желательно, мирным путём. Быть миротворцем, дружелюбным и гостеприимным человеком.

С точки зрения здравого смысла, такое поведение следует считать сбалансированным, и в обществе таким людям, обычно, «зелёная улица», особенно, когда в самом обществе период застоя, и анархизм вызывает резкую антипатию.

Однако, есть два сорта маргиналов. Есть те, которые не вписались в нормативы, и озлобленные строят жизнь по своим понятиям. И есть те, кто способен видеть сердцем, и за социальными масками, за личинами способны увидеть душевные слабости, и даже гниль, что свидетельствует о лицемерии и фарисействе.

Потому, такие сердечные и пронизательные люди стремятся к тому, чтобы проявить ещё больше усердия по преображению своей души и по обращению и к другим душам так, чтобы и они не останавливались на достигнутом земном благополучии, но проявили бы усердие и в небесном - во всестороннем совершенствовании души своей.

С точки зрения светской этики, такой бескомпромиссный подход к миру и, прежде всего, к душе своей есть - подвиг, который для большинства людей, вроде как, и не нужен.

Воин духа, стойкий ко всем угрозам и искушениям, это, конечно, впечатляет, но для довольного жизнью большинства - оно надо?

Мы привыкли жить по правилу: «Гром не грянет - мужик не перекрестится!» Пока всё относительно хорошо - нет мотивации, чтобы меняться; а когда станет совсем плохо, люди надеются на запасные выходы и на привычные решения.

Однако, и это, как говорится, заложено в Высших программах, ведь, чем сильнее потрясение - тем меньше шансов даже для земного спасения, а для бессмертной души, и это утверждают все религии, единственный шанс - стойко следовать пути духовного развития, на котором преображается наша душа и тело в метанойи новой жизни.

Есть упрощённая подача религии, когда верующим людям говорится, что если они будут жить праведно, если будут регулярно и усердно исполнять все предписания религии - их души, практически, получают благословение Божие ещё в земной жизни, и некий абонемент на прекрасное бытие уже в ином мире, после прощания души с бренным телом.

Для социальной регуляции такой подход заслуживает одобрения (тем более, что-то альтернативное в прежние века было достоянием лишь немногих посвященных).

Сейчас, когда практически сняты санкции на древнее знание, желательно каждому углубить своё религиозное образование, тем более, религия означает - восстановление связи человека с Богом, чтобы стать теми, кем мы должны стать по первоначальной задумке Творца, и, чем ближе душа приближается к этому идеалу, тем больше ощущения счастья, не только на земном, но на некоем высшем космическом плане.

Несколько упрощенно, на пути духовного развития праведность - не цель, но благоприятное условие для духовного подвижничества. Цель - развитие души, в обретении полноты восприятия - творчества, что предполагает духовное видение и нашего, и иных миров, и творчество в обретенных духовных дарах, с которыми связаны новые испытания, новые возможности и новые более высокие задачи по духовному преображению мира и самого себя.

Христиане называют такой образ жизни - стяжанием Духа Святого и искоренением всех грехов своих: малых и великих, преображая плоть и дух свой в уподобление тем, кто истинно святы, ибо они указали путь, и верные этому пути, обретают спасение!

Задача путника - очищение не только сознательного, но и бессознательного - тех тёмных уголков нашей личности, из которых периодически выползают разные злобные твари: змеи, пауки, насекомые, черви. (Это - те самые недобрые мысли, чувства и намерения, которые почти постоянно тревожат наш разум и побуждают нас совершать не самые хорошие поступки.)

В стрессовых ситуациях даже, казалось бы, праведники, не всегда демонстрируют безупречное поведение. В мыслях и в делах в условиях стресса, праведники почему-то проявляют гнев, алчность, гордыню, вожделение и другие греховные помыслы и поступки.

Задача духовного развития, как раз, и состоит в том, чтобы контролировать свои сознательные и бессознательные реакции, проявляя духовную стойкость при любых угрозах и искушениях, как в малом, так и в большом, непрерывно работая над своей душой и стремясь исправить этот несовершенный мир для любви и гармонии.

В начале этого духовного пути кажется, что высшая цель практически недостижима, но длинный путь начинается с первого шага, в котором намерение - быть верным путником!

Путь предполагает духовную дисциплину - отслеживать всё деструктивное, и следовать лишь тому, что по правде и по духу.

Реально, идущие нередко оступаются, блуждают кругами и уступают бессознательным мотивациям. Только путь один, и это - средний узкий путь; и кто следует этому пути, однажды замечает, что против паразитирующих мотиваций уже не надо прикладывать волевых сверхусилий. Обретается то, что называется естественность следования узкому пути, и это - то, что и есть подлинная свобода. Она не тогда, когда путник, мечтая о свободе, заблудился и пострадал; а когда он следует верному пути, и с каждым шагом открываются всё новые перспективы, и силы, чтобы реализовать задуманное. И здесь, верующий путник повторяет ключевую фразу: «Да, придёт царствие Твоё, да будет воля Твоя!» Тогда и совершается не то, что желает блуждающий разум, а то, что суждено исполнить человеку, реально, для блага его бессмертной души!

Можно по-разному исследовать категории этики, но основы этики пришли из религиозного мировоззрения, от того, как воспринимали окружающий мир и человеческие души искренне верующие люди, и именно они оставили потомкам этические наставления, и не где-нибудь, а в священных книгах, ибо без искренней веры не может быть полноценной этики; и, чаще всего, такая светская этика нацелена лишь на формирование приятной социальной маски (личины), а тёмное поле, из которого берутся деструктивные мотивации, остаётся запущенным и неприбранным.

Религиозность также не следует понимать только, как приверженность человека той или иной религиозной конфессии. Если человек утверждает, что он христианин, мусульманин, буддист - это не значит, что человек отличается религиозностью, ибо религиозность - не в форме, а в духе; и духовное рвение есть - главная оценка религиозности.

В книге пророчеств сказано: «О, если бы ты был холоден или горяч! Но, как ты тёпл, а не горяч и не холоден. То извергну тебя из уст Моих.»

Духовное рвение проявляется не как тёплое, а как холодное или как горячее. Поэтому, даже скептик, который не определился вере и находится в духовном поиске, может проявлять больше религиозности, чем тёплый праведник.

Более того, скепсис это - начальная стадия становления пути. Только одни её проходят, и становятся истовыми религиозными подвижниками, а многие - застревают, так и оставаясь самодовольными скептиками.

Тот, кто усердно ищет истину - обязательно чего-то находит. Разум сталкивает идеи, и однажды откуда-то из бессознательного, по законам интуитивного, происходит озарение - инсайт! Тогда рушится броня скепсиса, и человек позиционируется в религии.

Следует отметить, что для ментальности современного человека характерен некий микс верований - некая своя личная вера.

Практически, это значит, что человек позиционирует себя, к примеру, как христианин, но, при этом, он готов поверить в реинкарнацию, НЛЮ, во многое другое, да ещё и сочетает христианство с различными суевериями - так и живёт!

Важно, конечно, возвращать человека к чистоте веры, но ещё важнее, чтобы при этом миксе человек не утратил основных духовных ориентиров, тогда есть надежда, что путность человека будет преобразовать сознание человека и его личность, и с обретением мудрости, будут изгоняться и вредные предрассудки.

Следующая кочка для сознания уже поверившего в духовный мир человека - религиозный фанатизм в большей или меньшей степени.

На человека, который был по жизни скептиком, вдруг, словно приходит прозрение, и интуитивное решение - чему и как следовать. Буквально, в ближайшее время происходит кристаллизация идей в некоторые устойчивые ментальные конструкции, и недостаток знания и опыта компенсируется душевным рвением, которое можно характеризовать, как веру, близкую к фанатизму.

Опять таки, многие так и не перешагнули этой кочки, и такие обычно пополняют ряды фарисеев - внешне, вроде как праведные, а внутри - со многими комплексами и предрассудками.

О таких было сказано в Евангелии. Пришёл к своим, а свои Его не приняли. И тогда Он пошёл к мытарям и грешникам, и сделал их Своими учениками, и даровал им мудрость и силу великую, чтобы они несли крест свой и проповедовали бы Евангелие в странах и народах.

Поиграв с фанатизмом, следует однажды вернуться к трезвомыслию, и здесь уже по-настоящему качественный прорыв - в открытии сердца своего и в принятии Духа Святого, как указующего для задач путника.

Здесь, правда, уже иная этика, и, как говорится, земная этика, как отражение этой небесной этики.

Для того, чтобы её постигнуть и вобрать в себя, щедро отдавая вовне, следует придерживаться важнейших добродетелей: терпения и смирения, стяжать Дух Святой и обретать мудрость Божью, и если в душе вдруг селится смущение и отчаяние, что ничего уже не получится, следует вспомнить о том, что «Последние станут Первыми», даже те, кто обрёл дух и мудрость в последние мгновения земного бытия. Паче же те, кто не откладывая доброе, уже здесь и сейчас стремятся к стяжанию Святого Духа, проявляя верность и стойкость на пути истины и жизни!

Такова этика вечности, в которой дух милосердия и помощь духовная предоставлена для каждой живой души; и тот, кто следует верному среднему пути, обретет истинное человеческое счастье!

Резюме

Когда к тому, что из духовного мира пытаются подобрать светское определение, ничего хорошего не получается и априори не может получиться!

Это всё равно, что человеку, видящего мир только в одном диапазоне настроек, объяснить то многообразие, что можно увидеть в других диапазонах.

Духовность, по определению, то, в основе чего - обращение к духовному миру, как к миру, который является объективной реальностью. Этот мир постоянно на доминантном или на субдоминантном уровне отражается в нашей психике, и те цели и задачи, который человек реализует в духовном мире являются для него важнейшими. Они подкреплены ментально, чувственно, и осознание истинного счастья связано с бытием именно в духовном мире.

Духовность самым непосредственным образом связана с религиозностью, а религия не означает веру в Бога, как нечто определяющее, религия, прежде всего, инструмент познания духовного мира и соорганизация всего своего бытия, чтобы жить, руководствуясь высшими духовными законами.

Религия указывает - как выбрать узкий средний путь духовного подвижничества, и как следовать этим путём.

Путник же обретает мудрость и духовные дары, он укрепляется в стойкости, чтобы противостоять не доброму и обрести свободу от всего того, что сокрушает и отклоняет душу от среднего пути. В этом - сила Личности, сила духа; и эта сила - в связи нашей души с мировым духом.

Для того, чтобы понять основные нравственные законы, достаточно логического мышления. Для того, чтобы укрепиться в них, нужна реальная духовная сила; и эта сила не только внутри нас, она вне нас, и потому, что сила вне нас, она побуждает нас развиваться этически, развиваться духовно, преображая тело своё и душу, преображая мир вокруг нас по высшим программам мирового духа.

То, что мы говорим: патриотизм, гражданственность, гуманизм, и т. д. - где оно? Снаружи, как личина, или то, что от Личности — от её ядерной составляющей (от стержня, от креста) — и от него стойкость в добре, нравственная стойкость.

Как достигается стойкость (качества воинов духа)? Внутренней дисциплиной и бдительностью ко всему «чужому» и «чуждому». Только практика доказывает, что в одиночку человек немог противостоять силам, проявленным через бессознательное. Только посредством обращения к Высшим Силам, осознано или неосознанно, укрепляется человеческий дух, и обретается стойкость духовная.

В этом контексте, духовно-нравственное воспитание означает, что мы не просто занимаемся нравственным воспитанием, но формируем нравственную стойкость Личности, посредством обращения к Высшим Идеалам человечества.

УРОВНИ НРАВСТВЕННОСТИ

Нравственное начало в человеке есть одно из самых ценных качеств личности человека. Можно выразиться и ещё более акцентировано. Личность есть то - как проявляется нравственные качества человека. Есть много из того, что является проявлением нашей психической индивидуальности: интеллект, ментальность, эмоциональность, характер и другие качества, но всё это - ни есть личность.

Личность есть - интегральная психическая характеристика человека, которая определяется основной целеполагающей деятельностью человека - решения космических задач человеческого рода. Ещё проще - личность это - то, каковы мы для Бога; личность это - человек, как дитя Божье, воплощающий Божье в себе. А Божье это - и есть нравственное начало, что иначе зовется - общечеловеческие ценности.

Личность есть - человек нравственный. Личность есть - высшая сфера психической деятельности человека; и именно, оценивая себя, как личность, человек использует интегральную оценку - счастье. Ибо истинное счастье - не тогда, когда успех и достаток - это только удовольствия и наслаждения; истинное счастье, когда человек утверждает себя, как личность, как земной проводник воли Божьей, ведь, мы сотворены по образу и подобию Божьему, и чем более соответствие человеческой души этому образу и подобию, тем более гармонична душа, что в психических оценках и отражается, как истинное счастье!

Иммануил Кант, в своё время, говорил, что его восхищают и удивляют две вещи: звездное небо над головой, и нравственный закон внутри человека. И то, и то другое - являют образ гармонии, что соорганизует наши души с динамиками Вселенной.

В этом контексте нравственность есть - показатель личностной реализации человека, как носителя общечеловеческих ценностей, как чистого проводника воли Божьей. Проще говоря, нравственность есть - воплощение в личности высшей воли Божьей о мире и человеке.

Однако, используется и другое значение для понятия нравственность, когда под нравственностью понимается некая совокупность хорошего и дурного в поведенческой деятельности человека. При этом критерии: хорошее и дурное - достаточно субъективные; поэтому то, что для одной социальной группы неприемлемо, и есть - безнравственность, для другой группы людей - правильно и хорошо, и вполне соответствует моральному кодексу.

Единственно верный критерий это - когда нравственность по Богу, но поскольку мир сильно испорчен, определить, что по истине от Бога, а что не от Бога, порой способны только те, кто уже не от мира сего и выбелил свои одежды, принимая, как свою волю Божью.

Нравственные оценки людей в большей или меньшей степени деформированы и предвзяты, поскольку, часто служат для оправдания человеческих и социальных пороков; и чем сложнее у человека с чистым видением по закону Божьему, тем больше он изобретателен в этическом индульгировании, так, что доброе в его интерпретациях выглядит безнравственным, а не доброе - как верх добродетели.

В религиозном понимании, нравственная деформация интеллекта есть проявление намеренного служения силам зла - тем, которые отвращают человеческую душу от небесного для реализации суетных земных целей, связанных не со счастьем, а с преходящими суррогатными удовольствиями. Тогда древние мотивации, исходящие из бессознательного, выходят из под волевого контроля на основе праведных личностных ориентиров и совестных оценок; и, чтобы оправдать послабление этим диким страстям, разум упражняется в индульгировании - в хитроумных оправданиях того, что по совести не должно быть никогда!

У человека, как бы, включается второй лукавый ум, развивая который, индивидуум превращается в мастера индульгирования, который не то что привыкает к безнравственности, но даже бравирует порочностью, называя все это - умением жить и получать от жизни максимум удовольствия.

Для верующего человека, такая порочность - проявление того, что человек одержим и служит не добрым духам; а дьявол, как известно, является обманщиком, и даже если помогает своим служителям достичь каких-то удовольствий, всё обернётся крахом и тяжкими кармическими откатами для души. Так устроен мир, что человеку дозволена свобода выбора, и для этого отсрочены и скрыты все механизмы кармических откатов; но закон космической справедливости проявляется неумолимо и непреклонно, и, видящий духовный мир, подтверждает торжество справедливости повсюду и всегда!

Исследуя нравственность человека, следует исходить из того, что существуют нравственные идеалы, прописанные на небесах, которые отражаются в нашем психическом, как некие вечные, изначально заданные ценности; и существуют вторичные нравственные ценности, которые воспитываются в людях, что живут в реальном мире людей в несовершенных социальных системах.

Практически важно определить - а какие же ценности: вечные или преходящие более любезны для человека, насколько рьяно человек готов придерживаться высших ценностей, когда соблазн - поступиться ими, обретая преходящие блага?

Исследуя душу человеческую, нас интересует, прежде всего, человеческая личность - такая, как она есть. Нас интересуют две основные характеристики личности: сила личности и от кого сила этой личности: от Бога или от его противника?

Реально же, используя те же психологические методы, мы, в первую очередь, оцениваем не личность, как таковую, а то, что скрывает личность, то, что преподносится, как личность, но на деле является не истинной личностью, а определённой социальной маской.

В жизненном спектакле подозрительно, а, порой, и опасно, быть самим собой. Люди желают видеть не реальных людей, а успешных актёров, которые подбирают маски в соответствии с играемыми сценами. Поэтому человек то патриот, то идиот, то зайчонок, то волчонок, а то и поросёнок! И попробуй скажи - какая маска более всего характеризует человека, как личность?

Поэтому, первичный психологический анализ с использованием стандартных методик, это, в первую очередь, выявление социальных масок человека, и того - насколько человек хорош, как актёр, в каждой из этих масок?

Классическая психология исследует оболочку души, не личность, а личины. Правда, мы так часто привыкли пользоваться социальными масками, что немногие из живущих способны осознать - кто они на самом деле? Большинство так и привыкли идентифицировать себя, как совокупность масок, и уже бояться расстаться со своими масками, смутно осознавая, что за ними - пустая личность - нечто аморфное без лица и без воли. А если посмотреть чуть в сторону, то можно обнаружить того, кто управляет тем, кто забыл истинного себя, и уже проявляет себя, как послушная марионетка в руках невидимого хозяина. (Эта реальность - не только применительно к малым сиим, но и к тем, кто сами считают себя великими манипуляторами и хозяевами жизни, ибо они отrekliсь от себя истинных, и они вверили управление своими душами тёмной стороне силы, утратив сердечность, гармонию и истинную радость).

Истинный свет личности - ядерная составляющая души; и это ядро определяет духовную стойкость личности, приверженность к определённым нравственным идеалам и способность противостоять соблазнам и искушениями.

При обычном психологическом тестировании сложно понять: что от ядра, а что от оболочки? Однако, практически есть возможность сорвать с лица маски, обнажить истинную суть человека

Во-первых, то, что истинное, можно обнаружить в мелочах, и для этого существуют различные тесты. Однако, для того, чтобы их правильно интерпретировать надо быть настоящим профессионалом. Увы. Сейчас, когда на психологов готовят чуть ли не в любом вузе, разного рода специалистов - «как собак нерезаных», и большинство - второсортных; и лишь немного профессионалов, кто действительно способен видеть личность за социальными масками.

Во-вторых, так устроена психика, что когда человек испытывает сильный стресс, маски слетают, и можно увидеть истинное лицо индивидуума. Так часто и оказывается - те, кто казались «белыми и пушистыми», в стрессе показывают себя, как «волки хищные»; а те, кто нередко раздражали окружающих, проявляют себя достойными, душевными людьми, спешащими на помощь.

Прощупать человека в стрессе возможно при пролонгированном мониторинге, например, внедряясь в исследуемую группу; можно спровоцировать стрессы посредством тренинговых заданий. Однако и в этом случае требуется высокий профессионализм психолога, чему нельзя выучиться только по учебникам, а только имея талант, душевную чуткость и немалый жизненный опыт. И, ещё раз, таких специалистов немного, а то, что в большинстве случаев устраивается, по большей части, - профанация психологической деятельности, некие танцы с бубнами с совершенно непредсказуемым результатом.

Ещё сложнее выявить - к какому источнику сил подключается личность, пока она явственно не проявит себя или как слугитель тьмы, или как слугитель света.

Опять таки, для того, чтобы распознать скрытые тенденции, требуется профессионализм настоящего психологов, и, более, провидца, того, кто искушен различать слугителей различных сил, в какие бы они маски и ризы не рядились.

Таким образом, чтобы оценить личность человека, его духовно нравственный потенциал, следует изучить его оболочку - личины - социальные маски; личностное ядро, определяющее нравственную стойкость; и источник подключения - кому реально служит душа: светлой или тёмной стороне силы?

Нам следует оценить человеку по критерию: добро и зло - насколько соответствует тому или иному полюсу его мысли, чувства и поступки.

По комплексу оценок мы делаем вывод - как охарактеризовать человека: скорее хорошим, или скорее плохим - нравственным или безнравственным?

Однако, для того чтобы оценить нравственно духовный потенциал человека, чтобы оценить его нравственную стойкость - требуются специальные испытания, которые проводятся опытными специалистами, профессионалами высокого уровня.

Оценивая человека по шкале нравственный - безнравственный, мы оцениваем его, как хорошего или плохого, как порядочного и не порядочного.

Это - в общем случае. Однако, нередко бывает так, что человек показывает себя, как добропорядочный, но в нем нет нравственной стойкости, и при определённых условиях он ведёт себя не порядочным образом.

Тогда в характеристиках человека так и говорится: нестойкий, лицемерный, фарисействующий, псевдо хороший.

Если же человек на тёмной стороне силы, то есть - анти порядочность, безнравственность, демоничность.

Кстати, термин духовность настолько многозначен и настолько испорчен лицемерием людей, что его лучше вообще не использовать, как научный термин.

Тем ни менее, устойчивое сочетание духовно-нравственный уместно использовать, поскольку термин означает не просто нравственность, а, именно, нравственную стойкость - более высокую степень нравственного развития.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Социальная адаптация означает то, насколько успешно человек приспосабливается к социальной среде, насколько успешно он интегрируется в различные социальные группы, насколько эффективно преодолевает стрессовые нагрузки, связанные с разного рода социальным прессингом и другими проблемами, что связаны с межличностными отношениями.

Регуляторные функции в обществе по поддержанию социального порядка, в содействии адаптации индивидуумов в общественную жизнь, выполняют законы, нормы морали и нравственности. Однако, нормы это – внешнее. Человек смиряется или не смиряется с этими нормами, притворяется или искренне действует по закону и совести.

Воспитание, как раз, и направлено на то, чтобы воспитать гармоничную личность. Чтобы человек, перед тем как войдет в большой взрослый мир, узнал о нормах и законах, и чтобы он научился жить в соответствии с этими нормами и законами, причём, так, чтобы при этом не испытывать особого дискомфорта, не испытывать искушения, чтобы обходить эти нормы и правила, а, наоборот, чтобы внутренняя потребность человека была – следуя нормам и принципам социального мира, реализовывать свой творческий потенциал и содействовать ближним своим в реализации их благих целей.

Есть много методических подходов к решению этой задачи по воспитанию и социальной адаптации. Разные школы психологии предлагают разные решения, которые во многом сходные, ибо в основе, так или иначе, концепция «кнута и пряника». Или воспитуемому говорят: «Нельзя или тебе будет плохо!». Или ему говорят: «Поступай так, и будет хорошо и тебе, и другим людям!».

В любом случае, очень важно, чтобы молодой человек заранее получил стойкие внутренние установки и был уже заблаговременно адаптирован к новым условиям социальной среды.

Как в биологии, так и в социологической науке, педагогике и духовно-нравственном воспитании, основные задачи исследований должны заключаться в выяснении механизмов факторно-адаптационных взаимосвязей, определении последовательности функциональных мостиков, приводящих к морфофункциональным и внутренним преобразованиям, изучении становления приспособительных изменений, специфической регуляции и интеграции.

Вернемся к социальным адаптациям. При одних подходах акцент делается на логику, при других – на эмоции; и всегда требуется развивать волевые качества, как силу непреклонности в добрых убеждениях, как силу преодоления искушений, внешних и внутренних деструктивных влияний. Речь, таким образом идёт о формировании «внутреннего стержня», «личностного ядра» индивидуума; и тогда человек – не «перекати-поле», но стойкий в своих нравственных идеалах; ведь, социальная адаптированность – ни есть конформность – уступчивость и ведомость индивидуума.

Намеривая социальную адаптированность для своих воспитанников, мы ожидаем в них развитие мудрости и лидерских качеств, а никак не тупую наивность и рабскую покорность.

Конечно «белые и пушистые» лучше «хулиганов». Но кто видит – есть ли у этих, вроде как, добропорядочных людей тот самый «внутренний стержень», то самое «личностное ядро»?

Если оно есть – доброе в человеке от убеждений его. Он тот, кого можно назвать воином правды, ибо воина отличает стойкость. В тоже время, воин, как человек силы, отличается качествами заботы о ближних своих, проявляет себя, как защитник и борец за правду в этом несправедливом мире.

Те же, кто «белые и пушистые», а «внутреннего ядра» не имеют – нередко обуреваемы страстями и деструктивными мотивациями, которым только страхи наказания мешают прорваться наружу. Такие люди могут быть, как овцы, а внутри волки хищные, и когда меняется ситуация, и «чёртик» выходит наружу, они могут быть самыми опасными в своих деструктивных устремлениях.

Чтобы сформировать «внутренний стержень» требуется больше, чем обычная педагогика. А те, кто имеют такой «стержень», нередко, - проблема для педагогов, поскольку не склонны проявлять ожидаемой конформности и расчёсываться под один гребень.

Педагогу – воспитателю для таких индивидуумов следует самому проявлять себя, как лидер со своим «стержнем» и стойкими убеждениями.

Такие дети, как дар Божий, ибо их лидерские качества и «ядерность» личности уже проявляется с раннего детского возраста. Они же – источник «головной боли», ибо неясно – как с ними сладить? С ними связаны потенциальные угрозы, особенно, когда возможно обращение к «тёмной стороне силы», что так легко происходит в современном испорченном обществе.

Когда дело имеешь с «ядерными» людьми, обычные психологические подходы и интерпретации дают сбои – наблюдается слишком много иррационального, что нельзя объяснить, исходя из тривиальной материалистической концепции о природе вещей. Проще говоря, там, где проявлена настоящая сила – наблюдается нечто мистическое, и не потому, что кажется, а потому, что так мир устроен. Он сложнее банальной версии, и силы духовного мира объективны и актуальны для каждого из нас, независимо от того – верим мы или не верим, считаемся или не считаемся с проявлением этих сил духовного мира!

Неважно, что мы живём в светском обществе, и формально церковь отделена от государства. Наши души – обитатели духовного мира, и его законы актуальны для всех и каждого!

Религия же, как практика воспитания, означает то, что наша душа восстанавливает те связи, те лиги, которые имманентны духовному миру, чтобы жить в единстве с мировой гармонией, прочувственно воспринимая тот мировой порядок, в котором сила и исцеление душ наших.

Поэтому, даже светское воспитание должно стать сродни религиозному, и воспитательные наработки религий должны повсеместно использоваться в педагогической практике.

Религия, в высших своих аспектах, не просто воспитывает социально адаптированных людей, она направляет личность на средний путь – путь воина. Не фанатизм, а подлинная религиозная убеждённость видится, как «ядерность» личности.

Что же касается «внутреннего стержня», то в христианстве, он видится, как крест, который человек смиренно несёт по жизни, а высота и ширина этого креста – в чистоте и щедрости любви, что излучает сердце духовного подвижника.

Важно отметить, что религия воспитывает воинов духа, но это - не бунтарство ради бунтарства и каких-то личных амбиций. Наоборот, одни из главных добродетелей праведника – смирение и терпения, ибо они привлекают силу и дух правды.

Благодаря этим качествам искренне верующий человек с благодарностью принимает даже тяжкий крест суровых жизненных испытаний и безропотно переносит различные стрессовые нагрузки; не только достойно проявляя себя, но и показывая пример внутренней силы и благочестия, помогая и другим душам одолевать стрессовые нагрузки.

Мир не будет проще, и жить не станет легче; но тот, кто верит, кто живёт по правде – тот ускорится на пути исцеления для жизни и истинного счастья!

УМНОЕ ДЕЛЕНИЕ

*Благодарю судьбу за все обломы,
Хранить баланс по узкому пути;
Заблудшим в поле не снести шелома,
Учи нас, Бог, как стрелы отвести!*

Каждый человек рождается с огромным физическим и духовным потенциалом, но его ещё необходимо развить, поддерживать и совершенствовать жизненные динамики. Для этого недостаточно «плыть по течению», требуется терпение, настойчивость и дисциплина, помощь мудрых наставников и надежда на силы духовного мира.

Все это знают, но также легко захватываются суетой, и горько сожалеют об утраченном времени, продолжая повторять всё те же безрассудства. Чтобы хоть как-то помочь людям одолеть суету дня, предлагается внешняя дисциплина, используются множество уловок, чтобы человек принял эту дисциплину, чтобы он следовал этой дисциплине, чтобы посредством этой дисциплины выработать в человеке условные рефлексy, навыки и привычки закалённого воина, который живёт осознано, мощно и целеустремлённо.

Известно, что внешняя дисциплина проводится методом «кнута и пряника». Людям даются заповеди, наставления, жёсткие директивы, и. в тоже

время, рекламируется привлекательность дисциплины и особенно те благие дары, которые обретут последовательные подвижники.

Примером может служить религиозная дисциплина. Известно, что все великие религии создавались мудрыми людьми, чуткими к явлениям духовного мира. Мудрецы понимали, что духовная практика также необходима для нашей энергетики, как и физические упражнения для нашего тела. Только люди полености и суетности своей живут обычно по пословице: «Гром не грянет - мужик не перекрестится», и чтобы переломать эту тенденцию, требуется терпение и особая религиозная дисциплина.

Людям даются заповеди и регламентируются правила жизни для религиозного человека. А чтобы была обратная связь, чтобы поддерживать установленный порядок, организуется общественное поведение, поощряющее религиозную дисциплину и порицающее её нарушения. Так и живёт община: молятся, ходят в церковь, участвуют в проведении различных обрядов, ритуалов и таинств.

Как водится, с уходом мудрых наставников правила дисциплины модернизируются: одними группами - в сторону «облегчения жизни»; другими - в сторону - ужесточения; и всегда находятся те, кто особенно усердствует в новаторстве. порой изменяя заповеди до полной неузнаваемости, до полной инверсии (когда всё наоборот). Причина - в непонимании онтологических и энергетических основ Учения. Это значит - вырывать Учение из контекста времени и места, не понимать логику и целесообразность предлагаемой дисциплины, а также - как связаны все наши ритуальные действия с духовными динамиками мира, с объективными законами природы, общества и вселенной?

Так. например, практически во всех религиях говорится, что человек часть времени должен посвящать земному труду, а часть времени посвящать богу (молитве, посещению храма и т. д.). Всё это правильно, по безусловное следование всем предписаниям ещё не ставится в праведность. Это только исполнительность. Важнее качество совершаемых действий. Вкладывая в практику свою ум. сердце, дух, внимание, волю - тогда «молитва доходит до Бога», тогда намерения становятся силой, тогда дисциплина - путь праведности, гармонии и любви.

Более того. тот. кто осознаёт и отслеживает энергетические процессы во время молитвы, во время всех ритуальных действий, меняет всю свою жизнь, действует более осмысленно, осознанно и чутко, отслеживая дух, следуя за духом, доверяя духу, принимая дух. Вся жизнь подвижника становится молитвой: труд - молитва, досуг - молитва, в миру - молитва, в храме - молитва, даже сон управляемый и волшебный - молитва.

Такое состояние и такая практика, направленная на достижение постоянного восприятия связующего звена с духом в православной традиции зовётся «умное делание». Часто используются и другие термины, например, недействие, неделание, недеяние. Отрицательная частица используется неслучайно. Обычное действие, например, какая-либо работа, сопряжена с затратами энергии, с истощением наших энергетических резервуаров, с

греховными (кармическими) последствиями. Работа в состоянии умного делания, даже если сопряжена с расходом энергии, - так через некоторое время резервуары пополняются «с избытком», кокон расправляется, и нет кармических последствий, а. значит, это действие, как «недействие» - чистое, исполненное духом и силой.

Реально, умное действие есть - самая естественная человеческая практика. Просто люди настолько приучены в суете дня истощать энергию, что потом не знают, как исправить возникшие дисбалансы, и даже не пытаются этого сделать, считая дисбалансы своими достоинствами. Тот, кто практикует умное делание, вспоминает ту связь с духом, что была у маленького ребёнка: и уже сознательно восстанавливает все системы управления, чтобы следовать духу, быть простым и естественным.

В Китае умное делание обозначают термином «гун-фу». Нам этот термин более привычен, как синоним боевого искусства, но традиционно он означает любое мастерство, поскольку, если к любой работе относиться как к религиозной практике, если стремиться к совершенству, привлекая энергию, обращаясь к духу - не только достигнешь вершин в своём творчестве, сформируешь характер воина, станешь мастером гун-фу.

Практикующий гун-фу творчески относится к дисциплине. Он не работает для мира, для Бога; он непрерывен в духовном и физическом мире, его труд есть - молитва, его недействие - ни есть праздность, в его молитвах - кульминация внимания, и эта кульминация достигается не в некоем искусственном порядке, а по велению духа и по намерению подвижника. В укор всем фарисеям и твердолобым фанатикам, практикующий гун-фу живёт не по чьим-то предписаниям, а согласно собственным ритмам, будучи чуткий к внутренним динамикам, к знакам духа. Понятно, что он становится более мягким и текучим, естественным в своих жизненных динамиках, и даже следуя привычным предписаниям и порядкам, привносит в них творческий дух и действует осознанно, красиво и эффективно.

Древние религии создавались мастерами гун-фу. Однако они понимали, что для большинства людей понимание философии гун-фу недоступно. Они слишком одержимы суетой, и послабления в дисциплине воспримут как лазейки для лени и безделья. Поэтому в народных религиях прописывались строгие правила и заповеди: что, как и когда можно, и что нельзя делать, и какие за этим следуют санкции? И тот, кто воспримет дисциплину для масс не как каторгу, а как путь умом и сердцем, способен прийти к практике недействия. И уже такие люди находят Учителя гун-фу. принимают гибкую дисциплину школы гун-фу (в разных традициях такие школы зовутся по-разному, но суть умного делания едина для каждой традиции).

Так было всегда: большинство, следующие установленной религиозной дисциплине; и избранные, которые занимаются по индивидуальной программе в школах гун-фу. Менялись времена, утрачивалась связь традиций, менялся образ жизни людей - и Учителя возвращались в мир, как святые и пророки, чтобы исправить наставления по дисциплине духовного подвижничества,

чтобы снова раскрыть этическую и энергетическую суть всех религиозных практик и таинств.

Особенность современного этапа духовного просвещения состоит в том, с ростом образованности человека, он стремится делать осознанный выбор: какую религию признавать, как базовую, и какой дисциплине следовать? Современный человек знаком со многими религиозными школами и стремится не просто следовать в колее, но понимать суть совершаемых действий и причинно-следственные связи.

Мир меняется. Тайные знания школ гун-фу теперь даются всем желающим открытым текстом. Лишь немногие люди следуют религиозным предписаниям также тщательно, как это было совсем недавно. В определённой степени это ведёт к моральному разложению и к духовной деградации общества. С другой стороны, всё больше людей стараются интеллектуально и практически постичь суть динамик духовного мира, понять логику дисциплины духовного подвижничества. Некоторые из них определяются в вере, у других -личная вера: некий синтез из разных Учений.

Умное деяние - выбор современного поколения искателей истины, счастья и добра. Это -гибкая дисциплина, основанная на древних традициях. И, хотя, все мы разные, обращаясь к духу, лучше понимаем себя и друг друга: следуем единому среднему пути, и наше действие есть - недействие, и в нём нет противления духу.

ПУТЬ ИСЦЕЛЕНИЯ:

ДУШЕВНОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Человек, как биологическое существо, стремится к удовлетворению самых естественных потребностей: дышать, питаться, развлекаться, плодиться и размножаться. Разум - великий дар, но и он, в первую очередь, работает на удовлетворение потребностей — живи и наслаждайся!

И всё бы хорошо, да некое высшее Я, тот самый голос совести говорит, что наслаждения — одно, а счастье — другое; что счастье — не просто оказаться на сияющей вершине, оно — в самом труде восхождения, и в радости преодоления — основной источник счастья!

Нас все учат — «как быть счастливыми»: как заработать и потратить большие деньги, какие нам нужны товары и развлечения, как оторваться по полной и не думать о завтрашнем дне?!

Мы втянуты в большую игру общества потребления, где обещано воспроизводство счастье — надо только следовать нескольким простым правилам, и всё, что мы не попросим, будет доставлено словно на блюдечке с голубой каёмочкой!

Программы игры устроены по принципам агрессивного маркетинга, и игра затягивает с младенческих лет, её идеи заполняют наш разум, сопротивляясь всякому желанию критического осмысления: «Кто задумал эту

игру?», «Кому она нужна?», «Что она делает с людьми?», «И есть ли у нас альтернатива, и какое оно — настоящее счастье?»

Игра, как бы закрытая, но приходят те, кто заглянули в закулисы этой игры, и сообщают, что не всё так просто, и не всё так чисто; и вообще, раньше «мастера» игры как-то развивали человечества, а сейчас разгоняются программы геноцида, и когда гейм закончится — мало кто останется живым и хоть скольконибудь вменяемым.

Человеческое бытие есть — постоянное разрешение различных задач и проблем, причём, большинство — из квестов большой игры, так, что кажется — на всё остальное не хватит ни сил, ни времени. Мы все жутко заняты, но... только подумайте — как много времени уже убито, и как много лишнего, от чего мы упорно не желаем отказываться?

Мы все желаем здоровья себе и своим близким, и стремимся восполнить ресурсы своего здоровья: экологией, правильным питанием, спортом и фитнесом, психологией и устроенностью быта. Путь исцеления, вроде, тоже самое, но путь это, прежде всего, — устремлённость к цели, которая за пределами большой игры, как бы не от мира сего; и мы верим, что именно эта цель забита в жизнеопределяющих программах человеческой личности; и исцелившиеся получают в дар Новый Мир, созданный для людей, обретших целостность своего я в единстве с благими программами живого космоса!

Путь исцеления, по своей природе, простой и естественный. Он — то, что и без слов читается в нашем сердце, что извлекается из глубин интуиции, что пробивает наш разум светлыми молниями инсайтов — озарений.

Путь — то, что прописано в первоначальных программах нашего бытия (нашим Творцом — Программистом); и, естественно, когда на сознательном или бессознательном уровнях читаются отклонения от пути, эти базовые программы сигнализируют о сбоях, и это субъективно проявляется, как некий дискомфорт, проще говоря, совесть мучает, и не даёт нам почувствовать себя полностью счастливыми и довольными жизнью.

Типа, «Мастера» игры и их «ученики», которые наставляют нас по жизни, «помогают» избавиться людям от этого дискомфорта беспутности. С их помощью мы находим тысячи оправданий — почему нам так хочется, и почему мы постоянно отклоняемся от верного пути? Мы ведёмся, принимая эти индугирования, как инструменты поддержания комфорта в сценариях большой игры; и только Великий Целитель голосом совести не перестаёт повторять, что всё — суэта, и тысячи индугирований ничего не стоят потому, что есть единственный средний путь, и только в следовании ему — спасение души и подлинное человеческое счастье!

Важно отметить, что путь исцеления: душевного, физического, социального — для всех; и шанс изменить жизнь даётся для каждого, и «последние могут стать первыми»!

Путь прост и естественен, но существует непростая наука для путников, и здесь понадобятся самые разные знания и навыки: философия, естествознание, математика, понимание культуры и технические навыки — в общем, то, что мы называем образованностью; и, при этом, предполагается не только

информационная загрузка, но, прежде, умение оперировать с информацией, решая жизненные логические задачи, проявляя себя творцом и художником.

Если в прежние века людям достаточно было веры и простых этических обоснований пути — сейчас мы как-то ждём более подробных и фундаментальных объяснений. Мы по-прежнему любим притчи и аллегории, но для большинства людей требуется научно-популярное изложение материала.

Исходя из этого, и излагаются разные темы, которые относятся к следованию пути исцеления. Всё это — жизненно важная информация для человека, ибо в ней то, что имеет самое непосредственное отношение к любви к счастью; к настоящему, прошлому и будущему; к тому, что внутри и вне нас; то, что для нашей души, и для наших ближних; то, что относится к реализации наших самых сокровенных целей; то, что способно защитить нас от всех угроз; и то, что привлечёт к нам капризную птицу удачи, с теми дарами, о которых, мы, может даже и не догадываемся!

ДУХОВНЫЙ ЛИКБЕЗ

XX век был временем грандиозных экспериментов над человеческими душами. Разрушались те экологические балансы в ноосфере, что поддерживались прежде; и, вот, сейчас критический период: или организуется новая гармоничная структура, или система пойдёт вразнос — к гибели цивилизации и культуры. Время изолированности культур уходит в безвозвратное прошлое. Путешествия, миграции народов, обмен информацией посредством СМИ, интернета — позволяют нам ознакомиться со всем многообразием мирового опыта, побуждают к учебе, к практике, к экспериментам. Мир знаний качественно меняется. Снимаются последние информационные санкции, и то, что ранее ревностно оберегалось отдельными школами, традициями, культурами — теперь становится всеобщим достоянием. Цивилизованным людям Запада казалось, что они — носители высшей культуры и разума, но в минувшем веке самодовольство было пристыжено, и от бывшего апломба не осталось и следа. Мы поражаемся мудрости древних культур и, казалось бы, отсталых этносов. Мы чувствуем, что наша цивилизация что-то утратила: то, что изначально было присуще людям природы, мы ищем утраченное в космосе информации, в таинственном мире, в своей душе,

Ответ давно известен. Он в признании духовной природы бытия. Энергии духа взаимодействуют с грубой материей. Это всегда и всюду. Иногда взаимодействие проявляется ярко, как «чудеса». Чаще, менее заметно, но каждый из нас наверняка знает о многочисленных фактах, объясняя которые, просто нельзя игнорировать энергии духа. Признание энергии духа это не вопрос веры. Это такой же очевидный факт, как и то, что Земля круглая. Мы, действительно, живем в таинственном мире, и с этим приходится считаться!

Современному человеку необходимо принять истину о духе, и чем раньше, тем лучше для него! Это актуально, как никогда. Вызов, идущий из

внешнего мира к человеческой душе, невероятно возрос, и безразличие к собственной психике и энергетике действует опустошающе. Люди захватываются астенической программой, вырабатываются в механизмах цивилизации и... пускаются «в расход» на выживание с остатками сил. Хронический стресс и астения — синдром психоэмоционального энергетического истощения — тотальное явление в нашем обществе. Это - не только личная, но и социальная проблема. Меняется качество жизни и качество труда, нарушается экология, вспыхивает социальная напряжённость.

Строительство современной цивилизации имело цель — улучшение жизни человека, но там, где система, не учитывает духовные реалии, она становится всё более агрессивной. Причём, более всего, поражается именно интеллектуальная элита. Появился даже новый термин — болезнь среднего класса— целый букет болезней и проблем, связанных с полным истощением сил делового человека.

В современную эпоху энерго-информационного прессинга, голова — самый уязвимый орган, и управленцы — категория людей, наиболее подверженная болезням цивилизации. Управленец интегрирован в техносреду и подвержен воздействию различных энергетических полей. Он обрабатывает большие массивы информации, в том числе, негативной, с зарядами разрушительной силы. Управленец подвержен сильному психо-эмоциональному стрессу, ведь он постоянно общается с людьми и принимает ответственные решения. Именно на управленца направляются различные психологические и энергетические атаки от использования НЛП-методов, до астральных ударов.

Многие завидуют лидерам, но далеко не каждый готов примерить их шляпы; и те, кто возлагает на себя бремя лидерства, обычно изначально обладают определённой харизмой — притягательностью для людей, которая непосредственно связана с энергетическим потенциалом лидера и способностью его управлять силой своего намерения.

Лидеру не в новинку программы духовного и физического развития. Он живо интересуется непознанным, и многие лидеры являются глубоко религиозными людьми. Лидер работает над своим телом и сознанием, используя различные методики, которые можно отнести к физкультурно-оздоровительным, к психологическим, ритуальным, медитативным.

Лидер также привлекает к себе людей, обладающих определёнными знаниями и способностями — для отвлечения возможных угроз, для привлечения счастья и удачи, для снятия психо-эмоционального напряжения, для здоровья и высокой работоспособности.

Современные лидеры осознают, что для их эффективной работы и жизнедеятельности требуются: чистота и экология, здоровый образ жизни, эргономика рабочего места, определённая психологическая и волевая подготовка.

Именно на работу с управленческим звеном нацелена работа большинства психологических тренингов; и в последнее время в этих тренингах используются всё больше методов из религиозных и магических

практик. При этом многие тренеры не акцентируют внимание на целостном духовном развитии человека, на этической составляющей бытия. Предлагаются тренинги успеха, привлечения энергии денег, манипулирования людьми и т. д. Подобные поиски силы без нравственного начала и трезвомыслия «демонизируют» личность, и когда такие увлечения принимают массовый характер - угроза не только для отдельных людей, но и для всего общества.

Это прежде, чтобы уберечь неподготовленные человеческие души от опасных психических и энергетических экспериментов, существовало замалчивание тайного и барьеры категорических запретов, так что только избранные допускались до сокровенных знаний и обучались тайным практикам. Сейчас информация в изобилии и в открытом доступе, не только потому, что в сети её не укроешь, но и от того, что времени на раскачивание больше не остаётся. Мы входим в психотронный век, в эпоху, когда на разум каждого человека обрушивается информационный и силовой поток, с которым не справляется «нормальная» психика, и требуется метанойя - новое форматирование души и всего естества человека, чтобы эффективно противостоять вызовам настоящего времени, чтобы преобразившись стать достойными гражданами нового мира.

Так происходит во всём цивилизованном мире, но российская действительность имеет свои особенности. Мы стремительно перешли от воинствующего атеизма к религиозному рвению и теряемся в потоке информации. На нас как то сразу всё нахлынуло, и у нас как то сразу всё смешалось: христианство, Восток, шаманизм, оккультизм, НЛЮ, нью-эйдж, народная магия.

Сначала государство отпустило весь этот поток. Потом появилось беспокойство: «Мы что *превратили* Россию в полигон для психических экспериментов, и кто они такие: все эти новогуру, колдуны и пророки?». Современная Украина наглядно показывает, как упадок веры и информационная вседозволенность разрушает нацию. Вспомните, в 90-тые годы прошлого века на территории бывшего Союза время невиданной религиозной толерантности; и даже на этом фоне Украина выделяется расколом в православной церкви и буквально «шабашом ведьм». Попытка пробудить древние силы обернулись реальным «демонизмом», ибо то, что сейчас происходит на Украине, сродни одержимости и массовому безумию.

Слава Богу, в России вовремя спохватились, и маятник управления качнулся в обратную сторону - к запрету и надзору. Сейчас в России - опора на православную церковь, на традиции, на всё, что принято называть патриотизмом. То, что церковь заботится о духовном воспитании людей, это – позитивное явление в обществе. Вот, только, основная функция священства это, прежде всего, служение в храме; и при всём желании влияние церкви на воспитание людей весьма ограничено, особенно, в современном обществе, поскольку современный образованный человек желает не просто верить, но иметь научное обоснование своей веры, как некую физику духа, способную описать динамику «чудес» нашего удивительного мира.

Никакая религия не обладает монополией на истину о духе. Изначально

так было задумано, что разные народы исследуют мир по-разному; и только сейчас появилась возможность всё сопоставить, узнать мир таким, как он есть, на основе данных современной науки, используя знания и практики из древние традиций.

Поэтому, стратегия просветительства в настоящий момент должна быть более гибкой. Чтобы давать зелёную улицу той или иной программе, достаточно руководствоваться тремя основными критериями: нравственность, безопасность, личность лидера

Ортодоксальность не является критерием безопасности. :-клее энергия сердил, доброта и доверие. Современные программы базируются не только на мифологии и нравственных ценностях, в них предусмотрено обучение интенсивным технологиям развития психических сил, а также продумана система безопасности, этический кодекс, основанный на знании об энергиях мира.

Духовный ликбез это неизбежность просвещения, но, как обычно: с одной стороны — официальное замалчивание и гиперконсерватизм, с другой стороны — активность андеграунда и лидеров — маргиналов. Такая ситуация противостояния меньшинства и большинства реально угрожает стабильности общества. Она способна привести его к нравственной катастрофе, к культурной трагедии. Поэтому, не следует дожидаться, когда спустят центральные указания Именно на Дальнем Востоке России исторически созданы благоприятные условия для духовного просвещения. Мы являемся перекрёстком разных культур, мы ещё не заросли консерватизмом, и на нашей земле живут прекрасные люди, способные решать самые сложные задачи.

Конечно, хотелось бы следовать каким-либо универсальным программам духовного просвещения, но сейчас это невозможно. Поэтому, сейчас духовное просвещение должно строиться по принципу конкуренции и сотрудничества разных программ, на основе религиозной толерантности и веротерпимости, в понимании различных культур, этносов и социальных групп.

Одно из приоритетных направлений, которые разрабатывают дальневосточные учёные и практики - информирование лидеров общества о современных научных концепциях бытия мира и человека, о традиционных техниках и новейших психотронных технологиях. Нами разработаны оригинальные программы по духовному просвещению, религиозной толерантности, по этике, творчеству и культуре. Мы считаем, что духовное просвещение — актуальнейшая задача нашего времени. Она актуальна для каждого из нас и объединяет здоровые силы общества, Наши программы направлены, прежде всего, на развитие лидерских качеств личности, чтобы лидеры современного общества могли эффективно использовать духовные знания и практики для управления и безопасности, для силы, мудрости и здоровья!

Можно кратко сформулировать критерии оценки программы духовного развития для современного человека. Она должна быть:

1. **Традиционной.** Основанной на традиционных религиозных, нравственных и культурных ценностях, при этом вбирая лучшее из

мирового духовного опыта, прививая идеи веротерпимости и доброго сотрудничества между людьми.

2. **Безопасной.** Нельзя допускать недоброго (демонического) даже если оно закамуфлировано под что-то заумное и привлекательное. Как в традиционных учениях, должен быть алгоритм последовательного развития духовных и физических способностей человека, чтобы предотвратить возможные дисбалансы развития. Безопасность также предполагает, что практикующий получит эффективные инструкции для противодействия угрозам современного мира и возможным грядущим катаклизмам.
3. **Эффективность.** Предполагает реальные полезные результаты в плане физического и ментального здоровья, стрессоустойчивости, социальной гармонии и успеха. При этом у практикующих должна вырабатываться настороженность к проявлениям гордыни и увлечённости опасными психическими экспериментами; ибо в духовной традиции главное – не какие-то суперспособности, а следование узкому пути истинной гармонии.
4. **Научность.** В настоящее время не прописаны точные формулы и уравнения физики духа, но практически все «чудесные» явления возможно объяснять языком современной науки, исходя из аналогий техно-информационной среды. Если в прежние века алхимики описывали духовную реальность посредством химических аналогий, то сейчас используются показательные аналогии из ядерной физики, из информатики, из электродинамики и другие, позволяющие современному человеку понять суть духовных законов и духовную динамику Вселенной и человека.
5. **Доказательность.** Прежде, чем программа будет запущена для больших групп людей, она должна быть опробирована на экспериментальных группах, и её эффективность должна быть подтверждена опытом практикующих.

Задача синтеза эффективной программы — крепкий орешек. Обычно выходит эклектическая похлёбка — мешанина из разных теорий, стилей и практик. И духовная безграмотность проявляется в том, что люди верят в самые нелепые теории, что они практикуют очень опасные ритуалы, проводят рискованные эксперименты, уклоняются в сторону духовного рабства, безнравственности, негэтики.

Наиболее опасна такая увлечённость потусторонним для людей, которые особенно чувствительны к явлениям духовного мира. Их заблуждения ведут к душевным болезням, к суицидам, к общественно опасным поступкам.

Для пользователей всемирной сети опасную информацию уже невозможно скрыть. Единственно, что мы можем — дать объективный, научный, непредвзятый анализ, предложить позитивные теории и мощные техники, позволяющие следовать среднему пути чистого духовного развития.

Величайшие умы человечества трудятся над созданием универсальной

теории мира, но уже сейчас многое понятно, и в реалиях жизненного стресса - не медлить, и начинать с самых азов постигать базовые духовные истины, использовать гармонизирующие практики, жить в нравственности и духовном законе. Для этого и служит духовный ликбез - базовая обучающая программа жизнестойкости, самосовершенствования и этической стойкости для каждого человека и для общества в целом.

Оригинальность методических разработок состоит в том, что:

1. Все феномены духовного мира объясняются на основе методологии современной науки, а не как обычно: миф поясняет миф!
2. Ко всем феноменам духовного мира приводятся популярные аналогии из мира науки и техники, проводится сравнительный анализ.
3. Есть понимание, что природу духа нельзя объяснить ни электромагнетизмом, ни торсионными полями, но следует исследовать более элементарные структуры Вселенной.
4. Теоретический материал, излагаемый в пособии имеет непосредственные практические приложения, приводятся упражнения и рекомендации.
5. Пособие не носит компилятивный характер, в каждой главе оригинальные исследования и подача научного материала.
6. Первейшее внимание уделено проблемам безопасности и трезвомыслия, способам избежать ловушек суеты и таинственного мира.
7. Красная нить пособия — Путь духовного подвижничества, совершенство личности и решение конкретных жизненных задач.

В настоящее время разработано пособие, рассчитанное на 10 теоретических и 10 практических занятий.

В теоретической части 5 функциональных блоков:

1. Философские и физические основы космоса, общества, истории и человека. Универсальные духовные законы и правила жизненного пути.
2. Краткое религиоведение. Основы религиозной толерантности. воцерковлённость и личная вера.
3. Основы здорового образа жизни. Экология среды, жилища. Правильное питание. Физические и психоэнергетические упражнения. Оздоровительные процедуры. Медицина и целительство.
4. Психология личности и взаимоотношений в коллективе. Психодиагностика. Разрешение конфликтных ситуаций. Этическая стойкость. Практики развития личной силы. Психоэнергетическая безопасность.
5. Ритмология. Понимания цикличности мировых процессов. Провидение и научное прогнозирование. Индивидуальные и коллективные программы.

В практической части допустимы различные вариации, связанные с тем, какие тренеры будут привлечены к участию в программе. Можно выделить 3 основных блока:

1. Религиозная практика. Пост. Молитва. Ритуалы. Обряды.
2. Энергодинамические упражнения (йога, ци-гун и др.)
3. Психологические тренинги.

В ходе обучения предусмотрена помощь специалистов в решение

насущных потребностей практикующих:

1. Ответы на вопросы.
2. Диагностика здоровья.
3. Оздоровительные процедуры, рекомендации по ЗОЖ.
4. Психоэнергодиагностика и коррекция.
5. Диагностика квартиры и офиса, энергодизайн.
6. Помощь по разрешению конфликтных ситуаций.
7. Гармонизация отношений в коллективе.

Цель методических разработок: кратко и доступно изложить основную информацию о духовном мире, об информационной и энергетической природе человека, об экологии Земли и о законах эволюции — о Пути нравственного и духовного совершенствования.

Программа предлагается всем, но, в первую очередь, первопроходцами должны стать социальные лидеры – управленцы. Только уяснив основные понятия, пройдя «духовный ликбез» и прочувствовав на себе позитивные эффекты духовного и физического развития, лидеры способны будут эффективно внедрять позитивные идеи в массы, и на своём примере увлекут сомневающихся к доброму и ценному.

Множество сил действуют во Вселенной независимо от того – признаём мы духовную реальность или отстраняемся от вечных вопросов. Современный лидер открывается потоку информации и силы, и тогда он действует безупречно, как проводник воли Вселенной; и тогда путь лидерства – не только бремя, но энергия развития, поле, гармонизирующее мир.

В наше время рождаются лидеры новой эпохи – люди, обладающие внутренней силой, несущие потенциал добра, индуцирующие других людей к творческому преображению планеты, к миру и процветанию на нашей земле!

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ВЕРЕ

Мы живём в очень непростое время, и только совсем безрассудные не чувствуют подготовку к великим переменам, после которых от современной человеческой цивилизации практически ничего не останется; и тем, кто переживёт эту переломную эпоху, обещаны новые небеса и новая земля.

Чтобы постичь смысл происходящих перемен и достойно подготовиться к исходу времён, требуется обратиться к древним источникам знания, и непросто на умозрительном уровне, а как верующие люди, своим сердцем, своими добрыми делами подкрепляя идеи и представления

Если вспомнить динамику истории, то несколько веков назад, с развитием современной науки, наметился отход от веры, и атеизм воспринимался, как проявлении учённости.

Однако оказалось, что мир устроен гораздо сложнее, чем это ранее предполагалось, и открытые законы природы всё больше убеждают учёных, что грубо материальный подход является заблуждением, и в мире присутствуют некие высшие силы, которые, несомненно, влияют на весь мир и на каждого человека.

Настоящие атеисты вымерли в прошлом веке, как динозавры, и в нашем веке признаком мудрости считается вера. Те же, кто продолжают считать себя неверующими, или невежественными, или лукавят шутки ради, и потому, что со скепсисом жить как-то проще, и проще оправдывать свои грехи, не возлагая крест ответственности.

В настоящее время отход от веры не столько интеллектуальный, а, скорее, этический. По логике духовный мир и чудесные явления отрицать сложно, а следовать узкому пути духовного развития слишком непросто; и в не совершенном разуме постоянно вспыхивают мотивации, чтобы отклониться со среднего пути, и, конечно проще потакать этим желаниям и не испытывать сильных моральных угрызений, когда слабая вера, а, тем более, когда вера деформирован, и человек отходит от истины, примыкая к ложным учениям.

Что мы видим в настоящем? С одной стороны, нарастает тревожность и предчувствие неизбежных катастроф локального и мирового масштаба. С другой стороны люди все более проявляют удивительную беззаботность, погружаясь в свету дня и отходят от веры.

Важно отметить, что отход от веры это не значит, что человек просто так считает. Быть скептиком это не значит - быть совсем уж неверующим человеком. Скептик - тот, кто чувствует, что нечто тайное существует, и этические нормы не абстрактные, но подкрепляется объективными законами природы, и следование этим законам, реально - потребность души человеческой. Однако скептик сомневается в религиях мира, и во многих предписаниях, поэтому предпочитает утверждать, что он в стороне, что у него некая личная вера, и критикует различные конфессии. Это значит, что скептик, скорее, не атеист, а не определившийся в вере человек, который находится в духовном поиске; и уже другой вопрос - куда его заведет этот духовный поиск: или выведет на средний путь истины, или закончится в болоте иллюзий и ложного самодовольства.

Более тревожен другой вариант отхода от веры, характерный для последних дней. Люди, вроде как называют себя христианами, и даже стремятся следовать церковным предписаниям и традициям, но делают это не по зову души, а по каким-то другим мотивациям, ленивы и неискренне в своей вере.

Фарисейство и лицемерие особенно заметно в западном мире: среди католиков и протестантов. В православии больше сохранилось здоровое начало, однако сейчас мы - свидетели раскола и в православной церкви, который свидетельствует о том, что и у нас не всё в порядке в верности Церкви Христовой, и у нас есть над чем работать для исправления путей своих к Богу.

Православие является, наверно, самой сбалансированной религией, и поэтому, когда другие реформируются, православные стойко держатся традиций и древних уставов. В этом всегда была сила церкви, но чрезмерный консерватизм тоже опасен тем, что церковь становится, как «вещь в себе», и нет чуткого восприятия современности, и содержание веры легко подменяется формальными элементами.

Когда Спаситель пришёл в этот грешный мир, именно свои его и не приняли. Те, кто должны были хранить чистоту веры и деяниями своими утверждать правду, оказались двуличными людьми, и они не узнали свет истины, потому что привыкли скрывать и оправдывать тьму, пожирающую их души. Потому, Спаситель оставил их, и обратился к мытарям и грешникам, ибо в них нашёл истинные мотивации покаяния; и потому среди этих никчемных людей Он нашёл верных учеников своих, им доверил церковь Христову на веки вечные.

Что же мы видим спустя две тысячи лет? Камень, обрушившийся исполина, стал во главу угла, но он зарастает мхом, и под этими наростами уже теряются истинные смыслы религии, которая, по определению, должна восстанавливать связи между Отцом Небесным, и нами - блудными детьми Его, что затерялись в земной юдоли.

Бог, конечно, никогда не оставляет возлюбленных чад своих, и к нам посылаются люди Божьи, что наставляют поколения делами своими и творчеством своим для нашего вразумления и понимания вечных истин. Поэтому, и советуется - и всем верующим, и всем скептикам изучать святоотеческие писания, в которых можно прочесть ответы практически на все вопросы нашего ума. (Специально для тех, кому нужна оперативная информация, создаются специальные анталогии по принципу вопрос - ответ. Все для того, чтобы не плутать в заблуждениях, и придерживаться среднего узкого пути истины и жизни).

Однако отмечая всю несомненную пользу душевно спасательных святоотеческих писаний, следует отметить, что хоть они и вешали о вечном, даже великие святые были людьми своего времени, и они вели диалоги, прежде всего со своими соплеменниками, с людьми, имеющими определённую историческую ментальность, понятийный аппарат, отражающий объективную реальность своего времени.

Конечно, цивилизация меняется, а основы этики неизменны, и человек за две тысячи лет и физически, и психологически практически не изменился. Вот, только люди ожидают, задавая вопросы, получать полные ответы - такие, как соответствуют ментальности спрашивающих, конкретно - в духе времени, в осознании текущего времени, в понимании науки и технологии настоящей эпохи, и языком, привычным для вопрошающего человека, со словами, которые вызывают его понимание и доверие.

Это значит, что говорить о Христовом с современным человеком надо так, как говорили святые люди со своими соплеменниками, только совсем иначе - понятно и современно.

Следовательно, анталогий для христианского просвещения недостаточно. Нужны оригинальные произведения и богатый литературный язык; и, конечно, автор должен вести повествование, исходя из своего немалого жизненного и духовного опыта - как он возвращался к вере, чтобы и другие блуждающие души обрели путь спасения.

Особенность ментальности современного человека состоит в том, что у него совсем иной интеллектуальный багаж, чем, например, у человека, который жил сто, а тем более, триста лет назад.

Современный христианский миссионер дискутирует не с дикарем - язычником, ни с невежественным крестьянином, ни с каким-то басурманиным, а с образованным человеком, у которого, откровенно говоря, каша в голове.

Если взять, к примеру, обычного молодого человека со средним или высшим образованием, он много чего знает, да только знания эти слабо систематизированы и получены, как от официальных источников (учебные заведения), так и от неофициальных: от сверстников и других людей, из фильмов, СМИ, интернета.

Современный человек знает какие-то основы христианской религии, он что-то знает и о других религиях мира. Люди интересуются всяким непознанным: НЛО, загадки древних, мистика, магия, чудеса, народные традиции и прочее, как доброе, так и очень опасное. Причём, не просто интересуются, а что-то и пробуют, в том числе, и то, что осуждается церковью.

Более того, в культуре, в том числе, в массовой культуре все больше того, что можно назвать мистицизмом, и даже идолопоклонством и сатанизмом, но многие этого почти не замечают, не понимают скрытых угроз, а кому-то даже нравится все аномальное и деструктивной, и экспансия анти культуры все явственнее в наше время.

Важно понять, что современный человек не довольствуется чисто этическим изложением христианства; он ожидает от миссионера духовного знания и духовного опыта, он ожидает глубокого философского осмысления реальности, понимания передовых направлений современной науки и технологий, а также способности ориентироваться в традициях и культурном багаже разных народов мира, чтобы реально отвечать на насущные вопросы современников.

Так что, как говорил Христос - поприще великое, а деятелей мало. И, что печально, на этом поприще христиан обгоняют многие другие идеологи и миссионеры. Одни все упрощают донельзя, собирая секты фанатиков, другие выдают всякую заумь, которая создают иллюзию объяснения, третьи - выхватывают какие-то знания и методики из контекста и строят на этом, например, тренинги успеха.

Христиане же часто воспринимаются, как ретрограды, которые, хоть и опираются на вековые традиции, но не способны понять и приспособиться к современности. Более того, христианская церковь все более воспринимается, как церковь запретов и ограничений, а не как церковь искренней радости. Это хорошо видно на молодых прихожанам, которые не воспринимаются, как радостные творческие люди, и поэтому, не удивительно, что молодые люди все меньше приходят в церковь.

Проблемы назрели, и проблемы очень серьёзные, и то, как их пытаются решить - малоэффективно, и, нередко, получается ещё хуже, чем было.

К примеру, актуальная задача - духовной нравственное воспитание учащихся. Эта задача приписана даже на законодательном уровне. Никто не

знает - как её решать: ни церковь, ни государство. Нет даже четких конкретных понятий: что есть - духовность, что есть - нравственность, что означают другие этические понятия? Нет вообще понимания - чему учить, и как учить? Что уж, говорить о других сферах жизни, где необходимость духовной нравственного воспитания даже не приписана в нормативах?

То, что у нас - светское государство - совсем не означает, что людей следует держать во тьме невежества. Вся история человеческой цивилизации доказывает, что духовный мир существует и является объективной реальностью. Не надо стесняться своей веры, и показывать, что узкий средний путь есть - путь сердца, путь радости и творческого развития.

Лучшим доказательством совершенства пути - наши искренние добрые поступки, наше праведное служение, плоды нашего духовного и культурного творчества. Реально, вера должна помогать человеку достигать творческих вершин, а если христианское искусство в упадке - значит, такова наша вера, что в ней не пробуждается человеческое сердце; и нечего ломать копыя, критикуя масс-культуру, и прочее, прочее - или мы создаём то, что лучше, чем классика, или такова наша вера, и бесполезно плакаться, что мир столь несовершенный.

Время задаёт непростые вопросы, и на них следует отвечать с полной ответственностью. Для начала, самое простое - ответить на типичные ответы верующих и скептиков, объяснить простым и понятным языком именно современному человеку.

- Что такое вера Христова и на чем она основана?
- Почему среди множества советов и соблазнов надо избирать путь истины и жизни?
- Почему путь есть - путь радости, гармонии и творчества, и как это - для каждой души человеческой?
- Как соотносятся религия и наука, и почему ученому нельзя без веры?
- Каковы психологические основания веры, и что есть человек, как душа живая?
- Что мы знаем о духовном мире, и как обрести Царствие Небесное?
- Что есть добро, и что есть зло, и как они проявлены в мире и в человеке?
- Какие силы объективно действуют в природе, и как все эти динамики отражаются в нашем сознании?
- Как можно управлять своей судьбой, и в чем состоит терпение и смирение духовного подвижника?
- Как бессмертной душе обрести земное счастье и небесное обетование?
- Как найти верные алгоритмы действий в непростых жизненных ситуациях?
- Как отслеживать и противостоять злему, и как вера помогает одолеть все невзгоды?
- С кем идти и за кем следовать, и как отличить истинных учителей от ложных?
- В чем сила и благословение рода и семьи, и что есть - любовь, а что только иллюзии и суррогаты?

- Как прийти к истинной вере, и как не потерять дорогу к храму?
- Что есть - церковь Христова, и почему она, как родной дом для верующего человека?
- Почему земная церковь несовершенна, и как реагировать на все эти несовершенства?
- Для чего служат все обряды и ритуалы в церкви, и как правильно воцерковляться?
- Как в жизни мирянину быть религиозным человеком, и что самое важное в духовном подвижничестве?
- К чему стремиться и какие дары и испытания присылает Господь для развития души нашей?

Возможно, покажется, что для того, чтобы ответить на эти и другие важные вопросы о вере и смысле человеческого бытия понадобятся долгие годы и напряженный труд большого авторского коллектива. Однако, задача состоит не в том, чтобы создать многотомный труд, который выберет в себя множество знаний человечества.

Конкретная задача - лаконично и понятным языком лаконично ответить на насущные вопросы, системно изложить материал в самых основах, а потом уже можно разворачивать отдельные положения.

Исходя из этой задачи и зная - о чем писать, возможно создать концепт книги за год или раньше. Многие авторы и авторские коллективы ставили подобные задачи, но, насколько я знаю, даже близко ничего подобного не было создано. Есть только предпосылки, и, зная, можно приложить усилия, и с Божьей помощью, создать современную книгу о религии. Это - план этого года, ибо время движется стремительно, и надо ценить каждое мгновение, которое может быть определяющим для каждой человеческой души, как её шанс до возвращения к свету - к Царствию Небесному.

Что может помочь православной церкви в решении насущных проблем современности? Кто-то говорит, что нужны радикальные реформы. На врятли. Реформы надо ещё уметь проводить, а, вот, наломать дров всегда проще!

Сейчас гораздо важнее озаботиться не структурными преобразованием, а теми информационными продуктами, которые благословляются церковью, и производятся по поручению священнослужителей, в том числе, и самими священнослужителями. Речь, конкретно, идёт о научном и культурном продукте, особенно, о таком, который рассчитан не только для продвинутых христиан, а для широкой аудитории верующих и скептиков.

В настоящее время сферы интересов воцерковленных и светских людей почти не пересекаются. Несколько упрощенно, богословие интересно только самим богословами, как и большинство другой религиозной литературы; музыкальная культура для большинства людей не понятна; в театре и кино тоже мало чего интересного; сайты и блоги оставляют желать лучшего. Отчего у светского, даже верующего человека, формируется мнение, что религия это -

скучно, что это - форма психологического ухода, что это - творческий коллапс, множество непонятных запретов и мало искренней радости.

И как-то никто не старается показать, что религия это - путь радости, что вера раскрывает крылья творчества, и религиозный человек может проявить себя максимально продуктивно в любой сфере жизнедеятельности, прежде всего, в создании творческого продукта научного и культурного.

Тенденция последних времён состоит в том, что культура непрерывно деградирует. По большей части искусство направленно на то, чтобы зацепить внимание человека и как можно дольше его удерживать. Причём, чем проще, тем лучше. И зачем тогда великое искусство, когда есть демотиваторы, которые поедают наше внимание и время?!

Ещё хуже, когда за шедевры выдают то искусство в котором есть нечто завораживающее, есть некая сила; но в духовном видении убеждаешься, что эта сила из тёмного полюса, и она вовлекает людей во тьму.

К сожалению, даже служители церкви не всегда отличают - откуда источник силы, и даже они судят более по внешнему, чем по внутреннему, что уж говорить о большинстве мирян, которые восторгаются часто тем, чего следовало бы опасаться.

Однако, критиковать проще, а чего-то альтернативного, духовного, талантливого практически не создаётся, и церковь этим почти что не озабочена.

Конечно, хорошо надеяться на классику, но даже классики недостаточно, требуется новые формы и новые произведения, которые создаются для современников и для будущих поколений.

Вышесказанное относится и к духовно просветительской литературе, дающей ответы на самые актуальные вопросы: Как устроен мир и человек? В чем человеческое счастье, и почему так много трудностей на жизненном пути? что такое религия, и что такое церковь? Как жить по христиански и для чего это надо?

Для того, чтобы обращаться к современному человеку, и быть услышанному, надо давать полные вопросы на насущные вопросы и языком, что понятен большинству людей. Надо не бояться нестандартных форм подачи информации; и, главное, отслеживать посылы: земные они или небесные, от тьмы или от света.

Конечно, некоторые идеи и формы подачи материала могут быть спорными, ведь, известно, что труднее всего придаться к бездарному потому, как оно слишком правильное. В любом случае, нельзя застаиваться, ибо тревожные знаки уже на лицо: меньше прихожан посещают церковь, падает авторитет церкви в обществе, нет достойных творческих продуктов, которые бы вдохновляли к вере.

Значит, надо решать насущные проблемы, возможно, нестандартными методами, ибо церковь на переднем плане борьбы за души людей, и, как заповедано святыми, следует обретать Дух Святой и проявлять себя, как воины духа, которые в наше тревожное время мобилизует свои душевные силы, чтобы противостоять злему и воплотить лучшее в своей жизни и творчестве.

ЖИВАЯ ВЕРА

В последние времена часто устраиваются «шоу апологетики», когда в дебатах сходятся, например, учёный — скептик и православный священник. Учёный сразу «набрасывается» на оппонента: «Почему, вы до сих пор утверждаете, что мир создан за 6 дней, что не было никакой эволюции, что вся библейская история абсолютно достоверна и книги написаны означенными авторами — в то время, как имеются тысячи научных фактов, которые подтверждают совсем иные теории, и почему вы — верующие их упорно игнорируете?»

В ответ верующий человек объясняет, что и в науке очень много неясного и неоднозначного, и сами учёные высказывают сомнения в своих теориях, и то, что эти теории часто приводят к различным заблуждениям, оправдывая нацизм, диктатуру и другие опасные явления; а в религии — ясные заповеди Божьи, и, кто им следует обретает спасение души своей!».

Примерно по такому сценарию и развивается дискуссия. И все вроде бы довольны... да только вопрос так и висит в воздухе — если наука и религия расходятся в философии, в естествознании, то как нам — грешным жить в мудрости и вере, стремиться к объективной истине и любить Божье; и будет ли когда-нибудь согласие между наукой и религией?

Чтобы попытаться ответить на этот вопрос, отправимся в путешествие в глубь времён — к нашим далёким человеческим предкам.

В те времена, когда человеческая цивилизация только зарождалась, знание было, как нечто целостное и пронизано религиозными представлениями людей. Научные изыскания, культурное творчество — все было мифологичным и развивалось в вере и в духовном подвижничестве; не случайно тот, кто исследует духовный мир, и иже с ним мир материальный, в древних культурах традиционно зовется человеком знания: у иудеев — рабби, в ведической культуре — риши, даже в Сибири — самана (шаман).

Древнее знание было всегда достаточно прагматичным, хотя, точнее, его назвать иррационально прагматичным, поскольку основной целью ставилось не земное богатство и процветание, а небесная награда — развитие души человеческой в соответствии с замыслом Божиим, чтобы стать подобным детям Божиим в их силе, мудрости и милосердии.

В полагании этой великой цели, и строились все научные изыскания древних мудрецов (в философии и точных науках, в биологии и медицине, в социальных и управленческих дисциплинах). Также создавались и произведения культуры — духовная устремленность побуждала таланты, и гении вели мысль и руку художника.

Правда, уже в те далёкие времена произошло разделение знания на то, что для всех (для народа), и на то, что для немногих (для избранных), так называемое, сокровенное запретное знание. В таком разделении был понятный смысл — каждый получает то, что ему по силам. Точно также происходит и обучение детей с самого раннего возраста. Никто не будет грузить ребёнка

академическим знанием. Он все равно ничего не поймёт, а если поймёт, то очень искажённо.

Ребёнок обучается через сказки, через интересные истории, в играх и простых понятных экспериментах и аналогиях. Только по мере взросления ребёнку даются более полные знания, в более академичной форме, так ребёнок учится мыслить абстрактно, постигая самые сложные информационные конструкции.

мудрость уже продвинутого в науках человека состоит в том, чтобы не утратить связь с живым миром, не превратиться в академического сухаря, а, достигнув высот познания, не забыть, как постигает мир ребёнок, чтобы уметь доносить даже самые непростые истины для понимания, в том числе, не учёным людям, используя при этом, как академический язык и термины, так и более простые слова и формы, например, в научно популярной и художественной форме.

Исторически, по мере развития человеческого интеллекта, от древа единого знания отошли достаточно самостоятельные ветви: науки и технологий; искусства и культуры; мистики и религии; идеологии и пропаганды. Отличия между ними - не только в предмете познания, но и в методах и в методологии познания.

Несколько упрощенно, наука стремится к максимально объективному отражению мира, не так, как кому то бы это хотелось, а так, как оно есть на самом деле.

В искусстве главное - воздействие на чувства и на человеческое бессознательное. Однако автор - не безудержный фантазер, он также транслирует знания, может, даже те, которые получены посредством научных изысканий, поэтому, хотя наука и искусство являются как бы лево и право полушарными функциями, они часто и намеренно сближаются, например, в научной популярной и познавательной литературе.

Религия, по определению, призвана вернуть связь человека с Богом, указать нам цель и вести по узкому жизненному пути, поэтому все религиозные подвигания можно назвать дисциплиной путника, а там, где дисциплина, там и сила преодоления всех жизненных преград, и сила, обеспечивающая трансформацию всего человеческого существа по образу и подобию Божьему.

Важно отметить, что религия, по своей природе, отличается авторитарностью и традиционностью, поэтому научные основы религии не должны опровергать принятые догматы, и даже если будут неопровержимые доказательства иного, церковь с большой неохотой пересматривает привычные воззрения. Аналогично и с искусством, церковь не спешит принимать различные эксперименты в искусстве, и нужны веские аргументы для нововведений.

В идеологии и в пропаганде цели вполне земные и более понятные даже животному разуму. Здесь также проявлена авторитарность, правда характерны выраженные шатания от демократии - к диктатуре, от запретов - к вседозволенности. Однако, несмотря на все блуждания идеологии, крепким или

аморфным ядром остаются общечеловеческие ценности, которые для человека верующего являются Божьими заповедями для рода человеческого.

В современном обществе человек мотивируется разного рода информацией, и у него постепенно формируется система убеждений, которая регулирует мотивационную сферу человека, при этом, психологически важна сила и направление вектора целеполагания личности, волевая стойкость в следовании пути и способность адекватно оценивать свои успехи и не успехи.

В мотивировании личности важна не просто разумность, а живая вера. Она, может, и не являет такой глубокой и тщательно продуманной философской, научной доктриной, как логически проработанные учения, зато понятна даже простому человеку, и мобилизует душевные силы для определённой целеполагающей деятельности - для искреннего служения определённым идеалам.

Исторически, учителя человечества обычно излагали свои учения, как минимум, на двух уровнях: для продвинутых и посвящённых, используя непростые аллегории и философские конструкции; и для народа - просто и понятно, может, даже упрощенно, но так, чтобы включать и мысль, и чувства, так, как проще прочувствовать ответную реакцию от наших деланий и устремлений.

Если говорить о ведущих религиях, то в них по прежнему есть, как закрытые тайные знания для избранных, так и то, что открыто для каждого. Есть много томов философии, апологетики, других религиозных исследований; и есть краткое изложение веры, может быть, во многом наивное, но душевно полезное для миллионов людей, которое вызывает живой отклик в наших сердцах, и тот, кто преуспел в живой вере, тот развиваясь, уяснит и более высокие откровения духовной науки.

Живая вера простая и естественна, как любовь, воспроизводящая гармонию. Однако, для человека естественно спрашивать - почему мир так устроен, и какова природа доброго и злого, и как законы этики связаны с объективными законами космоса?

С древнейших времён религия, как считалось, отвечает на самые фундаментальные законы строения и динамики мира, и наука не могла поколебать эти устои древних учений.

Однако, в последнее время наука преуспела в фундаментальных исследованиях, и между наукой и религией возникли напряжённые отношения.

С одной стороны, наука практически подтверждает, что многие чудеса возможны, что должен существовать так называемый духовный невидимый мир, и что в земной и космической истории есть некий Высший Замысел, без которого не понять всей гармонии окружающего мира.

С другой стороны, как-то не получается сопоставить библейскую и научную картину мира; и то, что наука пытается рационально объяснить природу чудесного, физику духовного мира - тоже как то не вписывается в теорию и практику религии.

Спрашивается - а что дальше? Некоторые религиозные деятели стремятся защитить те представления, которые традиционно были в религии: о том, как

был создан мир и человек; как Высшие Силы управляют земным и небесным; что есть - жизнь, что есть - смерть, и в чем состоит бессмертие душ наших?

Другие религиозные деятели считают, что верующим лучше вообще избегать вопросов - как соотносится научное и религиозное, считая, что постичь физику духовного мира и многие другие законы Божьего мира, по определению невозможно, зато легко впасть в разного рода ереси с непредсказуемыми последствиями.

Однако люди задают неудобные вопросы и раздражаются, когда в ответах игнорируются современные научные знания. Более того, это порождает насмешки над религией, упрек в отсталости и догматизме, и, как следствие, поиск альтернативных объяснений того, как духовное соотносится с материальным, как душевное связано с психическим, и где действуют законы природы, а где проявление воли человека и других разумных индивидуумов?

А стоит ли вообще противостоять религии и науке? Там, где идут абстрактные исследования, все равно, следует использовать научную методологию познания мира, и что из того, что не все выводы будут вписываться в привычные догмы?

Гораздо важнее для религии, чтобы в ней была живая вера - то, что ближе на субъективном уровне, то что вызывает живой отклик нашей души, то что связано не только с ментальными абстрактными представлениями, но, прежде всего, с чувственностью, с образами товарного и горнего мира.

К сожалению, всеобщее изменение ментальности людей отразилось и на верующих, отчего вера приобретает какой-то абстрактный характер на уровне этического учения, тогда вера становится слишком тёплой, а среди тёплых людей так много лицемерия и фарисейства; и это подтверждается уже тем, что, несмотря на вроде бы процветание церкви, все меньше становится активных прихожан, и даже среди тех, кто воцерковлен такая невозможная скука, что не удивительно - социальный рейтинг церкви стремительно падает, и все больше критики и разных форм недовольства.

Что такое живая вера? Это то, как жили и чем жили святые, что их вдохновляло в духовном подвиге, как они воспринимали этот удивительный мир, и как прочувствовано преобразовывали мир своим словом и намерением по воле Божьей?!

Для абстрактных философов Бог может представляться по разному, но в живой вере он чувственно и визуально близок, как любящий Отец. Также близки и чувственны и все небожители; и те, кто им противостоит - тоже не абстрактные идеи, а очень даже неприятные сущности, которые, как хищники, охотятся за нашими душами, и, словно паразиты, внедряются в живую духовную ткань, поражая силу и разум.

Пусть эти воззрения будут даже, как фантастические, но видения всегда подкрепляли веру; а пустой мир, даже с благими обещаниями не слишком вдохновляет человека, и, в конце концов, обманывает его, ибо суть религии в том, чтобы любить и любовью преобразовывать весь мир и, прежде всего, душу свою.

Пусть философы занимаются философией, пусть учёные исследуют тайны Вселенной, пусть творцы создают прекрасное и вечное - все, что создается в духовном устремлении к мудрости и гармонии - предназначенное, как путь к Богу, ибо там, где гармония и любовь - там Дух Святой, даже если конкретно о церковном и не говорится, даже если есть некоторое расхождение с догматами.

Для людей нормально быть скептиками, нормально иметь убеждения сродни религиозным с опорой на традиционные нравственные ценности. Именно такие люди больше всего и критикуют церковь за утрату живой веры, за скуку, за религиозное нерадение, а, подчас, и за лицемерие и гордыню иных прихожан и служителей церкви.

Божий замысел, чтобы скептик однажды прозрел и стал бы искренним поборником веры. При этом он может остаться при своём мнении по научным, философским и некоторым другим вопросам, но важно, чтобы дух человеческий обратился к живой вере, ибо душа наша более всего нуждается в искренней любви, а это возможно лишь обратившись к Источнику вечной любви и милосердия.

Все мы - люди грешные, и спасение наших душ - посредством живой веры, посредством смиренного обращения к Милосердному Целителю. В искренней, в светостной вере - стойкость путника, противостоят всем угрозам и соблазнам бытия, чтобы усердием и дисциплиной очищать душу свою, обретая радость душевной гармонии и восторг в видении Божьего мира товарного и нетварного.

В обращении к этому единому источнику приходит мудрость и распахиваются крылья талантов, ибо Бог, если и ограничивает нас какими то рамками, то только, как любящий родитель - для защиты и научения. Реально, вера есть то, что должно возносить душу к звездным высотам гения: к познанию всеоснов бытия, к творческим высотам, к вершинам профессионализма.

Вера есть то, что - основа гармонии в семье, в коллективе, то, что исцеляет и восстанавливает балансы; а если мы и не чувствуем быстрого эффекта от веры, то в этом - мудрость и воспитание смирения и терпения.

Более того, нам следует быть благодарным за испытания и лишения, ведь только так мы учимся на своих ошибках; и потому искреннее проявление благодарности Всевышнему - есть наше искреннее покаяние и искоренение причин греха - тогда нам - и радость сердечная, и дары духовные.

Жизненная мудрость, действительно, очень простая. Она в духовном труде и в живой вере, когда мы не перестаём удивляться Божьему миру внутри и вне нас. Любовью и мудростью во славу Божью духовный подвижник преобразует мир, своё тело и душу, и, обретая свет, восходит к Свету Истинному!

Вот, и опять, возвращаясь к апологетике — к диспуту между скептиком и верующим. Учёный говорит о торжестве науки, и о том, что современные учёные во многом не согласны с тем, что написано в Библии. Мол, даже если

авторам библейских книг Господь Бог что-то и диктовал, то отнюдь не истину в последней инстанции, а редуцированное знание в виде мифов — как раз на младенческом уровне понимания — всё равно бы древние люди не осилили бы полноты научного знания, они были бы восприняты примерно так, как ребёнок воспринимает академические разъяснения по природе вещей.

Учёный, если он верующий человек, мог бы добавить, что если наука стала так интенсивно развиваться, и она переосмысливает тот пул знаний, что казался незыблемым ещё с библейских времён, то, наверно, и в этом есть воля Божья и милость его по отношению к нам — немощным, что бы мы укрепились интеллектом своим, и уже на новом витке осознания пришли бы к очевидным фактам, что духовный мир существует, и он — объективная реальность; что этот мир развивается не хаотично, и можно проследить некую высшую Программу, и только благодаря тому, что она работает, во Вселенной существует жизнь и разум; и те заповеди, те правила бытия, те духовные практики, что из религии — реально эффективны, и они благотворны и для психического, и для телесного, и для социального блага; и то, что современная наука должна обращаться к религиозным знаниям, традициям и культуре, ибо только так можно противодействовать глобальным угрозам для всего человечества, и только так можно преображать мир и каждого человека.

Что бы ответил верующий человек? Наверно, он сказал бы, что сам старается не отставать и быть в курсе того, что происходит в науке, особенно, когда это касается вопросов веры. Если для учёного страсть — поиск объективной истины, пусть даже в противоречии с традиционными воззрениями, что может помешать пылливому уму? Всё равно рано или поздно учёный приходит к выводу, что духовное существует, что есть Высшая Воля, что живая душа бессмертна и стремится к своей небесной обители!

Важно здесь и сейчас в погоне за знаниями не примкнуть к «тёмной стороне силы», где тоже воспевание холодной рассудочности, которая порождает безумие эгоизма, и отворачивает человека от высшей мудрости — к плодам недоброго разума.

Чтобы сохранить свет разума и стойкость души, каждому человеку — обратиться к живой вере, пусть, даже простой и наивной, зато, реально действенной; и в этой вере не только — крепость разума, даже наша низшая животная натура одухотворяется, и для души становится естественным - следовать узкому среднему пути спасения в радости и гармонии, обретая человеческое счастье и раскрывая все грани своего таланта.

Так и я живу, обращаясь к тайнам Вселенной, и смиренно вознося молитвы живому Богу — Христу, преклоняя колени перед святыми иконами, обращаясь к небесам из глубин своего сердца.

Может, когда-то наука и объяснит — что при этом происходит на физическом уровне? Только сейчас, в молитвенном сосредоточении, я отстраняюсь от всех размышлений, и принимаю лишь волю Божью и благодать его. Это моя живая вера, чтобы обрести духовную стойкость в мире тварном и нетварном, чтобы в послушании воле Божьей, обрести хлеб небесный во исцеление своей грешной души и душ ближних своих.

ДУХОВНАЯ ПОЭЗИЯ

Что такое — духовная поэзия, и чем она отличается от какой другой поэзии? Обычно под духовной поэзией подразумевают стихи, в которых говорится о Боге, об ангелах, о святых, о церкви и обо всём, что связано с религиозной деятельностью человека, а также о том, что связано с чувствами и мыслями верующего человека. Формально это правильно: духовное — то, что связано с религиозной жизнью; светское — то, что связано с внецерковной жизнью.

Однако, если разобраться, духовная поэзия, значит, та, которая рождается при обращении к духу, к живому слову, а к духу человек обращается не только когда тот занимается к чем-то церковным, но и тогда, когда человек восхищается природой, когда он вдохновляется земной любовью, когда его побуждают к творчеству патриотические чувства. Там, где истинное вдохновение, там — Дух Божий, и без него не может быть истинной поэзии, когда строчки не «вымучиваются» разумом, а словно льются из глубин сердца.

Тот, кто слышит, кто читает вдохновенные строчки — тому словно передаётся вдохновенное состояние автора, а оно — не само по себе, а от обращения к Духу, который отмечает тех, кто искренне взывает в небеса с открытым сердцем.

Дух отвечает нашим молитвам!? Так оно и есть. Однако молитвы могут быть разными. Есть канонические молитвы, которые осмысленно читаются людьми. Есть и спонтанные молитвы, которые прочитываются словно по наитию, иногда, настолько стремительно, что разум почти не отслеживает импульсы мыслей, которые словно приходят откуда то из глубин бессознательного.

Кажется невероятным, но иногда именно после таких искренних импульсов, небеса словно приоткрываются, и тогда вдохновение посещает поэта, и творчество его, как по указке свыше, не как выдумывание, а как записывание струящихся в пространстве слов, которые удивительно странно выстраиваются в гармонию, и передают великие смыслы бытия, воспринимающему поэзию.

Что же тогда — духовная поэзия в этом аспекте подлинного вдохновения? Та поэзия, которая настоящая поэзия, и есть — духовная поэзия! Она — от духа. Она, как молитва, обращённая к духу. Она открывает таинства духа и восхищает в небеса, открытые для ищущих вечности!

Духовная поэзия это — то, что гармонизирует наши души, в независимости от того, о чём или о ком идёт речь — о природе или о церкви, о святых или о простых людях, ибо мир Божий проявлен всюду; и там, где есть гармония, там в самом простом и естественном проявляется красота Божьего мира и мудрость Божья!

Можно тысячи раз рифмовать: Бог, святые, церковь и т. д., но если нет истинного вдохновения — нет и истинной поэзии, а только рифмованное повествование или, говоря по простому, «рифмоплётство», которое вроде как

— стихи, но без «волшебства» поэзии, без её духовной силы - той, что отличает истинную поэзию.

Уместно привести и другие примеры, когда пишется о том, что, казалось бы, далеко от духовного и церковного: о любви, о природе, о быте, о многом другом. Читаешь, слушаешь, и понимаешь, что это - истинная поэзия, что она — плод духовного вдохновения; и это чувство вдохновения сродни религиозному чувству, поскольку духовный свет проливается на каждого, и он побуждает наши души к творчеству. Только для одних это творчество — в религиозном служении, для других — в делах добра и милосердия, а для третьих — в науках, искусствах и других видах деятельности.

Известно, что многие творческие люди, по жизни, далеко не святые, но эти факты не свидетельствуют об их бездуховности. Если попытаться понять мотивации их мятежной души, то можно увидеть, как душа рвётся в небеса, но одновременно одолевают и земные страсти. В этих напряжённых душевных коллизиях рождаются стихи и другие творческие произведения, и эта внутреннюю битву можно отследить в творчестве авторов.

Через творчество человек приходит к Богу, а если «отпадает» от Бога, то качество его творчества снижается до скучности и тривиальности. (Особый вариант, когда творческий человек начинает служить не Богу, а его противнику — тогда он может преуспеть в социальном плане и прославиться «специфическим» творчеством, но оно по своей природе дисгармонично и разрушительно, как для самого автора, так и для тех, кто его почитает).

По идее, если человек религиозен, да ещё и творческая личность — он должен достичь вершин в своём творчестве, а иначе можно говорить о том, что ему не достаёт веры и религиозного рвения — от того он и не гений, хотя Господь и вручил ему благие дары для совершенствования души своей, для умножения гармонии в этом мире.

Правда, то, что мы зовём гениальностью, складывается из нескольких благоприятных условий. Уже сказано, что необходим дар божественного вдохновения. Необходим талант, в основе которого определённые врождённые особенности индивидуума, позволяющие ему в потенциале делать что-то лучше других, на максимуме человеческих возможностей. Требуется колоссальный самоотверженный труд, чтобы широко раскрыть крылья своего таланта и достичь того, что Богом предопределено достичь в творческой судьбе (при этом Бог по особому заботится о талантливых людях, бросая их из огня — да в полымя для уразумления и обретения духовной стойкости). И ещё гению нужна удача, которая «дама капризная», но для тех, кто с Богом и от Бога — исходит особое благословение, чтобы гений не «выгорел», а стал «светом горы» - чистым проводником любви и гармонии!

Если человек умеет говорить — для него естественное желание — восхищаться поэзией и самому пробовать писать стихи. Сие занятие кажется очень простым, но чтобы создать хотя бы несколько гениальных строчек, требуется нечто особенное; и поэтому рифмоплётов много, а истинных поэтов единицы; как, впрочем, и в других жанрах искусства, и в других сферах человеческой деятельности.

Тем же, кому Бог не определил стезю гения, не стоит унывать, и, тем более, пополнять многочисленные ряды графоманов.

Есть узкий путь, и следовать пути есть — творческая задача для каждой души. Тот, кто верно следует этому пути — над ним зажигаются звёзды; и станет ли при этом путник сам яркой звездой — уже не так важно! Путь истины — путь гармонии, который наполняет разум мудростью и сердце радостью. Тот, кто успешный путник, по своему, - поэт; и путник особенно чутко улавливает суть духовной поэзии, и то — откуда исходит вдохновение творца?!

Духовная поэзия это — как вдохновенные заметки путника, который порой продирается сквозь тернии, порой взмывает в небеса; и всегда отражает в своём творчестве ведомость путника Духом Святым, который «находит» поэта, чтобы передать свои живительные лучи всем, кто обращается к вечности, что улыбается нам в строчках истинной поэзии!

Приглашение

Будет заброшено золото слов,
Сети возьмут человечесий улов.
Души родные из разных краёв,
Милости просим, под солнечный кров!

В мудрости сходит с небес благодать.
В верю – не верю довольно играть!
Нынче свершилось - последние дни,
Звёздной дороги сияют огни!

Кто бы ты ни был: простак и мудрец -
Нас разделяют по свету сердец;
Имя святое в молитвах зови,
Дух создается силой любви!

Люди у Вечности брали урок,
В нашу эпоху – пророчествам срок.
Птицей летящей меняется мир,
Ангелы нас приглашают на пир!

Светлые ангелы

Люди не ведают, что замышляют.
Светлые ангелы нас раздражают.
И не напрасны наши усилья –
Чёрною сажей мазаны крылья.

Души замёрзли, мысли не ладны.
Ангел спустился, мы беспощадны.

Мы за безумствами следуем в трансе
И упускаем последние шансы.

Кто же пробудит сердце и совесть?
Крылья отмоем, дух успокоит?
Тот, кто любовью с ангелом рядом –
Верю, получит в жизни награду!

Благодарственная молитва

Храни, Господь, Святую Русь!
Храни, Господь, на все века!
С молитвой к небу обращаюсь,
Ведёт к спасению рука.

К тебе, Господь, молитвы плач
И благодарности слеза.
Дух – утешитель, словно врач,
Протрёт ослепшие глаза.

Увижу мир, как создал Бог,
Узрю грехов кромешный ад.
На небе царственный чертог,
Наш путь сквозь тысячу преград.

Прошу, Господь, благослови
На веру, правду и добро.
Желаю жить в лучах любви,
Свет - в сердце, око и чело.

Не отвергай, Господь, даров
Моих молитв и скромных дел.
По слову Божьему любовь
Пусть будет вечный мой удел.

Дай силы, Бог, нести свой крест
И мудрость – доброе творить.
К спасенью душ Христос воскрес!
Тебя, Господь, благодарить!

С чистого листа

По жизни надо держать удар,
В своих огрехах искать причины;
Не погружайся в тоски угар,

И в испытаниях будь мужчиной!

Давайте строить счастливую жизнь,
Не наступая на старые грабли.
Смотрите прямо, смотрите ввысь,
И отпускайте судьбы кораблик...

Судьба – не фатум, всегда есть шанс;
Не надо киснуть, нельзя сдаваться!
Ломать и строить – всему свой час,
Над тёмным прошлым пора смеяться!

Давайте сеять добро и свет,
Безумным мыслям поставь барьеры;
За все поступки – держать ответ,
Ключи успеха – любовь и вера!

Не падай духом, попав с силки,
Ведь даже звёзды на небе меркнут.
Начни сначала, с пустой строки,
Бросая вызов судьбе и смерти.

Будь счастлив всегда!

Духа просторы – нашим мечтам!
Если ты врач – исцели себя сам!
Если – философ, будь мастер идей!
Воин отважный, иди, не робей!

Дух укрепи, как солдат на войне.
Если взлетел – осторожность вдвойне!
Мысли есть – образ небесных зеркал!
Взялся учить – сам сияй, как кристалл!

Путь чист и светел, как солнечный луч!
Помыслы злые закрыты на ключ.
Если талантлив – сияй, как звезда!
Если ты счастлив – будь счастлив всегда!

Быть живым

Пасторали звенящей струны,
Потускнели алмазы венца.
На театре великой войны
Задержались живые сердца.

Быть живым! Быть живым!
Нестерпимый огонь небес.
Быть живым! Быть живым!
И достойно нести свой крест!

Ярость небо сжимает огнём,
Неприкаянных душ нагота.
В пепел брошено жизни зерно,
В нём программа от скверны чиста.

Мы живые в чумном очаге,
В милосердии капли вакцин.
В каждом слове и каждой строке
Вера вечная - мы победим!

Город угасших звёзд

В этот город угасших звёзд
Принесу огонёк души.
Ветер сушит потоки слез
И ничто не даёт свершить.

Звёздный гений приходит в день,
Град небесный - отрада снов,
Караулит пустая тень,
Как дракон в миллион голов.

Дай терпенье, Господь, и сил,
Звездным светом наставь в пути.
В чёрном космосе огонь светил,
Мудрость мира в одной сети.

Белый ангел, ко мне приди!
Отпусти всех из клеток птиц!
Растопи вековые льды
И раздвинь горизонт границ!

Это - город моих скорбей
И увядших в бутонах роз.
Кормит гумос своих червей.
Дотянуться хочу до звезд!

Разорву неудач петлю,
Отгоню родовую тень,

Город сказочных перемен
Намерением создаю!

Этот город угасших звёзд
Был в заклятье до вечных слов.
Я построю небесный мост
И верну навсегда любовь!

В этот город угасших звёзд
Я верну навсегда любовь!

Звёздный шанс

Жизнь поставила болт. Искушает нас чёрт.
Заграждает дорогу шлагбаум.
В муках разум и плоть, но надежда живёт,
Что придёт полоса золотая!

Звёздный шанс, звёздный шанс –
От судьбы реверанс.
Колесо повернулось фортуны!
Звёздный шанс, звёздный шанс,
Богом данный для нас.
Угадай, что Всевышний задумал!
Звёздный шанс, звёздный шанс –
Он даётся лишь раз,
И использовать надо разумно!
Звёздный шанс, звёздный шанс –
Бьёт копытом Пегас,
Из историй слагаются руны!

Время лечит сердца. Путь пройти до конца,
В суете не заменивать гений!
Надо верить и ждать, мир души созидать,
Ведь простых не бывает решений!

Путник

Не сокрыть обеспокоенность
Вечных тайн, упрямых строк.
Бытовая неустроенность,
Камни прожитых дорог.

Дождь ли, солнце – машешь посохом,
Вёрсты падают в слова;

На устах загадки космоса,
Свет горы и чрево рва.

Как иду? Тропою узкою,
Дабы слышать тон небес.
Суждено шагать по русскому –
В Новый город через лес.

Там котомочка раскроется,
Что успел – рассудит Бог.
Наше счастье долго строится
На пыли крутых дорог.

Ангелы

Ангелы часто летят к неудачникам,
Волей абсурда попавших в аркан.
Их привлекаем сердечными плачами,
Дремлет до срока энергий вулкан.

Грустит моя душа о вечном,
И звёзды в небесах шепчут.
Туман висит чалмой, душит.
Спаси о, ангел мой, душу!

Нас пропускали сквозь сито смирений,
В нишах судьбы заперали талант.
Кризисом сжаты, на странном везенье,
Милостью божьей – спасительный фант!

Ангелы нам не дадут отвертеться,
Бог не даёт непосильных задач.
Путь испытаний, отваги и сердца.
Ангел желает добра и удач!

Риалити-шоу (Обезьянник)

Смотрим мы на телешоу,
На разборки за стеклом,
Сотрясаются утробы:
Смех и грех смешать в одном!
Мы за глупость платим лайки,
Постановок балаган;
Наш любимый обезьянник,
Где дерутся за банан!

Зритель думает: «Я умный,
Не такой, как за стеклом!»
В небе кружит круг фортуны,
На земле сплошной дурдом!
Небожители взирают,
Мы прозрачны, как стекло;
В играх боги обучают
Различать добро и зло!

Здесь в комедии Вселенной
Космонавтов пруд пруди;
Обитаемые земли,
Межпланетные вожди;
И всевидящее око
Бесконечный космос бдит,
Ход событий правит роком,
В бездне вечность сотворит!

Бог, Господь – что есть, что будет?
Идеален Абсолют.
Всех наук не знают люди,
Ложь за правду выдают.
Но в душе мерило – совесть,
Над собой весёлый смех;
Обезьянка – выйди в поле,
Будь свободен, человек!

Не укор!

Жизни палитры - контрасты, цвета,
Звезды сияют - нам не чета!
То, что не пишут в анкетных листах,
Где схоронили скелеты в шкафах?

Пусть сеют сплетни, вешают вздор!
Быль молодцу - не укор, не укор!
Пусть сеют сплетни, вешают вздор!
Быль молодцу - не укор, не укор!

Вектор удач, отклонения в пути,
Мир агрессивен - как не вестись?
Стыдно признаться - не все хорошо,
Люди за масками прячут лицо.

Повод для сплетен ищет зрачок,
Вот, обнаружен чей-то сучок.
Едкие речи разят, как клинки,
В мелкой гордыне трещат языки!

Мы не безгрешны, мудрость - в делах,
Чтоб одолеть свою слабость и страх;
Кто дисциплиной себя исцелил -
Компас спасения ангельских сил!

Отдавая сердце

Для гнева - тысячи причин,
Найдётся повод для раздора,
Но мудрый сам подаст почин,
Как солнце, сердце золотое!

Отдавая сердце, его питаем,
Отдавая сердце, к богам взлетаем!
Отдавая сердце, червей иссушим,
Отдавая сердце, спасаем душу!

Мы так живём - чужое в душу прячём,
А от него - до кукловодов нить;
И чтоб вернуть надежду и удачу,
Достаточно всем сердцем возлюбить!

30 душ

Мудрость зрит с небес на нас,
30 душ за партами.
Вот, учитель входит в класс,
Как с дорожной картою.
Начинается урок,
Опыт человечества,
Глаз горящий уголке
Знанием засветился!

В знакомый класс идёт учитель -
Делиться знанием, душой;
От детства строится орбиты,
И парус полнится мечтой!

30 личностей сидят,
Не пройдут шаблоны;

Чтобы дух расцвёл, как сад -
Сердце влить в ладони!
Все мы учимся любви,
По большому счёту,
Чтоб о мире проявить
Мудрость и заботу!

Дорожная карта

Ехала машина пустопорожняя.
Где же моя карта, карта дорожная?
Где же мои мысли? Мысли разбросаны?
И встают преграды вопросами...

Вытекает шансами времени песок,
Я пойду на Запад или на Восток?
Взять билет на катер мне, да покинуть порт;
Ангел — в провожатые, да лукавит чёрт!

Мне по звёздным логиям машут черпаком,
Как понять философу сбитым чердаком?
Времена мистерии, правда и обман;
Сердцу маловерному не пройти туман!

Вновь струится кадрами вся моя судьба;
За дорожной картою выйди — войди в себя!
Точки бифуркации, ищет дух совет -
За дорожной картою, где сияет свет!

Дополнительный рейс

Выпал славный удел, и зудела рука,
Я б со всеми успел, да свалял дурака.
Ангел в ухо шепнул: «Поезд едет в мечту!»,
Прибежал в запыхах, и услышал: «Ту-ту!».

Дополнительный рейс — исключительный шанс,
Дополнительный рейс — специально для вас!
На платформе стоим, сделав жизни виток,
Дополнительный шанс, чтоб включиться в поток!

Надо жить в чистоте, чтобы путь не терять,
Надо бдительным быть, чтоб везде успевать!
Кто в уныние сник — ободрись человек!
Дополнительный рейс, как спасенья ковчег!

Чемпион

Не кривись, как башня в Пизе,
Хоть судьба сгибает в рог;
Победил не тот, кто с призом,
Кто у жизни взял урок!

Кто в восторге эйфории
Бьёт шаблоном старины –
Камнепады новой силы
Сотрясут его штаны!

Кто был бит – вдвойне искусен,
Чтобы взять судьбы реванш;
Приходи скорее в чувство,
Не закапывая талант!

Обрушает время башни,
Гибким дан источник сил;
Верь в свою судьбу и счастье,
В звёздный путь среди светил!

Нет для духа безнадёги,
Повод – волю сжать в кулак;
И судьбу доверив Богу,
Победить свой стресс и страх!

Чемпион – не тот, кто в цацках,
Тот, кто сердцем золотой;
Обретёт идущий счастье
Только праведной душой!

Кто любви остался верен,
Пламенил реактор сил,
Кто отверг соблазны бездны –
Тот по жизни победил!

Обещанный сад

Иногда от стрессов нам выносятся мозг,
И печаль лежит на челе;
Я желаю в вечности сияния звёзд
И любовь на этой земле!

Точат черви зубы, чтоб загнать в суету
И живую душу убить,
Из сердечной чаши варит химик мечту,
И звезда обучит любить!

Бог даёт кредиты, только молит мудрец:
«Дай мне силы выдержать крест!»;
Примечает верных белый ангел с небес,
И несёт счастливую весть!

На дорогах терний, за обочиной ад,
Видит сердце точный маршрут;
Входим мы, как ангелы, в обещанный сад,
Средний наш спасительный путь!

Рашка

Много стран на глобусе, много в них занятного,
Мы распределяемся, как решит Господь;
В небесах прописаны всем программы внятные,
На Руси дозволено, чтоб играла кровь!

Где живём мы? В Рашке! Из небесной чашки
Нам перепадают радости и стресс;
По спине — мурашки, и рубают шашки,
Путь выводит к храму сквозь дремучий лес!

Ангелы и демоны создают империи,
Нам, порой, так хочется пальцами крутить!
Всем эпохам праздничным скор кредит доверия,
А потом по старому — змеев молотить!

Нам про судьбы русские - анекдоты сказывать,
А сердца пробудятся, чтобы песни петь;
Всех нас встретят ангелы, так что, не отмажешься,
И смиренным путникам - воссияет свет!

Хрустальные потоки

Мы ищем тех, кому истечь,
Кто закрепляет суетою,
В потешных играх тупим меч
И пьем забвения настои.

Не следуя сердечному огню,

В программе куцых репараций
Наш скепсис громоздит броню,
И охлаждается реактор.

То правда, мысли охлаждают,
И слезы капают на лед;
Когда к устам подступит мед,
Сердца дающие растают.

И, сокрушая в душах блоки -
С небес хрустальные потоки!

Самый стойкий яд

Нет беспощадной злости той,
Что порождается бездельем;
И жизнь - труба, и мир - отстой,
И мозг распухший садит зелье.

Блаженной неги вечен кайф,
В противовес - мозги на вылет!
Когда в чести убойный драйв,
В гнилой душе зияют дыры!

Лень - самый стойкий яд,
И смрад инертных - мух отродье;
Нас Новый Мир отмоеет кровью,
Средь запустения строить сад!

Лень - мать изобретений и прогресса,
Но лишь когда гоняют душу стрессы!

Чёрное зеркало

Мудрые учат гребсти по форватеру,
Разумы ловятся демотиватором;
Небо заполнится злобными птичками,
Наши причуды станут привычками!

Чёрное зеркало, чёрное зеркало,
В нашей реальности все переверчено;
Цепко внимание магией схвачено,
Чёрное зеркало каждого гаджета!

В зеркале личное время обкрадывать,

Демоны учат глупость оправдывать;
Игры иллюзии "Доброго Брата",
Люди надели чёрные шляпы!

С верой возносимся в царствие света,
Душам крылатым - жить без "прицепа";
Выбросить в бездну ложь и привязки,
Нас посещают ангелы сказки!

Счастье

Смерть не стоит бояться
Загружать паранойю,
Нам даровано счастье,
И оно неземное!

Жить восторгом, как дети,
Воспарить над рутинной;
Счастье — выплеснув сердце,
Ждать улыбки любимой!

Счастье, значит, быть частью
Бесконечной Вселенной,
Чтоб в любви отражаться
И в душе поколений!

В миг проходит довольство,
И нирвана блаженства;
Душ волшебное свойство -
Вечный путь совершенства!

Сердце быт не обманет,
В тлен уходят все вещи;
Счастье, словно в тумане,
Без любви сумасшедшей!

Счастье в свете душевном,
Гений верным — в подмогу;
Нам — бродягам Вселенной
Стопы выстроить к Богу!

Счастье есть — состояние -
Целым быть, растворившись;
И любовь в созидание
Озаряет нам лица!

Тиранчики

Мы все зовём халяву,
От стрессов когти рвём,
И время на забавы
Безжалостно прожжём;
В воздушных замках мечты,
Спустить всё до рубля,
Но тут приходит нечто,
И выдаст пиндаля!

Спасибо, гонителям,
Всем мелким тиранчикам!
Для духа — учителя,
Напутствие страннику!
Без вас — сибаритствовать,
Пока не отморщится;
С небесной зарницею -
На новое поприще!

Живёшь в сплошном угаре,
И всё, как будто, в кайф!
Но вдруг — свиная харя,
И в рёбра — острый найф!
Бежать куда подальше?
Вернуться вновь к себе?
Кто чистит дух от фальши -
С тем ангелы в судьбе!

Свет звёзд ночами яркий,
Мы в радости богов!
Друзья поднимут чарки,
Помянут всех врагов!
Спасибо, всем тиранам!
Нас гнуть — не перегнуть!
На вечном поле брани
Восходит к звёздам путь!

Пора - что-то менять!

Если в низ живота поселяется страх,
Если вы раз учились летать во снах;
Бьют удары судьбы, так что валишься с ног,
Дух в тисках суеты, горло душит цейтнот.

Пора- что-то менять, что-то менять, что-то менять!
Пора - землю обнять, землю обнять, землю обнять!
Пора - вечность спросить, вечность спросить, вечность спросить!
Как дальше жить? Как дальше жить? Как дальше жить?

Если ветер гудит - развернуть паруса,
Если бездну узрел - заглянуть в небеса;
Кто по жизни отстал - время выдать форсаж,
Выбор правды держать - в каждом здесь и сейчас!

Разум сердца

Нам кидает жизнь загадки, каждый, вроде как, мыслитель,
Лепит разум в паранойе фиолетовых слонов;
Доверять настройкам сердца нам советует Учитель,
Посылая мира волны, возвращается любовь!

Думать вредно, думать вредно! Подключайте разум сердца!
Подключайте разум сердца, растворяясь в тишине!
Нам в космическом сиянье дух распутает легенды,
И удача в намерение воплотиться, как во сне!

Разум логикой владеет, все по полочкам разложит,
Небожители смеются - как выходят косяки?!
И, устав ходить по граблям, молит дух: «Помилуй, Боже,
Непутевому скитальца объясни и помоги!»

Благодарным — сердца радость, надо в жизнь светить улыбкой,
И откликнется удача, кто со звёздами в очах;
Отражая чутким сердцем, отдавать любовь с избытком,
Исцеленье в добрых мыслях и в спасительных речах!